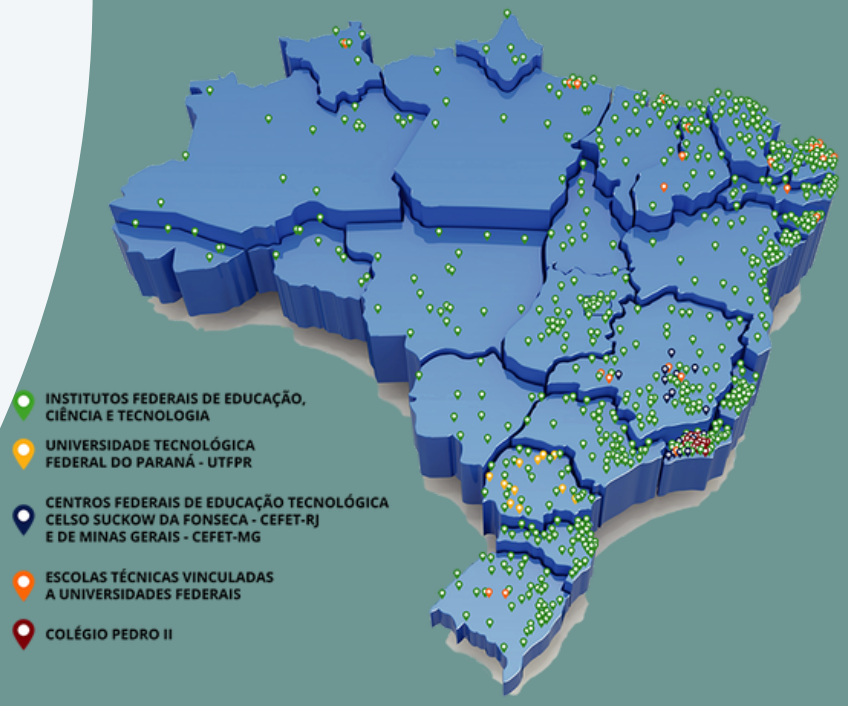
Caderno de Orientações

Acolhimento Estudantil

FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS E IDENTIDADE INSTITUCIONAL

INSTITUTO FEDERAL
Acre



Caderno de Orientações

Acolhimento Estudantil

FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS E IDENTIDADE INSTITUCIONAL

Autores:
Mary Clìcia da Costa Moraes
José Marlo Araújo de Azevedo

INSTITUTO FEDERAL Acre

PROFEPT

Acolhimento Estudantil

INSTITUTO FEDERAL
Acre

SUMÁRIO

1. Apresentação **5**

2. Acolhimento Estudantil **7**

2.1 Introdução 8

2.2 Equipe de Acolhimento 9

2.3 Acolhimento como prática 13

3. Roteiro e recepção para o acolhimento estudantil **16**

3.1 Recepção à comunidade escolar 17

3.1.1 Recepção aos Taes e Docentes 17

3.1.2 Recepção aos professores e alunos do 8º e 9º ano das escolas de Ensino Fundamental 18

3.1.3 Recepção aos pais e responsáveis 19

3.2 Acolhimento aos alunos ingressantes 21

3.3 Questionários para alunos ingressantes 37

Referências **41**

Ficha Catalográfica

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

M828 Moraes, Mary Clicia da Costa

Acolhimento estudantil: fortalecimento de vínculos e identidade institucional. / Mary Clícia da Costa Moraes; José Marlo Araújo de Azevedo – Rio Branco, 2022.

257 f.: il. color.

Produto educacional apresentado ao curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – PROFEPT - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC, *Campus* Rio Branco, 2022.

ISBN: 978-65-00-50163-6

1. Educação profissional e tecnológica. 2. Produto educacional. 3. Acolhimento estudantil. 4. Identidade institucional. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre II. Título

CDD 373.246

BIBLIOTECÁRIO JOSÉ DE A. F. DE OLIVEIRA - CRB-11/1002

1 Apresentação

A chegada de novos alunos à escola deve ser marcada por momentos acolhedores que fiquem registados em sua trajetória enquanto pertencente à instituição, por isso são necessárias ações que busquem envolvê-los e apoiá-los de maneira que se sintam como parte do novo ambiente.

Dentro da escola o acolhimento é uma ação pedagógica que favorece a integração do estudante a toda instituição, buscando desenvolver o sentimento de pertencimento tão necessário para sua permanência, levando ao seu engajamento na busca pelo seu pleno desenvolvimento como indivíduo de uma sociedade.

Cada jovem que chega ao Instituto traz consigo um turbilhão de sentimentos, pois ele chega com vontade de conhecer novas pessoas, com medo do novo e com muitas expectativas em relação à nova escola.

Entende-se que práticas como o acolhimento estudantil despertam no aluno o desejo de conhecer e fazer parte da instituição, da vida do outro, e ainda nutre, produz, provoca e motiva a confiança de permanecer e concluir seu curso.

Para apoiar a equipe gestora nesse processo, apresentamos este caderno com orientações para contribuir ou mesmo aperfeiçoar o processo de acolhimento aos novos alunos do Instituto Federal do Acre.

Este trabalho é resultado de uma pesquisa que faz parte do programa de mestrado PROFEPT do Instituto Federal do Acre e contém atividades que orientamos a serem realizadas durante o acolhimento dos novos estudantes do Ensino Médio Integrado.

Cada atividade foi desenvolvida a partir da pesquisa realizada com os alunos do Ensino Médio Integrado que sugeriram algumas atividades que sentiram falta durante a semana de acolhimento ao novo ambiente, além de levá-los a refletir sobre o quanto esse ambiente pode contribuir para sua formação humana e profissional.

A proposta está organizada em dois momentos. O primeiro é voltado para importância do acolhimento como prática da escola e o segundo traz as ações que poderão ser desenvolvidas ou aperfeiçoadas durante o ingresso dos novos estudantes.

Acreditamos que estes momentos possibilitarão o início de uma identificação com a instituição, promovendo o sentimento de pertencimento, a participação na escola, o protagonismo juvenil e, uma vivência mais democrática dentro do campus, ampliando suas possibilidades de permanência e conclusão de seu curso.

Bom trabalho!

2

Acolhimento Estudantil

2.1 INTRODUÇÃO

2.2 EQUIPE DE ACOLHIMENTO

2.3 ACOLHIMENTO COMO PRÁTICA

2.1 Introdução

A escola é um ambiente potencializador de aprendizagens que deve estimular a criação de vínculos entre os atores educacionais, possibilitando a eles conhecimento e desenvolvimento humano.

O acolhimento como temática, vem de acolher, como coloca o dicionário *google*, no sentido de abraçar, de acreditar, de assumir, de concordar, de consentir, de escolher, de permitir, de receber, de reconhecer, de seguir, não os "desvalidos da sorte", mas um sujeito em construção que precisará se integrar ao novo ambiente, a uma nova escola, a novos grupos, a novos desafios, que será apresentado à pesquisa e à produção científica, que compreenderá a relação entre educação e trabalho, e, enfim, que o levará a tornar-se sujeito de sua própria história.

Para tanto, é preciso que a instituição proponha ações, desde o momento da chegada, que foquem no sentimento de pertencimento, por exemplo, levando o aluno a se reconhecer como parte desse novo ambiente para assim ir construindo sua identidade, assumindo seu protagonismo juvenil como estudante do Ensino Médio Integrado em um Instituto Federal de Educação.

Nessa perspectiva, este caderno de orientações contribuirá com a instituição no sentido de dar direcionamento a reflexões sobre o acolhimento e a integração dos alunos ingressantes, propondo orientar, melhorar e/ou implementar o processo de acolhimento e integração que busque ações que visam a permanência estudantil.

2.2 Equipe de Acolhimento

É preciso estarmos preparados para receber a todos. O acolhimento é uma ação pontual que revelará à comunidade escolar nosso cuidado com nossos futuros alunos; e o envolvimento tanto de alunos veteranos, como de professores, é fundamental, pois somente a equipe gestora não é suficiente.

Será atribuição da equipe de acolhimento realizar as ações do campus sobre a recepção aos novos alunos, acompanhando o desenvolvimento dessas ações, mantendo a organização, aprendendo, refletindo sobre a mesma e aperfeiçoando-a. É preciso o apoio da equipe gestora sobre as atividades propostas para legitimar a importância dessa atividade para o bem de todos os envolvidos.

As ações de acolhimento devem ser para toda comunidade escolar, assim, a heterogeneidade deve ser parte fundamental dessa equipe, considerando raça, gênero/orientação sexual, faixa etária, para que todos se sintam representados e acolhidos durante as atividades.

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Sugerimos que a composição desta equipe deva abranger docentes, técnicos administrativos, líderes de turma, integrantes do grêmio ou estudantes que tenham disponibilidade, pois eles têm um papel primordial nessa equipe. Além de alunos, docentes e técnicos, é preciso compreender a importância da participação de egressos durante as atividades de acolhimento, ouvi-los, conhecer os motivos que os fizeram permanecer na instituição, quais estratégias de estudo utilizaram durante o curso, suas realizações e crescimento pessoal e profissional enquanto alunos formados pelo IFAC, afinal eles são a prova que o êxito é uma realidade para os novos alunos.

Lembrando que essas são sugestões para formação da equipe de acolhimento e podem ser organizadas de formas variadas, cabe à direção do campus decidir a melhor maneira de chegar a uma equipe que seja heterogênea, disposta a ser protagonista nas ações de acolhimento dentro do Instituto Federal.

INSTITUTO FEDERAL
Acre

COMPOSIÇÃO DA EQUIPE DE ACOLHIMENTO

2.3 O Acolhimento como prática

O ingresso de jovens no Ensino Médio é cheio de expectativas, ansiedades, desejos e sonhos, não é uma transição fácil, afinal o estudante acaba de sair do Ensino Fundamental e passará para uma nova etapa da vida escolar que lhe exigirá mais empenho, dedicação, maturidade e autonomia, “nesse momento, ele vive a incerteza de um ensino profissional ou acadêmico, com vistas a ingressar para a vida produtiva do trabalho ou em uma carreira universitária (um diploma)" (CASTRO, 2015, p. 31).

É nessa perspectiva de valorização da chegada do aluno do Ensino Médio na instituição que se faz necessário o trabalho de acolhimento/ambientação. Através dos momentos de acolhimento e integração o aluno poderá conhecer o ambiente em que estará durante três anos no Ensino Médio Integrado, além disso, contará com a possibilidade de verticalização do ensino dentro dos Institutos Federais.

É por meio do acolhimento institucional que os alunos ingressantes têm a possibilidade de conhecer os valores da instituição, seus objetivos, sua missão, normas e organização, o que não acontece em um dia ou uma semana, pois “o acolhimento também é um ato de descoberta do outro, de redescoberta de si mesmo e de partilha de distintas visões de Mundo”, Silva, Greggio e Agne (2016, p. 97), por isso deve ser um processo contínuo para que se motivem a permanecer e concluir seu curso. Nesse caso, é necessário para a escola ouvir seu aluno, reconhecê-lo como sua maior responsabilidade e dar condições para seu pleno desenvolvimento.

É importante salientar que todas as ações que podem contribuir com a permanência e êxito dos estudantes são fundamentais para a formação dos alunos enquanto sujeitos autônomos capazes de mudar sua realidade na direção da transformação social.

Nesse sentido, acredita-se que o primeiro passo para contribuir com a permanência e êxito dos estudantes ingressantes do Instituto Federal do Acre é promover momentos de acolhimento e integração aos alunos ingressantes, afinal esse jovem passa por um processo de ruptura quando chega ao Ensino Médio, pois encontrará um novo ambiente, novos amigos, novos professores, novos servidores, novas oportunidades onde ele precisará se integrar a partir de novas vivências, e o Instituto precisa direcionar a este jovem ingressante, oferecendo o fortalecimento de ações que visem sua permanência em direção a uma educação politécnica e omnilateral.

Assim, defende-se o processo de acolhimento e integração como prática institucional de combate à evasão no Ensino Médio Integrado, sendo esta a ação inicial que vai contribuir para a permanência dos estudantes ingressantes na instituição, para que assim concluam seus estudos e com a elevação da escolaridade e formação profissional superem as desigualdades e busquem mudar a realidade em que estão inseridos.

3

Roteiro e recepção para o Acolhimento estudantil

3.1 RECEPÇÃO À COMUNIDADE ESCOLAR

3.1.1 Recepção aos Taes e Docentes
3.1.2 Recepção aos professores e Alunos do 8º e 9º ano das escolas de Ensino Fundamental
3.1.3 Recepção aos pais e responsáveis

3.2 ACOLHIMENTO AOS ALUNOS INGRESSANTES

3.3 QUESTIONÁRIOS

3.1 Recepção à Comunidade Escolar

Sentir-se acolhido para acolher

3.1.1 Recepção aos Docentes e Técnicos Administrativos

Responsável: Equipe de Acolhimento

- O acolhimento deve acontecer de forma colaborativa. Mesmo que a instituição opte por uma equipe de acolhimento, é preciso que todos entendam esse momento como ponto de partida para a permanência dos novos alunos, assim, todos os servidores precisam estar a par das ações de acolhimento para buscar contribuir de alguma forma.
- Mas, para isso, eles também precisam ser acolhidos para transformar sua experiência de acolhimento em ação significativa que vai ajudar os alunos a se sentirem como parte do novo ambiente.
- Sugerimos que a equipe gestora (ou equipe de acolhimento) organize um momento de acolhida com os servidores da instituição e aproveite este momento para compartilhar suas expectativas em relação à chegada dos novos alunos, estreitando as relações interpessoais, convidando-os à participarem das atividades de acolhimento que serão propostas pelo instituição, sempre respeitando a participação ou não dos servidores, mas buscando sempre mostrar que a missão de receber bem os novos estudantes é de todos.

Recepção à Comunidade Escolar

3.1.2 Recepção aos professores e alunos do 8º e 9º ano das escolas de Ensino Fundamental

Responsável: Equipe de Acolhimento

- Este é o momento que muitos de nossos futuros alunos tem seu primeiro contato com um Instituto Federal.
- Sugerimos que durante todo o ano letivo, o IFAC organize visitas dos alunos de 8º e 9º das redes estaduais, municipais e particulares, para conhecer sua estrutura de ensino.
- Durante a visita, os estudantes poderão compreender que a instituição tem muito a oferecer tanto para sua formação profissional, como para sua formação de cidadão. Esta é uma forma da comunidade local conhecer, mesmo que estruturalmente, a instituição e o que a mesma pode proporcionar para seus futuros alunos.

Recepção à Comunidade Escolar

3.1.3 Recepção aos pais e responsáveis

Responsável: Equipe de Gestora/ Equipe de Acolhimento

- A recepção de pais e responsáveis é fundamental para o fortalecer vínculos entre família e escola e para que conheçam sua nova comunidade escolar.
- É importante que um dos contatos dos alunos com a instituição seja através de seus responsáveis, pois a impressão dos pais pode ajudar os alunos a valorizarem a escola.
- A visita dos pais à instituição pode ser realizada na primeira reunião de pais, antes da chegada dos alunos; ela deve seguir o mesmo roteiro de apresentação da estrutura da instituição aos alunos, mesmo que de forma mais simplificada.

"O acolhimento deve ocorrer antes do ingresso do estudante, no inicio do período letivo e durante o decorrer do ano, colocando-o como protagonista do processo educacional."

(JOST, 2019, P.29)

3.2

Acolhimento aos alunos ingressantes

Lista de atividades para semana de acolhimento

- Apresentação e boas-vindas feito pela direção do campus
- Apresentação da equipe gestora
- Apresentação da estrutura do campus
- Apresentação dos fluxos dos setores e dos TAES
- Apresentação do perfil dos cursos
- Apresentação de relato de experiências de egressos
- Apresentações culturais organizada por alunos veteranos

3.2

Acolhimento aos alunos ingressantes

Lista de atividades para semana de acolhimento

- Apresentação da Organização Didático-Pedagógica
- Apresentação do Código de Ética para estudantes
- Entrega da Agenda Estudantil
- Dinâmica de apresentação discente
- Apresentação de alunos bolsistas
- Aula prática ou visita técnica específica de disciplinas da área técnica por curso

3.2

Acolhimento aos alunos ingressantes

Lista de atividades para semanas de acolhimento

- Aula prática nos laboratórios de Física, Química e Biologia
- Dinâmica de apresentação dos docentes
- Um dia de atividades esportivas variadas
- Apresentação dos alunos que participaram das olimpíadas das disciplinas.
- Conhecendo os sistema de acesso: SIGAA, Classroom e outros
- Escuta Ativa - Atividade bimestral
- Questionário para alunos ingressantes

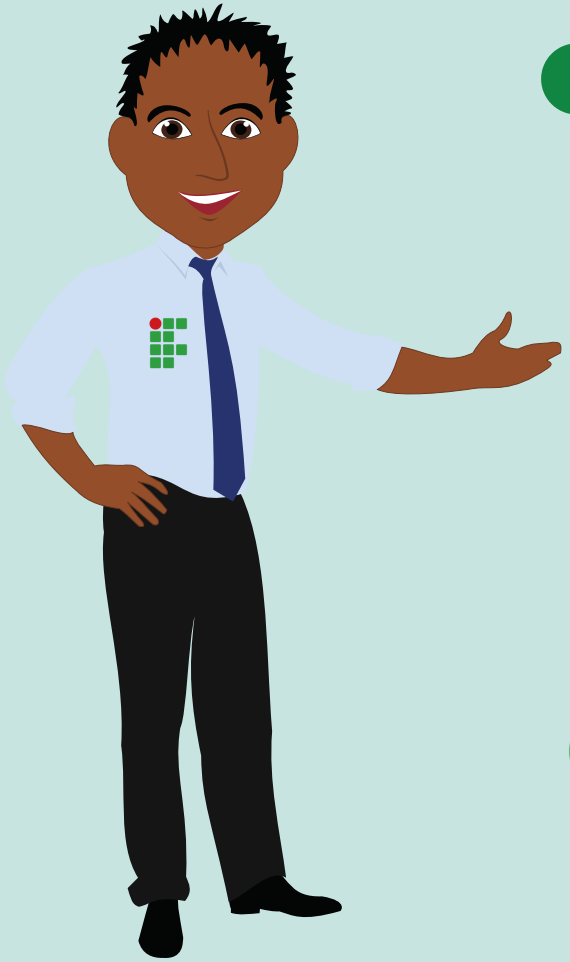
Semana de Acolhimento

1º Dia

1º Momento: Fala do Diretor

Fala de boas-vindas, feita pelo diretor(a) geral do campus.

Na ocasião, pode ser exibido também um vídeo de boas-vindas da reitora do Ifac. É muito importante que os alunos entendam que existe uma representante maior da instituição.



Instituto Federal do Acre

Em seguida, devem ser apresentados a **missão**, a **visão**, os **valores,** um breve **histórico do Ifac na região** e alguns resultados de egressos da instituição (quantos alunos prosseguiram nos estudos e quantos estão trabalhando na profissão, por exemplo).

Apresentação da Equipe Gestora

2º Momento

A equipe gestora pode ser apresentada junto ao organograma do campus, assim, facilita para o estudante compreender como a instituição está organizada internamente, como se dá a hierarquia e quem ocupa cada cargo.

Organograma da Estrutura do Campus

Tour pela Estrutura do Campus

Seguindo a apresentação, é hora de conhecer o campus, afinal, é uma nova escola, um novo ambiente, em cada espaço será gerado uma nova experiência para os estudantes. É importante que cada servidor de cada setor se apresente e explique qual a função do seu setor e o fluxo que é de sua responsabilidade, assim, aos poucos, os novos alunos vão se integrando ao campus.

3º Momento

Fonte: arquivo pessoal.

Fluxos

É de extrema importância que os alunos conheçam os fluxos dos setores, é claro que, nesse primeiro momento, ele não se apropriará de todos, mas é preciso apresentá-lo às coordenações, como COTEC e NAES, que são suas maiores referências dentro do campus.

- **COTEC**
  - Atendimento ao aluno ⟶ Formulários e Requerimentos
  - Justificativa de faltas ⟶ Atestados
  - Ocorrências e Reclamações
  - Organização de horários
  - Rendimento do aluno
  - Informações gerais sobre o curso
- **NAES**
  - Acolhida, escuta e orientação de demandas estudantis
  - Encaminhamento de situações de ordem pedagógica, socioassistencial ou psicológica
  - Orientação e acompanhamento de auxílio estudantis
  - Orientação quanto à articulação e organização de movimentos estudantis
- **COREG**
  - Matrículas e rematrículas
  - Transferências externas e internas/reopção de curso
  - Emissão de diplomas e certificados
  - Lançamento de dados (notas e frequências)
  - Atualização dos sistemas: SISTEC, SIGAA, EDUCASENSO, CEDUP
- **COTEP**
  - Organização didático pedagógica
  - Código de Ética e Disciplina de Estudantes
- **NEABI**
  - Grupo de Pesquisa, Ensino e Extensão através com o objetivo de trabalhar e disseminar a cultura africana e afro-brasileira.
- **NAPNE**
  - Atendimento a alunos com necessidades especiais
- **CONCEI**
  - Centro de estudos de idiomas.

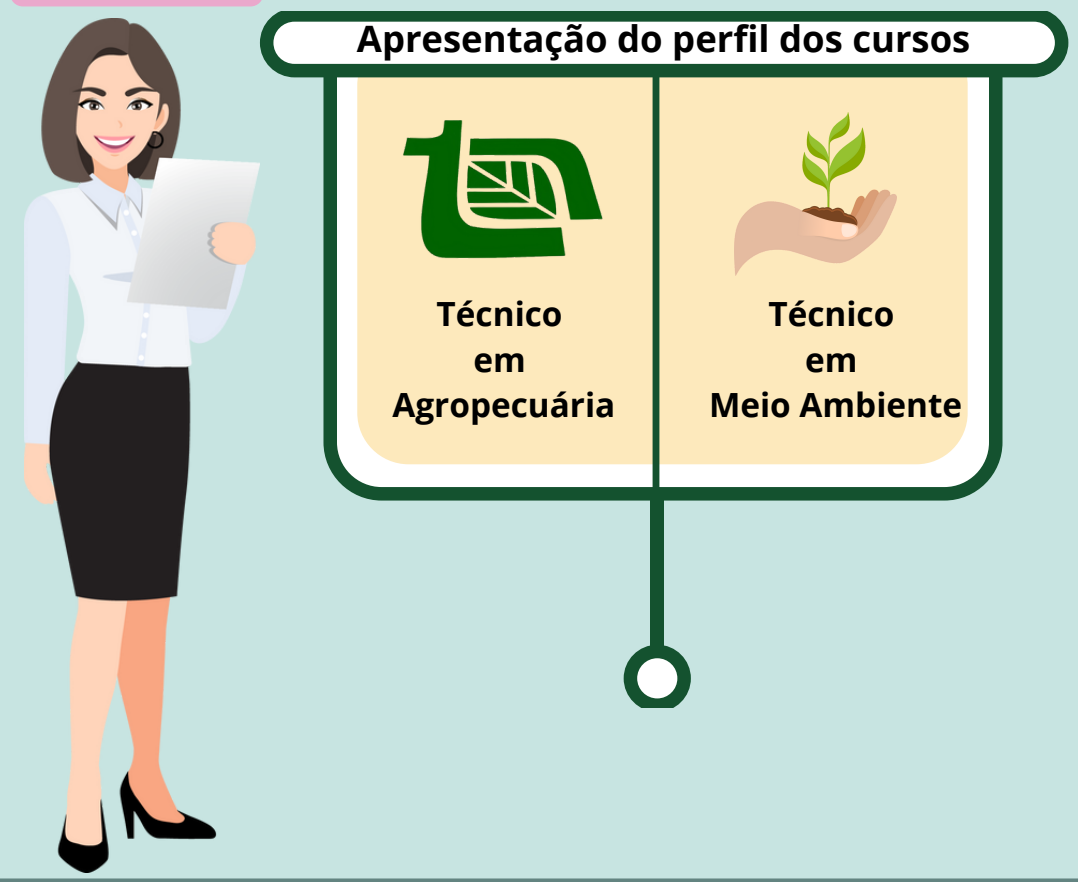
4º Momento Apresentação do Perfil dos cursos

Responsável: Coordenador de curso

Apresentação do perfil do curso, dirigida pelos coordenadores ou por um professor da área que em seguida podem:

- Apresentar a matriz do curso no **1º ano**; e a cada início de ano letivo, organizar um momento para mostrar a diferença das disciplinas em cada ano do curso.

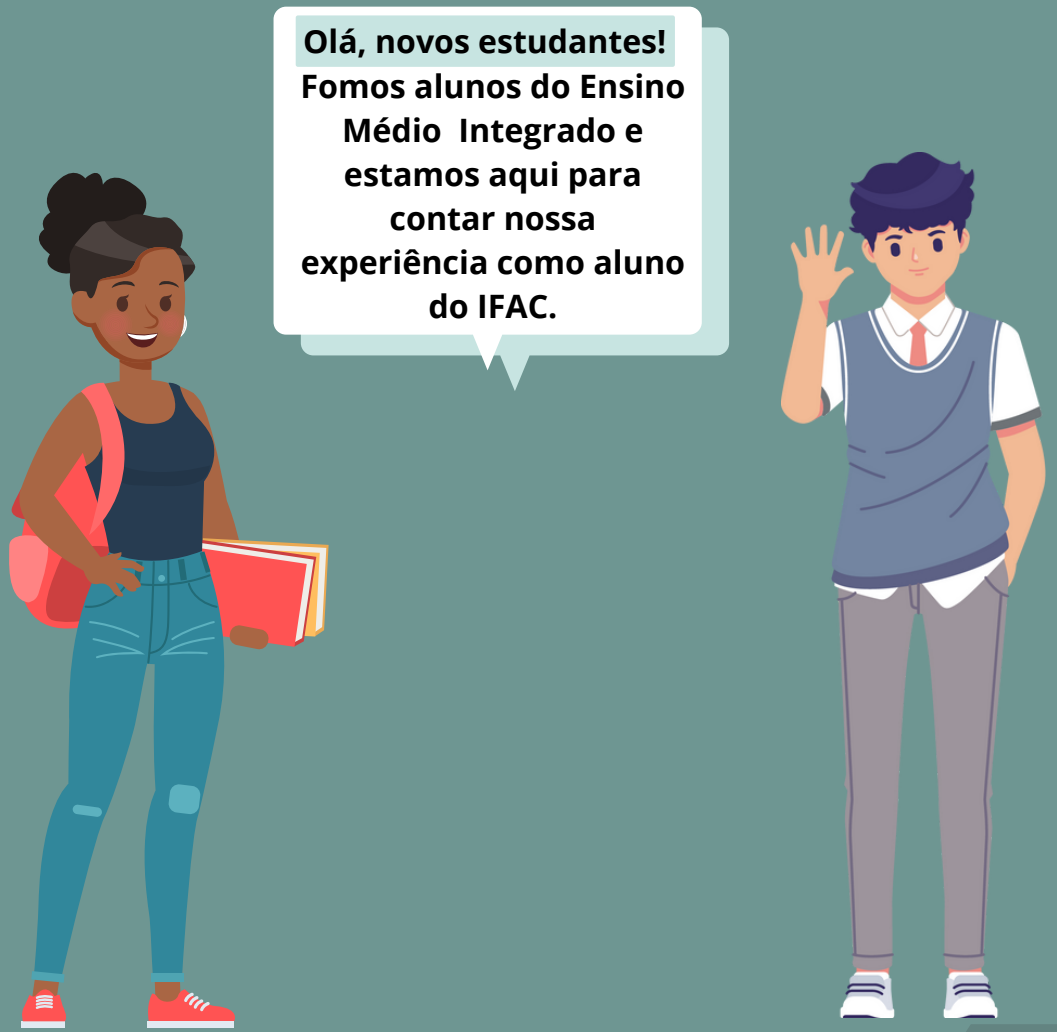
- Tirar dúvidas dos estudantes a respeito do Ensino Médio Integrado, onde, ao concluírem o curso, terão uma profissão mesmo optando por seguirem estudando.



5º Momento Relato de experiência de egressos

"Estabelecer um canal de comunicação com os egressos implica em ouvir aqueles que pela Instituição passaram, cujas percepções, pareceres e críticas possam fundamentar projetos institucionais".

(LOUSADA; MARTINS, 2005, p. 84)



2º Dia

Semana de Acolhimento

1º momento: **APRESENTAÇÃO ARTÍSTICAS E CULTURAIS – ALUNOS VETERANOS**

"A **Arte** contribui para o desenvolvimento da autonomia criativa e expressiva dos estudantes, [...] ela é propulsora da ampliação do conhecimento do sujeito relacionado a si, ao outro e ao mundo". (BRASIL, 2018, p. 474)

Fonte: Imagens cedidas autorizadas por docentes e alunos do IFAC.

Sugerimos que seja organizado um grande momento com apresentações artísticas e culturais com a participação dos alunos veteranos. Esse é mais um momento de apresentar o que a instituição tem oferecido aos seus estudantes que pode levar os novos alunos a se identificarem com colegas que gostam das mesmas atividades artísticas que estão sendo apresentadas e trabalhadas pelos projetos de extensão ou disciplinas ligadas a essa área tão importante.

2º momento:

APRESENTAÇÃO DO CÓDIGO DE ÉTICA PARA ESTUDANTES E ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Toda instituição tem suas regras que precisam ser compreendidas e respeitadas para que tenhamos uma convivência harmoniosa e respeitosa entre todos que fazem parte da mesma. O segundo dia deve seguir com a apresentação e discussão de pontos importantes desses documentos.

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Código de Ética para Estudantes

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Organização Didático-Pedagógica

Agenda Estudantil

Outro artefato que identificamos como importante nessa integração do aluno com a instituição é a agenda estudantil.
A agenda trará informações sobre a rede federal e a instituição e, também abordará temas importantes para o jovem estudante, como as campanhas de prevenção do Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Novembro Azul e outras.

3º momento:

Dinâmica de Apresentação Discente

Esse é um dos momentos fundamentais, *Aprender a ser*, a apresentação que leva à integração ao grupo através do sentimento de pertencimento. É importante considerar que todos são diferentes em relação ao que está acontecendo e podem expressar reações diversas.

Com utilização de um rolo de barbante, essa dinâmica poderá ser feita em sala de aula.

- O apresentador, que pode ser um docente, um técnico ou um aluno veterano, pede para que a turma fique em círculo, então, deve começar a apresentação dizendo seu nome, de onde vem, que expectativas tem para os dias de acolhimento e para o ano letivo e o que mais gosta de fazer no tempo livre.

- Finalizando sua apresentação, o apresentador deve enrolar um pouco de barbante no seu dedo e arremessá-lo CUIDADOSAMENTE para um estudante que estiver à sua frente, que terá que se apresentar dando as mesmas informações que o acolhedor deu (nome, de que escola vem, quais as suas expectativas e o que mais gosta de fazer no tempo livre).

- Essa dinâmica de apresentação deve passar por todos os estudantes da sala e o efeito final com o barbante é uma grande REDE DE CONEXÃO, na qual todos os estudantes, com o apresentador, ficarão interligados pelo mesmo fio.

- Ao final, um estudante se dirigirá ao centro da teia e o apresentador iniciará uma reflexão lhe mostrando que os alunos são os protagonistas de uma escola e que todas as decisões são pensadas em função dele, para o seu melhor, e ele será impactado em todas as ações que ocorrerem dentro da escola. Que eles possam ser participativos e concluam seus estudos com êxito.

3º Dia — Semana de Acolhimento

1º momento: Apresentação dos alunos bolsistas

É fundamental que nossos novos alunos já tenham um conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes, mesmo que de forma sintética.

Ser aluno bolsista do Ifac, tem sido, na opinião dos alunos, importante para seu crescimento profissional e pessoal, e o marco diferencial durante todo seu curso.

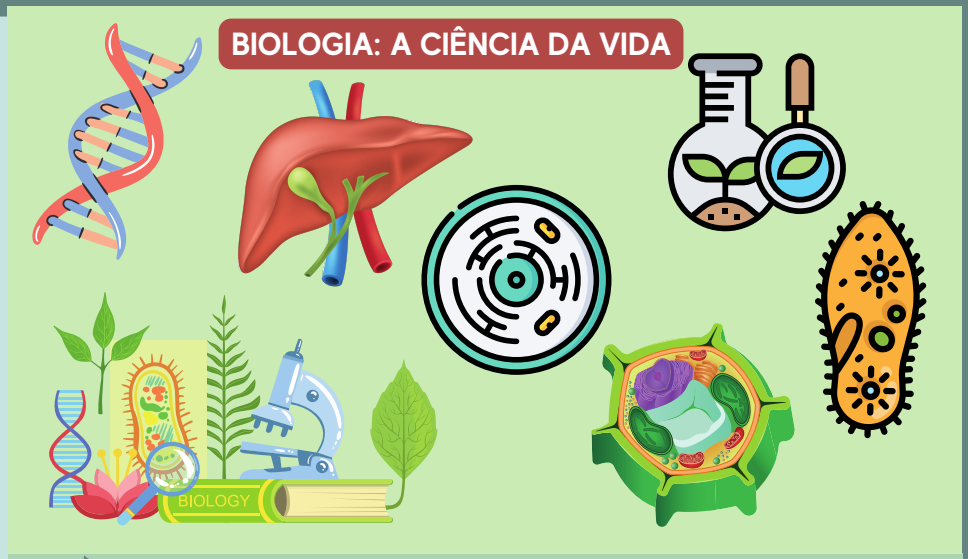
Assim, sugerimos que seja feito um momento com os alunos bolsistas para apresentar suas experiências, com a pesquisa, extensão ou monitorias.

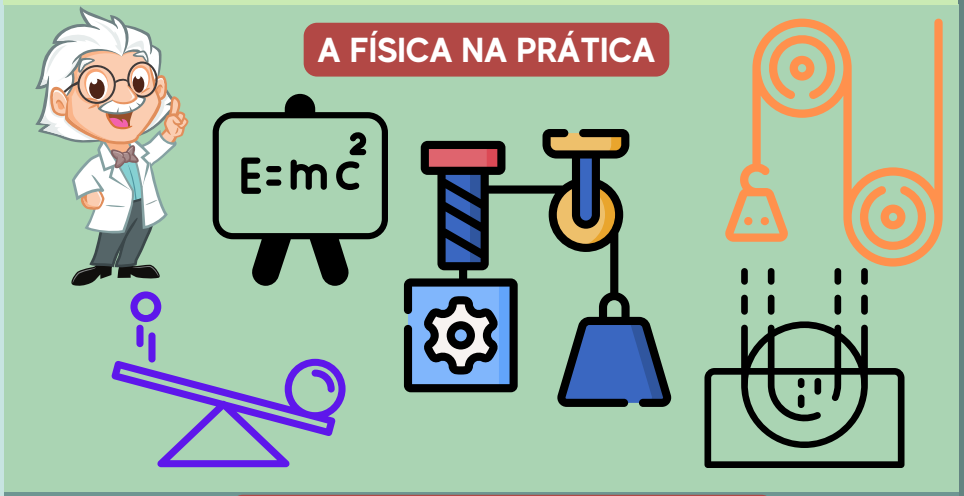
2º momento: Atividades nos Laboratórios

Segundo a BNCC, a área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias – integrada por Biologia, Física e Química criará condições para que eles, os alunos, possam explorar os diferentes modos de pensar e de falar da **cultura científica**, situando-a como uma das formas de organização do conhecimento produzido em diferentes contextos históricos e sociais, possibilitando-lhes apropriar-se dessas linguagens específicas.

Considerada uma metodologia ativa, a aula no laboratório é uma novidade para os novos alunos, pois eles estão muito ansiosos para, enfim, testar conceitos e formular ideias. Assim, sugerimos que, durante a semana de acolhimento, os estudantes sejam apresentados aos laboratórios para uma aula prática temática das disciplinas Biologia, Física e Química junto a outas disciplinas que podem ser da base técnica. Será uma forma de trabalhar a interdisciplinaridade e também conhecer seus novos professores.

São momentos como esses, já nas primeiras semanas que os alunos criam uma identificação com a instituição, pois buscaram a mesma pelas novas aprendizagens significativas que lhes serão possibilitadas.





4º Dia

Semana de Acolhimento
Atividade Prática ou Visita Técnica do Curso

A aula prática, visita técnica ou a aula de campo são as atividades de ensino mais importantes dentro IFAC na opinião dos alunos; através delas, eles observam, pesquisam, coletam dados, descrevem paisagens, agregam ou acrescentam informações sobre determinados conteúdos, enfim, aprendem e aprendem.

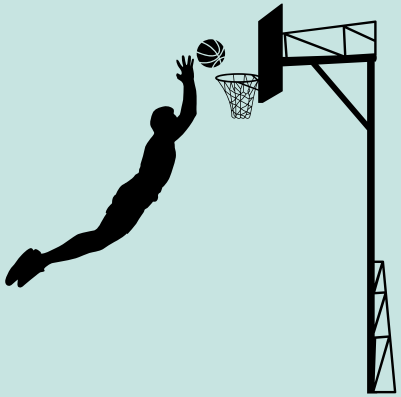
Nesse sentido, sugerimos que seja organizado uma aula de campo de disciplinas da área técnica dos cursos para que os novos alunos já tenham uma noção do que o curso lhes oferecerá durante o tempo que ficarão no IFAC.

Fonte: Imagens cedidas e autorizadas por docentes e alunos do IFAC

5º Dia

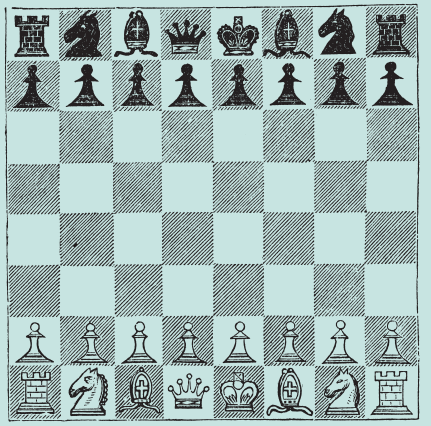
Semana de Acolhimento
Atividades Esportivas

- As atividades esportivas dentro do IFAC têm se destacado por desenvolver nos alunos grande interesse, assim, sugerimos, que ao final da semana de acolhimento, que seja realizado um dia (manhã ou tarde) de atividades esportivas e/ou gincanas que envolvam a participação dos alunos e professores.
- Sugerimos que, antes do inicio das atividades esportivas, os docentes de cada disciplina sejam apresentados a todos os alunos (sejam novos ou veteranos) para que esse momento não se restrinja à sala de aula e se inicie boas relações interpessoais.



Fonte: Imagens cedidas e autorizadas por docentes e alunos do IFAC

GINCANAS



6º Dia

Semana de Acolhimento

Apresentação dos alunos que participaram das Olímpiadas das disciplinas

1º momento:

Outra experiência marcante na vida dos alunos do Ifac é a participação nas olímpiadas das disciplinas. É fundamental os relatos das experiências e aprendizagens vividas pelos participantes aos novos alunos.

Olimpíada de História

Olimpíada de História

Olimpíada de Geografia

Olimpíada Nacional de Ciências

Olimpíada de Matemática

Fonte: imagens cedidas e autorizadas por servidores e alunos do ifac.

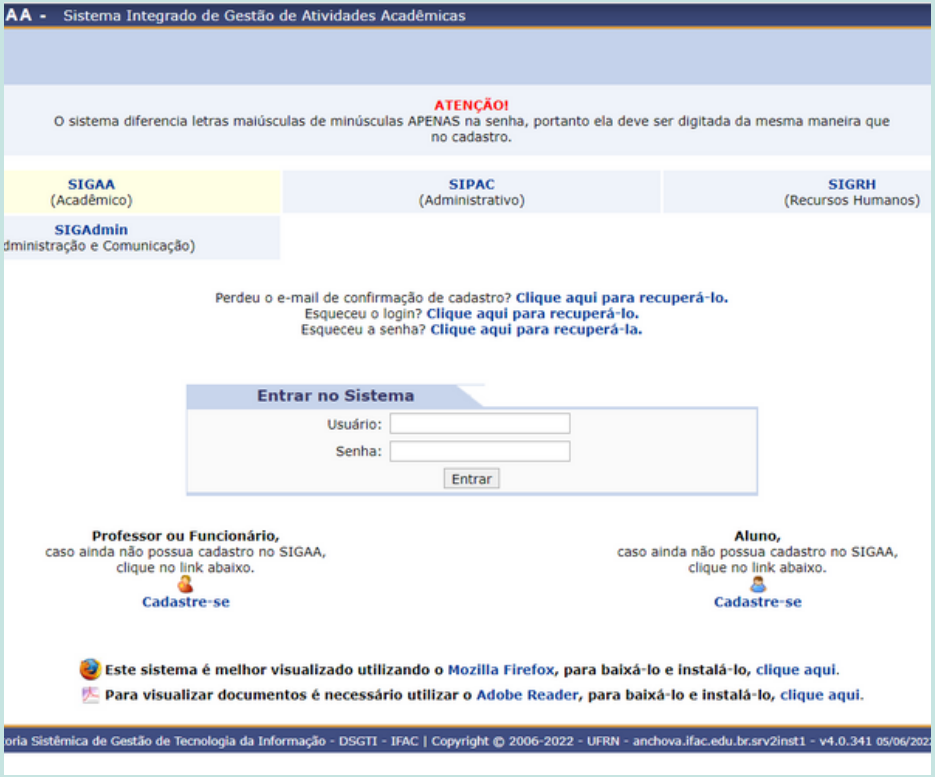
6º Dia

2º momento:

Semana de Acolhimento

CONHECENDO OS SISTEMAS DE ACESSO - SIGAA, CLASSROOM E OUTROS

Outro momento fundamental para nosso aluno ingressante é conhecer os sistemas de acesso da área acadêmica (acesso à notas, frequência, declarações, etc.) e à plataforma de trabalho mais utilizada pelos docentes para aulas on-line. Sugerimos que os alunos sejam levados ao laboratório de informática para oficinas voltadas ao acesso dessas plataformas digitais.



Escuta Ativa

Acolhimento também é dar voz ao estudante, pois, "quando as pessoas são ouvidas com sensibilidade, elas tendem a se ouvir com mais cuidado e a deixar claro exatamente o que estão sentindo e pensando". (ROGERS; FARSON, 1987 p.1)

Assim, sugerimos que, ao final de cada bimestre, seja feita uma roda de conversa com os alunos ingressantes para saber como estão se sentindo enquanto ser/aluno do Ifac.

Algumas sugestões de questionamentos que podem ser levantados durante a conversa

- Como estou me sentindo nesse momento? (Em relação a mim mesmo, à escola, à família, aos amigos)
- O que foi mais importante para você até aqui?
- Você passou por momentos difíceis? Em relação à escola durante o 1º semestre? À família? No seu grupo de amigos?
- Aprendeu coisas novas?
- Se sentiu acolhido pelo Ifac, pelos colegas, pelos professores?
- Sentiu falta de alguma coisa da escola antiga?
- Qual a expectativa de vocês para o próximo semestre?
- Vocês gostaram desse momento? Acham que devemos conversar mais vezes?

Aspectos importantes para a permanência

FEITOSA (2018)

3.3 QUESTIONÁRIO PARA ALUNOS INGRESSANTES

O objetivo deste questionário é conhecer nosso aluno ingressante. Quem é esse estudante? De onde ele vem? Quais são suas características? Como é seu contexto familiar? Como foi sua trajetória escolar antes de ser aluno do Ifac?

Através desse diagnóstico a instituição poderá traçar ações para sua permanência e identificar situações que podem levar à evasão escolar, por isso, deve ser aplicado nas primeiras semanas de aula.

NOME DO ALUNO

ENDEREÇO COMPLETO

TELEFONE

CIDADE

E-MAIL

CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS

Gênero:
( ) Feminino ( ) Masculino
( ) outro

Data de Nascimento:
____/____/_____

EM RELAÇÃO À SUA COR/RAÇA, COMO VOCÊ SE DECLARA?

( ) sem declaração
( ) Branco (a)
( ) Preto (a)
( ) Pardo (a)
( ) Amarelo (a)
( ) Indígena

ESTADO CIVIL

( ) Solteiro(a)
( ) Casado(a)
( ) Mora com um(a) companheiro (a)
( ) Viúvo(a)
( ) Separado(a)
( ) Divorciado(a), desquitado(a)
( ) Outro. Qual? _____

VOCÊ TEM FILHOS?

( ) Sim. Quantos?
_____

( ) Não

ITINERÁRIO ESTUDANTIL

Em que tipo de escola você estudou no Ensino Fundamental?

( ) Em escola pública.
( ) Em escola Particular.
( ) Maior parte em pública.
( ) Maior parte em escola particular.

Como você considera seu desempenho no Ensino Fundamental?

( ) Excelente
( ) Bom
( ) Regular
( ) Fraco

Você ficou algum ano sem estudar?

( ) Sim. Por quanto tempo?
_____

( ) Não.

Qual o nome da Escola que você estudava antes de vir para o Ifac?
_____

Durante o 9º ano você tinha dificuldade em alguma disciplina?

( ) Sim. Qual disciplina?
_____

( ) Não.

Se a resposta anterior for sim, a que você atribui essa dificuldade?

Comentar
_____

( ) Não tive dificuldades.

QUESTIONÁRIO PARA ALUNOS INGRESSANTES

SOBRE SEU INGRESSO NO IFAC

Por que você escolheu o Ifac?

_____
_____
_____
_____

Porque você escolheu esse curso técnico?

_____
_____
_____
_____

Como você ficou sabendo desse curso?

( ) Na escola.
( ) Na internet.
( ) Através de amigos.
( ) Através de meus pais.
( ) Outro. _____

Você se informou sobre o perfil do seu curso antes de fazer a inscrição?

( ) Sim.

( ) Não.

Comente_____
_____

Qual o tipo de transporte que utiliza para chegar ao ifac?

( ) Bicicleta.
( ) Carro próprio.
( ) Moto.
( ) Ônibus.
( ) Outro. _____

Quanto tempo você gasta da sua casa até sua chegada no IFAC?

_____
_____
_____

Você considera suas despesas de transporte elevadas?

( ) Sim.

( ) Não.

Comentário:_____
_____

Você já conhecia o Ifac?

( ) Sim.
( ) Não.

Se sim, em que ocasião?

_____
_____
_____

O que você achou do acolhimento ao estudante do Ifac?

_____
_____
_____
_____

Você trabalha?

( ) Sim.
( ) Não.

QUESTIONÁRIO PARA ALUNOS INGRESSANTES

☑ CONTEXTO FAMILIAR DO ALUNO

A sua casa é
( ) Própria.
( ) Alugada.
( ) Cedida.
( ) Ocupada.
( ) Financiada.
( ) Habitação coletiva (morada só para estudantes)
( ) Outra. _____

Você possui computador?

( ) Sim.

( ) Não.

Você possui acesso à internet?

( ) Sim, em casa.
( ) Sim, na escola.
( ) Não tenho acesso.
( ) Outro. _____

Você mora com quem?

( ) Com meus pais.
( ) Com minha mãe.
( ) Com meu pai.
( ) Com meus avós.
( ) Com meus tios.
( ) Com meus irmãos.
( ) Com outras pessoas.
_____
__

Quantas pessoas moram com você?

Escreva quem são as pessoas_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Qual o grau de escolaridade de sua mãe ou madrasta?

( ) Sem escolaridade.
( ) Ensino Fundamental completo
( ) Ensino Fundamental incompleto.
( ) Ensino Médio completo.
( ) Ensino Médio incompleto.
( ) Ensino Superior.
( ) Pós-Graduação.

Qual o grau de escolaridade de seu pai ou padrasto?

( ) Sem escolaridade.
( ) Ensino Fundamental completo
( ) Ensino Fundamental incompleto.
( ) Ensino Médio completo.
( ) Ensino Médio Incompleto.
( ) Ensino Superior.
( ) Pós-graduação.

Qual é a renda mensal de sua família?

( ) Até 1 salário mínimo.
( ) De 1 a 2 salários mínimos.
( ) De 2 a 4 salários mínimos.
( ) De 4 a 8 salários mínimos.
( ) De 2 a 4 salários mínimos.
( ) De 8 a 10 salários mínimos.
( ) De 10 a 12 salários mínimos.
( ) Mais de 12 salários mínimos.

Quem é o responsável pelo sustento familiar?

( ) Eu.
( ) Eu e outras pessoas.
( ) Meus pais.
( ) Meu cônjuge.
( ) Meus avós.
( ) Meus irmãos.
( ) Outras pessoas.
_____

A equipe de acolhimento, junto à equipe gestora, pode organizar um momento para avaliar a semana de acolhimento dos alunos ingressantes e refletir sobre as melhorias para as próximas atividades a serem realizadas.

É importante pontuar que as ações de acolhimento devem durar o ano inteiro, considerando que muitos alunos desistem do curso no primeiro ano.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

ROGERS, C. R.; FARSON, R. E. ACTIVE LISTENING. **Communicating in Business Today.** D.C. Heath & Company. 1987. p. 5.

CASTRO, P. A de. **Tornar-se aluno - Identidade e pertencimento: perspectivas etnográficas**. Campina Grande: EDUEPB, 2015.

FEITOSA, E. L. N. F. **A permanência de alunos dos cursos integrados de Ensino Médio Integrado do Instituto do Instituto Federal do Sertão Pernambucano Campus Serra Talhada: Possibilidades e Desafios**. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal da Bahia, Salvador: 2019.

JOST, I. **Ingresso de jovens no ensino médio: práticas de acolhimento nos cursos técnicos integrados no IFFar Campus São Vicente do Sul.** Dissertação (Mestrado) – Instituto Federal Farroupilha – Jaguari, RS: [s.n.], 2019.

LOUSADA, A. C. Z.; MARTINS, G. DE A. Egressos como fonte de informação à gestão dos cursos de Ciências Contábeis. **Revista Contabilidade & Finanças**, v. 16, p. 73–84, abr. 2005.

SILVA, A. L. da; GREGGIO, S.; AGNE, S. A. A. Oficinas de acolhimento de jovens e adultos: uma análise a partir de experiências no proeja. In: **O currículo integrado no cotidiano da sala de aula**. p. 95-112. Florianópolis: publicação do IFSC, 2016.

Equipe de Produção

MARY MORAES

Mestranda

mary.moraes@ifac.edu.br

JOSÉ MARLO ARAÚJO

Orientador

josé.azevedo@ifac.edu.br

HELLEN SANDRA FREIRES

Co-orientadora

hellenfreires@gmail.com

Sobre

O ProfEPT

O Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (PROFEPT) tem como objetivo proporcionar formação em educação profissional e tecnológica aos profissionais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT), visando tanto a produção de conhecimento como o desenvolvimento de produtos, por meio da realização de pesquisas que integrem os saberes inerentes ao mundo do trabalho e ao conhecimento sistematizado.

Mary Moraes

Mestre em EPT. Pós-graduada em Gestão da Educação Profissional, Científica e Tecnológica e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Estrangeira. Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Acre (2003). Atualmente é Técnica em Assuntos Educacionais do INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE e coordenadora pedagógica da Rede Estadual de Educação do Estado do Acre. Tem experiência na área de Educação, como professora de Matemática e outras disciplinas e coordenadora pedagógica.

José Marlo Araújo

Possui graduação em Engenharia Agronômica pela Universidade Federal do Acre (2008), mestrado em Agronomia Produção Vegetal, pela Universidade Federal do Acre (2010) e doutorado em Biodiversidade e Biotecnologia - Rede Bionorte, área de concentração Biodiversidade e Conservação, pela Universidade Federal do Acre em parceria com a Universidade Federal do Amazonas. Atualmente é docente do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC, campus Cruzeiro do Sul. É coordenador do Grupo de pesquisa "Grupo de Pesquisa e Extensão Agroecológica do Juruá (GPEAJ)". É docente titular do programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica ProfEPT / Campus Rio Branco (2018-Atual), e professor do Campus Cruzeiro do Sul.

Hellen Sandra Freires

Graduada no curso de Ciências Biológicas pela União Educacional do Norte. Mestra em Ciência Inovação e Tecnologia para a Amazônia. Doutora em Biodiversidade e Biotecnologia pela Rede de Biodiversidade e Biotecnologia da Amazônia Legal - BIONORTE, Fundação Oswaldo Cruz, Rondônia. Tem experiência na área de genética, com ênfase em marcadores moleculares microssatélites. Foi docente do Instituto Federal do Acre, atuando no Ensino Médio Integrado, Ensino Subsequente e Tecnológico e docente da rede estadual de ensino na área de Ciências da Natureza, e tem experiência em gestão escolar.

ACOLHER PARA INTEGRAR, INTEGRAR PARA PERMANECER.

Acolhimento Estudantil

INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL
Acre

PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Agenda do Estudante

INSTITUTO FEDERAL
Acre

CONTATO:

E-mail:

Telefone: ( )

SOCIAL

_____

_____

_____

_____

_____

IFAC NAS REDES SOCIAIS

@ifacoficial

@ifacoficial

@ifacoficial

Ifac - Instituto Federal do Acre

NOME:

ENDEREÇO:

DADOS ACADÊMICOS

Curso:

Matrícula:

Turma:

Unidade/Campus:

EM CASO DE ACIDENTE AVISAR

Nome:

Telefone:

Parentesco:

OUTRAS INFORMAÇÕES

REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

RFEPCT

Escola de Aprendizes Artífices — 1909
O presidente Nilo Peçanha assina o Decreto n.º 7.566/1909, criando as 19 "Escolas de Aprendizes Artífices".

Liceus Industriais — 1937
A Lei n.º 378/37 transformou as escolas de Aprendizes Artífices mantidas pela União em liceus industriais.

Escolas industriais e técnicas — 1942
O Decreto-Lei n.º 4127/42 extinguiu os liceus industriais e transformou em escolas industriais e técnicas.

Escolas Técnicas Federais — 1959
As Escolas Industriais e Técnicas são transformadas em autarquias com o nome de Escolas Técnicas Federais, com autonomia didática e de gestão.

Promulgada a primeira LDB — 1961
O ensino profissional é equiparado ao ensino acadêmico com a promulgação da Lei n.º 4.024/61, que fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Escolas Agrícolas — 1967
As Fazendas Modelos do Ministério da Agricultura são transferidas para o Ministério da Educação que passam a funcionar como escolas agrícolas.

Revisão da LDB — 1971
A Lei n.º 5.692/71 definiu que todo o ensino de segundo grau, hoje denominado ensino médio, deveria conduzir o educando à conclusão de uma habilitação profissional técnica.

CEFETs — 1978
A Lei n.º 6545/78 transforma três Escolas Técnicas Federais (Paraná, Minas Gerais e Rio de Janeiro) em Centros Federais de Educação Tecnológica.

Sistema Nacional de Educação Tecnológica — 1994
A Lei n.º 8.948/94 institui o Sistema Nacional de Educação Tecnológica, transformando, gradativamente, as ETFs e as EAFs em CEFETs.

Nova LDB — 1996
A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, n.º 9.394/96, dispõe sobre a Educação Profissional num capítulo próprio.

Ensino Médio Integrado — 2004
Promulgado o Decreto n.º 5.154/04 que traz de volta a forma integrada à educação profissional.

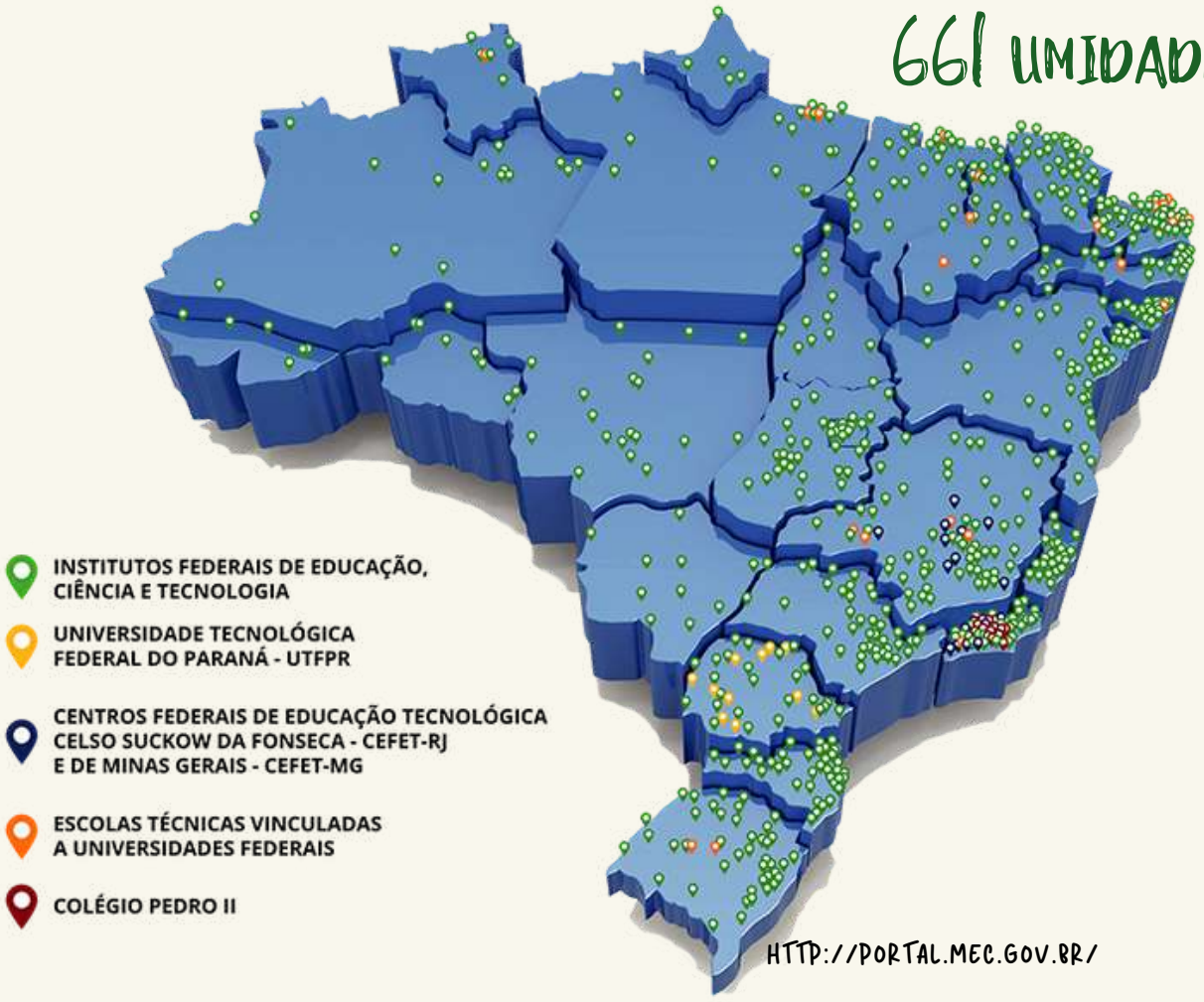
Institutos Federais — 2008
Promulgada Lei n.º 11.892/08 que criou os Institutos Federais.

INSTITUTO FEDERAL DO ACRE — 2010
Em 21 de junho, comemora-se o aniversário do Ifac, que teve suas atividades iniciadas em Rio Branco, Sena Madureira, Cruzeiro do Sul e Xapuri.

Expansão da Rede Federal — 2019
São 661 unidades, vinculadas a 38 Institutos Federais, 02 Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefet), a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), 22 escolas técnicas vinculadas à universidades federais e o Colégio Pedro II.

Expansão da Rede Federal

661 unidades



Cada balão representa a quantidade de unidades por estado

4ª	2016-2019
3ª	2011-2014
2ª	2003-2010
1ª	1909-2002

661

UNIDADES

HTTP://110ANOS.REDEFEDERAL.ORG.BR/

INSTITUTO FEDERAL DO ACRE
IFAC

✅ O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC) foi instituído pela Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008. É uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi.

✅ O IFAC iniciou sua instalação em 2009 ocupando salas cedidas pela Universidade Federal do Acre e pelo Instituto Dom Moacyr, na capital, e no interior, mais especificamente nos municípios de Sena Madureira e Cruzeiro do Sul, em prédios cedidos pelas prefeituras municipais e Governo do Acre.

✅ Com a expansão da estruturação dos *campi*, a oferta de vagas foi ampliada, oferecendo 25 (vinte e cinco) cursos distribuídos em 06 (seis) eixos tecnológicos, além de programas especiais do Governo Federal, Mulheres Mil, Pronatec, Certific, EaD e pós-graduação.

✅ Desde 2013, o IFAC vem atuando nas 5 (cinco) microrregiões do Estado do Acre, fortalecendo as potencialidades locais, sendo constituído por 07 (sete) unidades: 1) Reitoria com sede em Rio Branco; 2) *Campus* Rio Branco; 3) *Campus* Avançado Baixada do Sol; 4) *Campus* Xapuri; 5) *Campus* Sena Madureira; 6) *Campus* Tarauacá; 7) *Campus* Cruzeiro do Sul.

✅ A Instituição desenvolve a formação e qualificação de profissionais no âmbito da educação superior, básica, técnica e tecnológica, realizando também pesquisa aplicada e inovação tecnológica, em articulação com os setores produtivos e a sociedade local e regional, além de oferecer mecanismos para a educação continuada.

INSTITUTO FEDERAL DO ACRE
IFAC

MISSÃO

Promover a educação profissional, científica e tecnológica de qualidade, garantindo ações voltadas à formação cidadã no Estado do Acre.

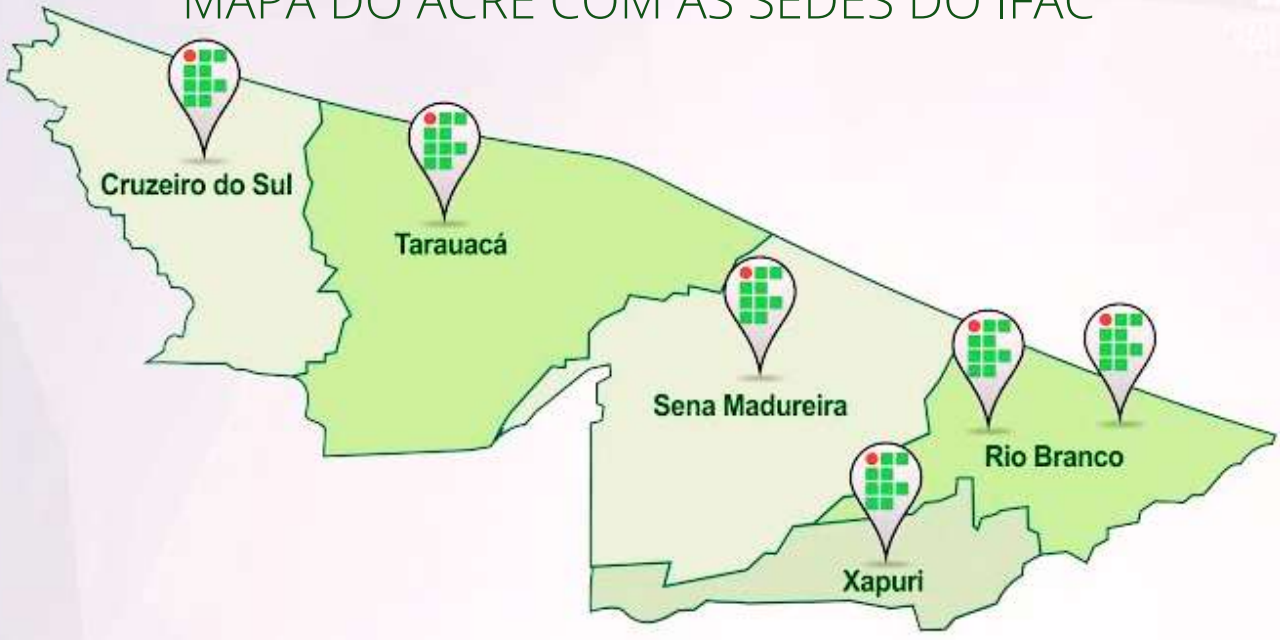
VISÃO

Ser referência local e regional em educação profissional, científica e tecnológica, contribuindo para o desenvolvimento sustentável.

VALORES

Ética e profissionalismo;
Sustentabilidade e responsabilidade socioambiental;
Empreendedorismo e inovação.

MAPA DO ACRE COM AS SEDES DO IFAC



Fonte: www.ifac.edu.br

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Seja bem-vindo, Janeiro!

31 oportunidades de fazer a diferença.

JAN

É sempre bom comemorar!

INSTITUTO FEDERAL
Acre

PAZ no MUNDO

Cultive a paz, o amor e o respeito.

1º de janeiro
Dia mundial da paz

15 DE JANEIRO
DIA DO COMPOSITOR

Como dizer "obrigado" pelo mundo

- merci — francês
- Danke — alemão
- ขอขอบคุณ Arigato — japonesa
- Takk — Islandês
- ขอขอบคุณ kamsahamnida — Coreano
- Gracias — Espanhol
- Obrigado
- Grazie — Comida italiana
- Salamat — Filipino
- Spasiba — Russo
- ขอขอบคุณ Xie xie — Chinês
- ขอขอบคุณ khob khun — Tailandês
- Terima Kasih — Indonésio

6 DE JANEIRO
DIA DA GRATIDÃO

Dia 9 de janeiro
Dia do Astronauta

Religião não é algo que se discute, se respeita.

21 de janeiro
Dia mundial da Religião

Diga não à violência!

30 de janeiro
dia da não-violência

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

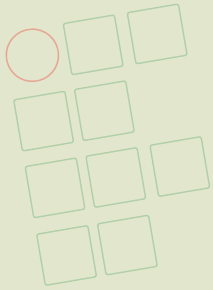
JAN

INSTITUTO FEDERAL
Acre

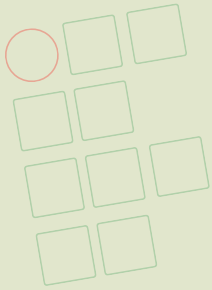
Janeiro

Mantenha a vida simples!

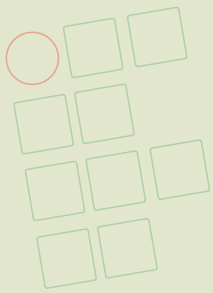
SEGUNDA_____



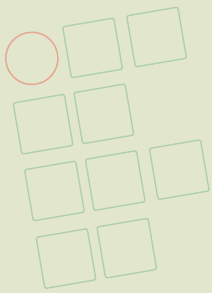
TERÇA_____



QUARTA_____



QUINTA_____



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Janeiro

Aproveite o dia!

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

COISAS IMPORTANTES DESTA SEMANA

E se a vida se tornar uma barra, que seja de chocolate!

SEMPRE HÁ UM LADO BOM

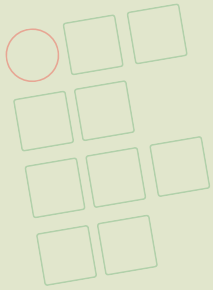
FÉRIAS

INSTITUTO FEDERAL
Acre

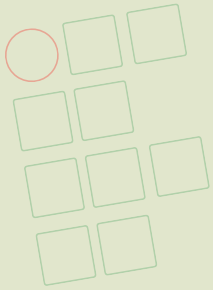
Janeiro

Janeiro é mês para descansar, acalmar a mente.

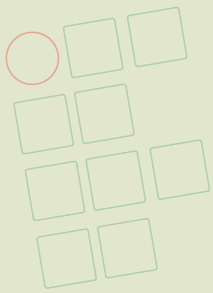
SEGUNDA_____



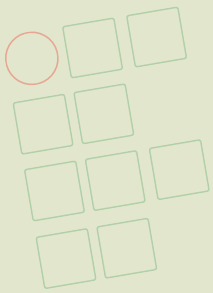
TERÇA_____



QUARTA_____



QUINTA_____



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Janeiro

A vida é feita de fases, ou fazes ou não fazes.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

LEMBRETE

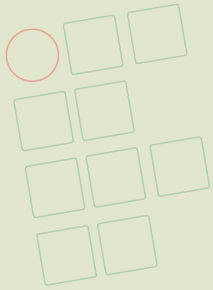
As feridas da alma são curadas com carinho, atenção e paz.

INSTITUTO FEDERAL
Acre

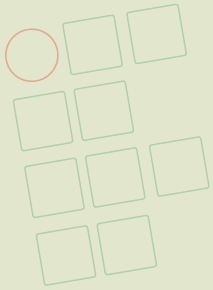
Janeiro

Busque pessoas que deixam sua vida tranquila.

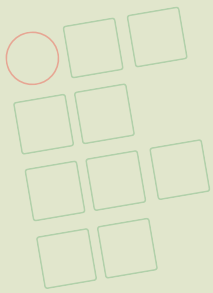
SEGUNDA_____



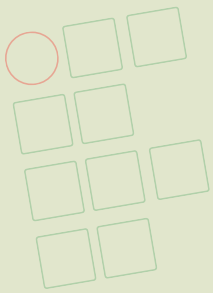
TERÇA_____



QUARTA_____



QUINTA_____



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Janeiro

O mundo precisa de paz não de violência.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

Lembrete

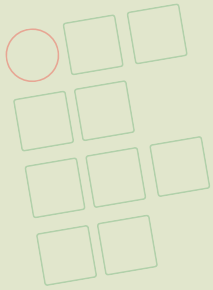
Quando você escolhe a paz em vez da violência, você já venceu.

INSTITUTO FEDERAL
Acre

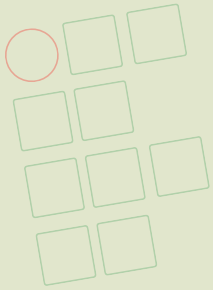
Janeiro

Só o diálogo e a tolerância constroem um futuro melhor.

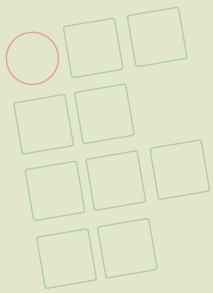
SEGUNDA_____



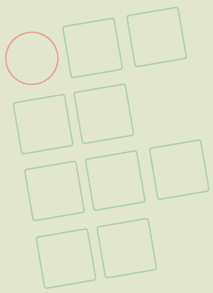
TERÇA_____



QUARTA_____



QUINTA_____



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Janeiro

Não se pode acabar com a guerra com mais guerra.

SEXTA_____

SÁBADO_____

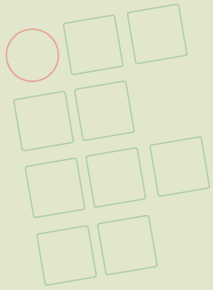
DOMINGO_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

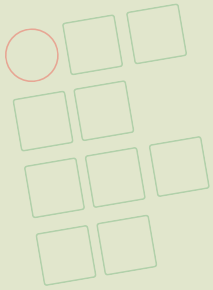
Janeiro

Exercite a paciência.

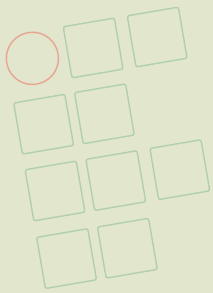
SEGUNDA_____



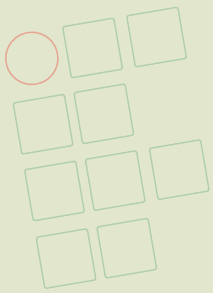
TERÇA_____



QUARTA_____



QUINTA_____



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Janeiro

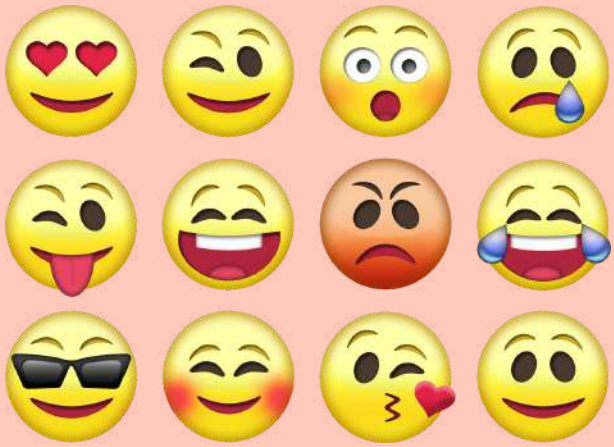
Resista à cultura do ódio, semeie a paz.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO _____

COMO VOCÊ SE SENTIU ESSE MÊS?



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Seja bem-vindo, Fevereiro!

28 ou 29 oportunidades
de
fazer a diferença.

FEV

O ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Princípios do Ensino Médio Integrado

INTEGRAÇÃO
entre educação básica (ensino médio) e educação profissional.

TOTALIDADE CURRICULAR
Diálogo entre as diversas áreas do conhecimento.

FORMAÇÃO OMNILATERAL
Formação humana, com base na integração de todas as dimensões da vida, através do trabalho, da ciência e da cultura.

TRABALHO como princípio educativo
o ser humano é produtor de sua realidade e se apropria dela para transformá-la.

EDUCAÇÃO POLITÉCNICA
Domínio dos fundamentos científicos das diferentes técnicas que caracterizam o processo de trabalho moderno.

FEV

Ramos (2008)

HORÁRIOS

INSTITUTO FEDERAL
Acre

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
___AS___						
___AS___						
___AS___						
___AS___						
___AS___						
___AS___						

HORÁRIO DE ATENDIMENTO AO ALUNO

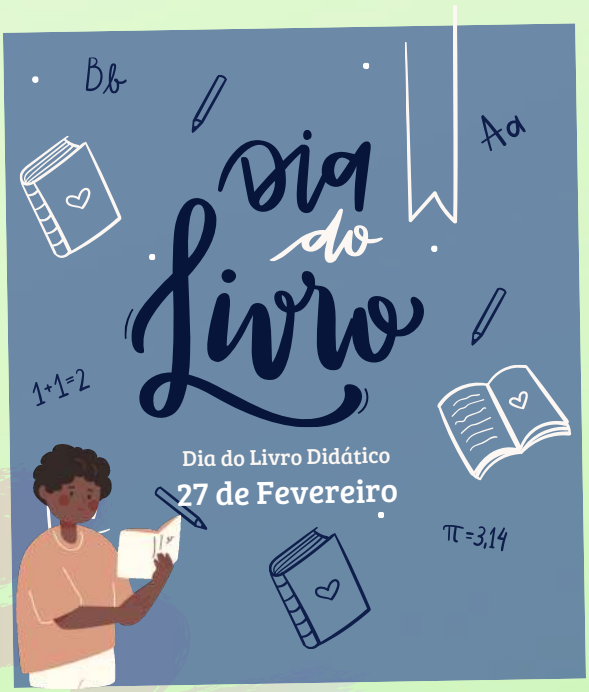
FEV

DISCIPLINAS E PROFESSORES

Horário	S	T	Q	Q	S

É sempre bom comemorar!

INSTITUTO FEDERAL
Acre



Aniversariantes do Mês

FEV

1 ----------

2 ----------

3 ----------

4 ----------

MEU *PLANNER* MENSAL

INSTITUTO FEDERAL
Acre

METAS DO MÊS

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

DATAS A LEMBRAR

NOTAS IMPORTANTES

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

ORGANIZE SUA ROTINA

CRONOGRAMA

5h

6h

7h

8h

9h

10h

11h

12h

13h

14h

15h

16h

17h

18h

19h

20h

21h

OBJETIVO:

IMPORTANTE PELA MANHÃ

- Café da manhã
- Lanche da manhã

IMPORTANTE PELA TARDE

- Cochilo pós-almoço: 1h
- Revisar os conteúdos: 2h
- Lanche
- Atividades Físicas

NOITE

- Ler um livro
- Jantar
- Ver TV
- Dormir

"DISCIPLINA É LIBERDADE".
RENATO RUSSO

ANOTAÇÕES

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Fevereiro

Mantenha a vida simples!

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Fevereiro

"Seja a mudança que você quer ver no mundo."
Gandhi

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

DESAFIO DE LEITURA

Janeiro	**Julho**
Uma biografia	Uma trilogia
Fevereiro	**Agosto**
Uma poesia	Uma fantasia
Março	**Setembro**
Uma ficção cientifica	Uma comédia
Abril	**Outubro**
Um romance de época	Um terror
Maio	**Novembro**
Um policial	Não ficção
Junho	**Dezembro**
Uma distopia	+ de 400 páginas

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Fevereiro

Que sua vida seja sempre um confete de carnaval, brilhante.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Fevereiro

Ler é se libertar de um mundo comum.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Fevereiro

Quer ser melhor a cada dia? Ajude!

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Fevereiro

Expanda sua mente,
leia um livro!

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Fevereiro

Mantenha a vida simples!

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Fevereiro

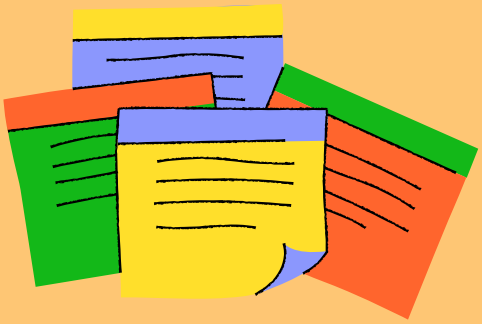
Viaje o mundo lendo um livro.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO _____

COMO FOI O MÊS?



AUTOAVALIAÇÃO

Se você fosse uma disciplina, qual seria?

_____

COISAS QUE TORNARAM MEU MÊS ESPECIAL

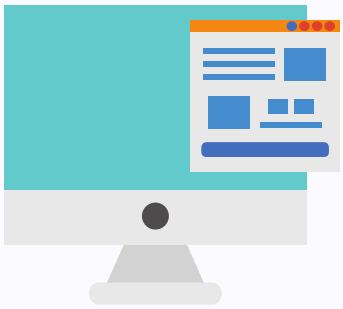
Alcancei meu objetivo:

Lista

- Encontrei meus amigos
- Aprendi algo novo
- Ajudei alguém
- Fiz uma aula prática
- Li um livro
- Entrei para um grupo de estudos
- _____
- _____

Prioridades

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Mais coisas especiais do mês

- Consegui pegar um cinema com os amigos
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Foco total

- Entender que ao concluir o **Ensino Médio Integrado** estarei profissionalizado mesmo que decida prosseguir nos estudos.
- Mais dedicação às disciplinas que encontrar mais dificuldades.

INSTITUTO
FEDERAL
Acre
Seja bem-vindo,
MARÇO!
31 oportunidades de
fazer a diferença.
MAR

CONHEÇA UM POUCO DE NOSSOS CAMPI

Fonte:http://g1.globo.com

CAMPUS RIO BRANCO

Criado em 2010, por estar situado na capital, o *campus* Rio Branco tem foco no eixo de educação profissional "Gestão e Negócios" e "Informação e Comunicação", além de ofertar também cursos de pós-graduação e mestrado. Com sede própria no bairro Xavier Maia, o espaço conta com salas de aula convencionais, laboratórios, auditório, biblioteca, refeitório, estacionamento e quadra poliesportiva.

Fonte: arquivo pessoal

CAMPUS CRUZEIRO DO SUL

O campus Cruzeiro do Sul é uma unidade agrícola, criado em 2010, tem foco nos eixos de educação profissional "Recursos Naturais" e "Ambiente e Saúde", além de Licenciaturas em Física e Matemática. Com atividades iniciadas em 2010, a sede própria do *campus* foi inaugurada em 2012, contando com salas de aula convencionais, laboratórios, auditório, biblioteca, área experimental, quadra poliesportiva e estacionamento.

MAR

PERMANEÇA COM A GENTE.

Fonte: http://agazeta.net

CAMPUS AVANÇADO BAIXADA DO SOL

O *campus* Avançado Baixada do Sol está vinculado ao *campus* Rio Branco e tem foco no eixo de educação profissional "Recursos Naturais". O *campus* iniciou suas atividades no 2° semestre de 2012 ainda na unidade Rio Branco e se transferiu para a região do Aeroporto Velho em 2014. Atualmente, a sede definitiva se encontra em reforma e construção e está situada na antiga Escola da Floresta.

Fonte: http://folhadoacre.com.br

CAMPUS XAPURI

Iniciado como um *campus* avançado, o *campus* Xapuri iniciou suas atividades em 2010, atua nos eixos profissionais de "Recursos Naturais" e "Saúde e Ambiente". Em 2015, a sede própria, em espaço cedido pelo município, foi reformada e ampliada, contando com mais salas de aula, auditório para 260 pessoas, biblioteca e estacionamento. Além desses espaços, foram reformados o bloco administrativo, o refeitório e o espaço da guarita e o registro escolar e a quadra de esportes.

Fonte: http://contilnetnoticias.com.br

CAMPUS SENA MADUREIRA

O *campus* Sena Madureira foi criado em 2010 e teve sua sede definitiva inaugurada em 2018. Atualmente, a unidade oferta cursos técnicos integrados, subsequentes e superiores. Além de salas de aulas convencionais, o *campus* Sena Madureira conta ainda com laboratórios, biblioteca, estacionamento amplo, refeitório, quadra poliesportiva e piscina.

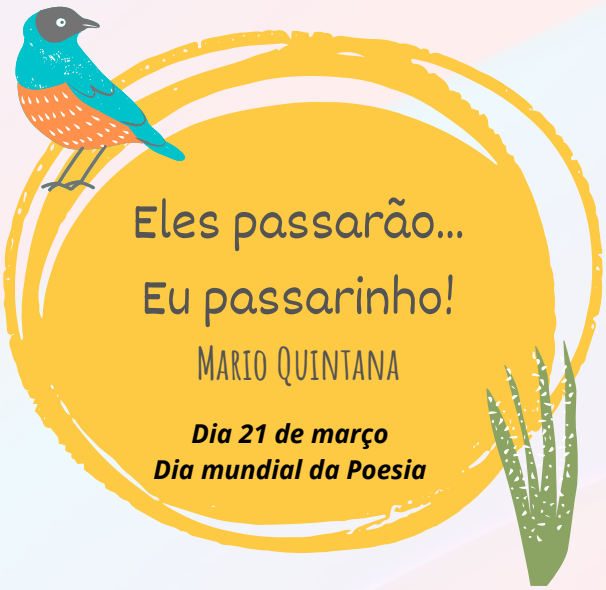
Fonte: http://acciolytk.blogspot.com/

CAMPUS TARAUACÁ

Com atividades iniciadas em 2014, o *campus* Tarauacá foi transferido para sede própria em 2016, com foco no eixo profissional de "Recursos Naturais". As instalações contam com 10 salas de aulas, um auditório com capacidade para 200 pessoas, biblioteca com acessibilidade, dois laboratórios de informática, laboratórios de línguas, Biologia, Química, Matemática e Física, além de salas administrativas como de professores, registro escolar, coordenações, direção, data center, depósitos e outras.

É sempre bom comemorar

INSTITUTO FEDERAL
Acre



Parabéns!

12 de março
dia do Bibliotecário

21/03
DIA
INTERNACIONAL CONTRA
A DISCRIMINAÇÃO RACIAL

30 de março
Dia mundial da Juventude

Ser jovem é ser resiliência

Capacidade de superar, de recuperar de adversidades.

MAR

Aniversariantes do Mês

1 _____

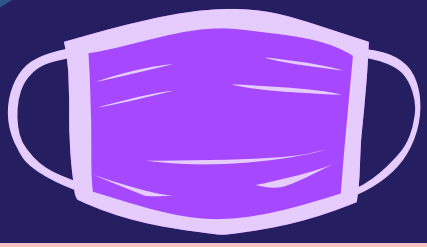
2 _____

3 _____

4 _____

COVID-19

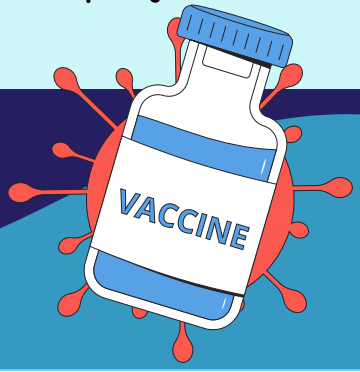
INSTITUTO FEDERAL
Acre



A COVID-19 é uma doença infecciosa causada pelo coronavírus SARS-CoV-2 e tem como principais sintomas febre, cansaço e tosse seca. Outros sintomas menos comuns e que podem afetar alguns pacientes são: perda de paladar ou olfato, congestão nasal, conjuntivite, dor de garganta, dor de cabeça, dores nos músculos ou juntas, diferentes tipos de erupção cutânea, náusea ou vômito, diarreia, calafrios ou tonturas.

Em 26 de novembro de 2021, a OMS designou a variante da COVID-19 B.1.1.529 como uma variante de preocupação denominada Ômicron. Essa variante apresenta um grande número de mutações, algumas das quais preocupantes. As outras variantes de preocupação ainda estão em circulação e são: Alfa, Beta, Gama e Delta.

Dessa forma, quanto mais o vírus da COVID-19 circular, através da movimentação das pessoas, mais oportunidades terá de sofrer mutações. Portanto, a coisa mais importante que as pessoas podem fazer é reduzir o risco de exposição ao vírus e se vacinar contra a COVID-19 (com todas as doses necessárias, segundo o esquema de vacinação), continuar usando máscaras, manter a higiene das mãos, deixar os ambientes bem ventilados quando possível, evitar aglomerações e reduzir ao máximo o contato próximo com muitas pessoas, principalmente em espaços fechados.



www.paho.org/pt/covid-19

MEU *PLANNER* MENSAL

INSTITUTO FEDERAL
Acre

METAS DO MÊS

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

DATAS A LEMBRAR

NOTAS IMPORTANTES

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

ORGANIZE SUA ROTINA

CRONOGRAMA

5h

6h

7h

8h

9h

10h

11h

12h

13h

14h

15h

16h

17h

18h

19h

20h

21h

OBJETIVO:

IMPORTANTE PELA MANHÃ

- Café da manhã
- Lanche da manhã

IMPORTANTE PELA TARDE

- Cochilo pós-almoço: 1h
- Revisar os conteúdos: 2h
- Lanche
- Atividades Físicas

NOITE

- Ler um livro
- Jantar
- Ver TV
- Dormir

"Disciplina é liberdade".
Renato Russo

ANOTAÇÕES

Março

Todos os dias quando acordo
Não tenho mais o tempo que passou

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

Março

Mas tenho muito tempo
Temos todo o tempo do mundo

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

Resiliência

Capacidade de se recuperar de situações de crise e aprender com ela.
É ter a mente flexível e o pensamento otimista, com metas claras e a certeza de que tudo passa.

Março

Todos os dias, antes de dormir
Lembro e esqueço como foi o dia

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

Março

Sempre em frente
Não temos tempo a perder

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

Lembrete

Paciência só para o que importa de verdade.
Paciência para ver a tarde cair.
Paciência para a música e para os livros.
Paciência para escutar um amigo.
Paciência para aquilo que vale nossa dedicação.

MARTHA MEDEIROS

Março

Nosso suor sagrado
É bem mais belo que esse sangue amargo
E selvagem! Selvagem Selvagem!

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

Março

[...] Então me abraça e me diz mais uma vez
Que já estamos distantes de tudo

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

Lembrete

Março

Temos nosso próprio tempo
Temos nosso próprio tempo
Temos nosso próprio tempo

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Março

Não tenho medo do escuro
Mas deixe as luzes acesas agora

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Março

O que foi escondido é o que se escondeu
E o que foi prometido ninguém prometeu

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

Março

Nem foi tempo perdido
Somos tão Jovens
Tão Jovens! Tão Jovens!

Renato Russo

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

COMO FOI SEU SEGUNDO MÊS EM UM IF?

Avalie com um acróstico

I _____

F _____

A _____

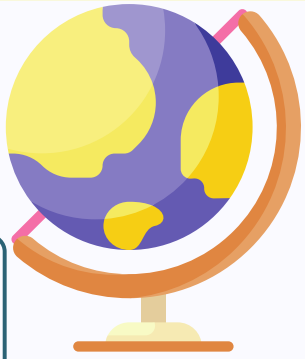
C _____

COISAS QUE TORNARAM MEU MÊS ESPECIAL

Alcancei meu objetivo:

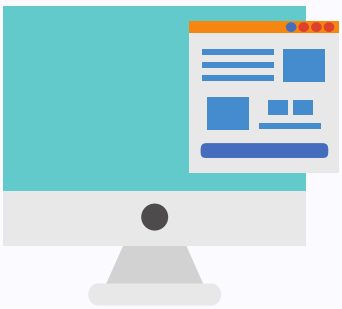
Lista

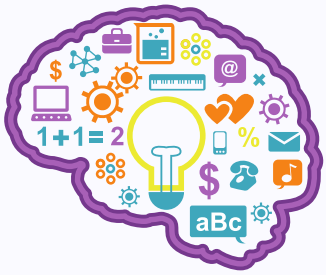
- Encontrei meus amigos
- Aprendi algo novo
- Ajudei alguém
- Fiz uma aula prática
- Li um livro
- Entrei para um grupo de estudos
- _____
- _____



Prioridades

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____





Mais coisas especiais do mês

- Consegui uma nota **TOP** em uma disciplina que eu considerava difícil.
- _____
- _____
- _____
- _____

Foco total

- Fazer uma pesquisa científica
- _____
- _____
- _____
- _____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Seja bem-vindo

ABRIL!

30 oportunidades de fazer a diferença.

ABR

INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

SETORES DOS CAMPI IFAC

INSTITUTO FEDERAL
Acre

DIRGE
DIREÇÃO GERAL

DIREN
DIREÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- COORDENAÇÃO DE CURSOS SUPERIORES - CONSUP
- NÚCLEO DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE - NAES
- COORDENAÇÃO DE BIBLIOTECA - COBIB
- NÚCLEO DE ATENDIMENTO A PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS - NAPNE
- COORDENAÇÃO DE REGISTRO ESCOLAR - COREG
- COORDENAÇÃO DE CURSOS TÉCNICOS - COTEC
- COORDENAÇÃO TÉCNICO PEDAGÓGICA - COTEP
- COORDENAÇÃO DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO - COPIP
- NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS - NEABI
- COORDENAÇÃO DE NÚCLEO DO CENTRO DE IDIOMAS - CONCEI

DIRAI
DIREÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO MANUTENÇÃO E INFRAESTRUTURA

- COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE PESSOAS - COGEP
- COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO - CORTI

ABR

INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

FLUXOS

INSTITUTO FEDERAL
Acre

COTEC

- Atendimento ao aluno → Formulários e Requerimentos
- Justificativa de faltas → Atestados
- Ocorrências e reclamações
- Organização de horários
- Rendimento do aluno
- Informações gerais sobre o curso

NAES

- Acolhida, escuta e orientação de demandas estudantis
- Encaminhamento de situações de ordem pedagógica, socioassistencial ou psicológica
- Orientação e acompanhamento de auxílio estudantis
- Orientação quanto à articulação e organização de movimentos estudantis

COREG

- Matrículas e rematrículas
- Transferências externas e internas/Reopção de curso
- Emissão de diplomas e certificados
- Lançamento de dados (notas e frequências)
- Atualização dos sistemas: Sistec, Sigaa, Educasenso, Cedup

COTEP

- Organização didático pedagógica
- Código de Ética e Disciplina do Corpo Discente

ABR

NEABI

- Grupo de Pesquisa, Ensino e Extensão através com o objetivo de trabalhar e disseminar a cultura africana e afro-brasileira.

NAPNE

- Atendimento a alunos com necessidades especiais

CONCEI

- Centro de estudos de idiomas.

É sempre bom comemorar

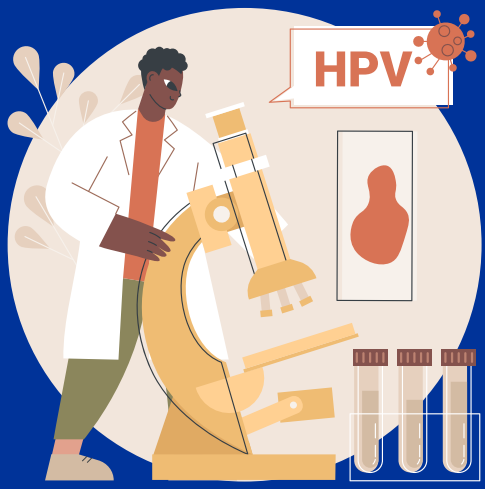
INSTITUTO FEDERAL
Acre

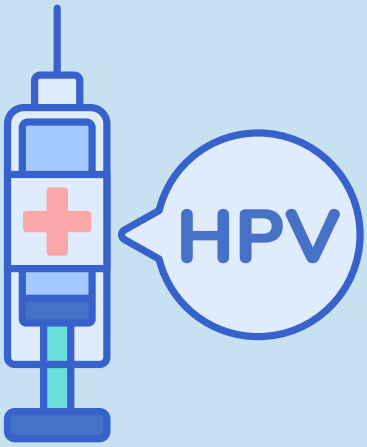
1. O QUE É HPV?

HPV É O "PAPILOMAVÍRUS HUMANO". INFECTA PELE E MUCOSAS DE HOMENS E MULHERES EM QUALQUER IDADE. EXISTEM CERCA DE 200 TIPOS DE HPV. ALGUNS TIPOS DE HPV PODEM CAUSAR VERRUGAS E CÂNCERES NO COLO DO ÚTERO, VULVA, PÊNIS, ÂNUS, BOCA E GARGANTA.

2. COMO PEGO HPV?

O HPV É TRANSMITIDO ATRAVÉS DO CONTATO DIRETO COM PELE E MUCOSAS. OS TIPOS DE HPV QUE INFECTAM A REGIÃO GENITAL E ANAL, BOCA E GARGANTA SÃO TRANSMITIDOS PRINCIPALMENTE ATRAVÉS DO CONTATO SEXUAL. ATUALMENTE, A INFECÇÃO POR HPV É A INFECÇÃO SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEL (IST) MAIS FREQUENTE.





3. COMO POSSO EVITAR O HPV?

VACINANDO-SE PARA PREVENIR A INFECÇÃO POR HPV, QUE NO BRASIL É GRATUITA NA REDE PÚBLICA PARA MENINAS DE 9 A 14 ANOS E MENINOS DE 11 A 14 ANOS. O USO DE PRESERVATIVOS EM TODAS AS RELAÇÕES SEXUAIS PODE REDUZIR (MAS NÃO ELIMINAR) O RISCO DE CONTRAIR O HPV; REDUZINDO O NÚMERO DE PARCEIROS SEXUAIS.

4. EU SOU MENINO/ADOLESCENTE - EU DEVERIA ESTAR PREOCUPADO COM O HPV?

SIM, HOMENS DE QUALQUER IDADE PODEM PEGAR HPV, QUE NA MAIORIA DAS VEZES É TRANSMITIDO ATRAVÉS DO CONTATO DIRETO COM PELE E MUCOSAS (COMO OCORRE EM QUALQUER TIPO DE CONTATO SEXUAL).

WWW.INCA.GOV.BR

MEU *PLANNER* MENSAL

INSTITUTO FEDERAL
Acre

METAS DO MÊS

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

DATAS A LEMBRAR

NOTAS IMPORTANTES

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

ORGANIZE SUA ROTINA

CRONOGRAMA

5h

6h

7h

8h

9h

10h

11h

12h

13h

14h

15h

16h

17h

18h

19h

20h

21h

OBJETIVO:

IMPORTANTE PELA MANHÃ

- Café da manhã
- Lanche da manhã

IMPORTANTE PELA TARDE

- Cochilo pós-almoço: 1h
- Revisar os conteúdos: 2h
- Lanche
- Atividades Físicas

NOITE

- Ler um livro
- Jantar
- Ver TV
- Dormir

"Disciplina é liberdade".
Renato Russo

ANOTAÇÕES

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Abril

A educação muda as pessoas, pessoas mudam o mundo.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Abril

Seja uma pessoa brilhante, leia.

SEXTA _____

SÁBADO _____

DOMINGO _____

LEMBRETE

é tempo
de fazer
acontecer

estude para provaaaa!

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Abril

Para ter uma boa saúde cultive bons hábitos.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

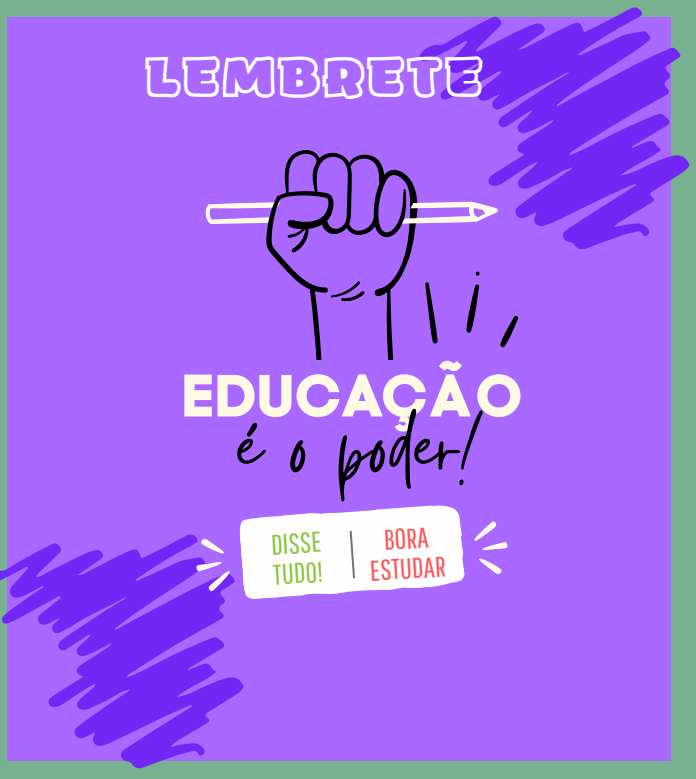
Abril

As mudanças começam em cada um de nós.

SEXTA _____

SÁBADO _____

DOMINGO _____



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Abril

Cuide de sua saúde mental e vamos estudar porque o ano tá só começando.

SEGUNDA _____

TERÇA _____

QUARTA _____

QUINTA _____

Abril

Respeito aos povos desta terra, respeito aos povos indígenas.

SEXTA _____

SÁBADO _____

DOMINGO _____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Abril

Aceite e respeite as diferenças e singularidades de cada um.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Abril

Vidas indígenas importam.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

LEMBRETE

SE A EDUCAÇÃO NÃO PODE TUDO, NÃO SE PODE NADA SEM ELA.

Olivier Reboul

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Abril

Supere suas dificuldades e permaneça firme.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

Abril

Siga com foco em seus objetivos

SEXTA _____

SÁBADO _____

DOMINGO _____

AUTOAVALIAÇÃO

E QUAL DISCIPLINA VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO ESSE MÊS?

QUEM SABE FORTE COMO UMA MATEMÁTICA?

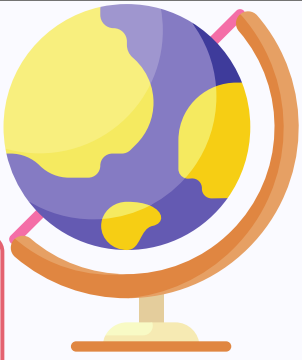
_____

COISAS QUE TORNARAM MEU MÊS ESPECIAL

Alcancei meu objetivo:

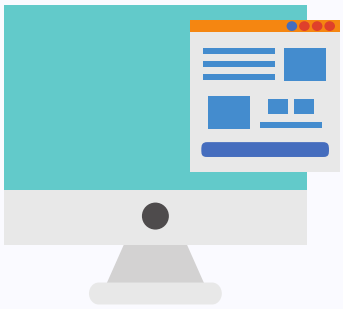
Lista

- Encontrei meus amigos
- Aprendi algo novo
- Ajudei alguém
- Fiz uma aula prática
- Li um livro
- Entrei para um grupo de estudos
- _____
- _____



Prioridades

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Mais coisas especiais do mês

- Me inscrevi para um Congresso relacionado com meu curso.
- _____
- _____
- _____
- _____

Desafio do Mês

Depois de alguns meses de IF, você já conheceu a linha do tempo da Rede Federal? Escreva algo que lhe chamou atenção sobre ela.

- _____
- _____
- _____

Fechando o Bimestre

Aulas práticas de :

O bimestre foi:

Para qual disciplina preciso me dedicar mais?

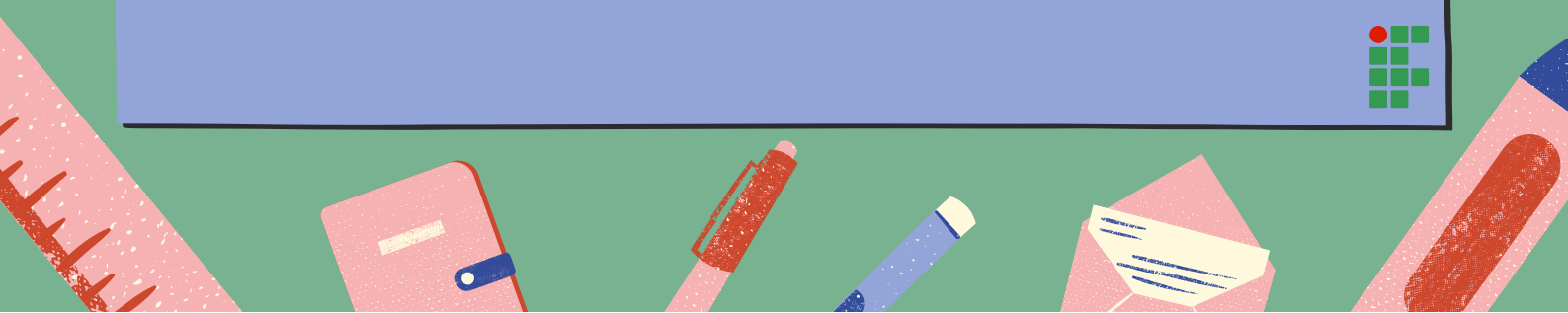
As melhores aulas foram de:

Por quê?

Participei do atendimento ao aluno?

Foi proveitoso?

Como foi meu aprendizado e vivências durante o bimestre ?



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Seja bem-vindo

MAIO!

31 oportunidades de fazer a diferença.

MAI

CURSOS DO IFAC

Ofertamos através da Educação profissional cursos técnicos nas modalidades **Integrada e Subsequente.**
Educação Superior: **Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia**.
Pós-graduação: **Especializações *Lato Sensu* e *Stricto Sensu***

CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO

CAMPUS RIO BRANCO

- TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES
- TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET
- TÉCNICO INTEGRADO EM REDE DE COMPUTADORES

CAMPUS CRUZEIRO DO SUL

- TÉCNICO INTEGRADO EM AGROPECUÁRIA
- TÉCNICO INTEGRADO EM MEIO AMBIENTE

CAMPUS SENA MADUREIRA

- TÉCNICO INTEGRADO EM AGROPECUÁRIA
- TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA

CAMPUS XAPURI

- TÉCNICO INTEGRADO EM BIOTECNOLOGIA

CAMPUS TARAUACÁ

- TÉCNICO INTEGRADO EM AGRICULTURA
- TÉCNICO INTEGRADO EM FLORESTAS

CAMPUS BAIXADA DO SOL

CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES

CAMPUS RIO BRANCO

- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO
- TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS
- TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO
- TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
- TÉCNICO EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS

CAMPUS CRUZEIRO DO SUL

- TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS
- TÉCNICO EM ZOOTECNIA

CAMPUS SENA MADUREIRA

- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO
- TÉCNICO EM INFORMÁTICA

CAMPUS XAPURI

CAMPUS TARAUACÁ

- TÉCNICO EM ADMINSTRAÇÃO
- TÉCNICO EM FINANÇAS
- TÉCNICO EM SERVIÇÕES PÚBLICOS

CAMPUS BAIXADA DO SOL

- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA
- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA
- TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS
- TÉCNICO EM ZOOTECNIA

CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

CAMPUS RIO BRANCO

- BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO
- LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
- LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
- TECNÓLOGO EM LOGÍSTICA
- TECNÓLOGO EM PROCESSOS ESCOLARES
- TECNÓLOGO EM SISTEMAS PARA INTERNET
- ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA
- ESPECILIZAÇÃO EM LOGÍSTICA EMPRESARIAL
- ESPECIALIZAÇÃO EM BIODIVERSIDADE
- MESTRADO PROFEPT

CAMPUS CRUZEIRO DO SUL

- LICENCIATURA EM FÍSICA
- LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
- TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA
- TECNOLOGOA EM PROCESSOS ESCOLARES

CAMPUS SENA MADUREIRA

- BACHARELADO EM ZOOTECNIA
- LICENCIATURA EM FÍSICA

CAMPUS XAPURI

- LICENCIATURA EM QUÍMICA
- TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA
- TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA
- TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

CAMPUS TARAUACÁ

- BACHARELADO EM ZOOTECNIA
- TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

CAMPUS BAIXADA DO SOL

- ESPECIALIZAÇÃO EM AGRICULTURA FAMILIAR

É sempre bom comemorar

INSTITUTO FEDERAL
Acre

MAI

MEU *PLANNER* MENSAL

INSTITUTO FEDERAL
Acre

METAS DO MÊS

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

DATAS A LEMBRAR

NOTAS IMPORTANTES

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

ORGANIZE SUA ROTINA

CRONOGRAMA

5h

6h

7h

8h

9h

10h

11h

12h

13h

14h

15h

16h

17h

18h

19h

20h

21h

OBJETIVO:

IMPORTANTE PELA MANHÃ

- Café da manhã
- Lanche da manhã

IMPORTANTE PELA TARDE

- Cochilo pós-almoço: 1h
- Revisar os conteúdos: 2h
- Lanche
- Atividades Físicas

NOITE

- Ler um livro
- Jantar
- Ver TV
- Dormir

"Disciplina é liberdade".
Renato Russo

ANOTAÇÕES

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Maio

O trabalho como princípio educativo é nosso objetivo.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Maio

Apaixone-se pelo processo de se tornar quem sempre desejou ser.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO _____

Como você se sente hoje?

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Maio

O que te motiva a levantar da cama e ir estudar?_____

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Maio

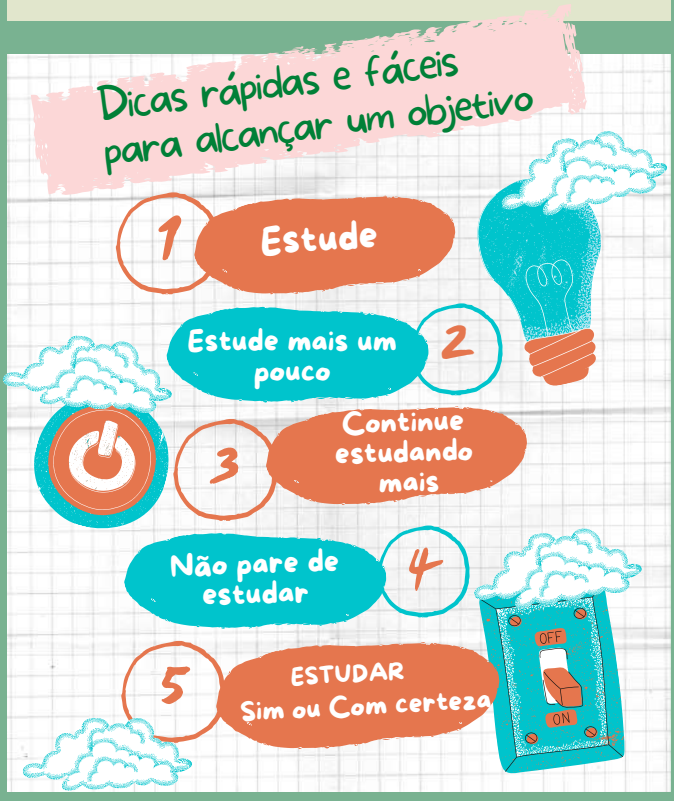
O trabalho é a ação humana de interação com a realidade para a satisfação de necessidades e produção de liberdade.

Ramos (2008)

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Maio

O ser humano é produtor de sua realidade.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Maio

Seja moradia de bons sentimentos.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

MOTIVAÇÃO DA SEMANA

Elogie-se
Eleve seu humor e reconheça o quão incrível você é. Você merece!

Sou gentil

Sou útil

Sou educado

Sou paciente

Sou esforçado

Sou amado

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Maio

Sonhos não possuem data de validade.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Maio

Agradecer é a arte de atrair coisas boas.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

Em qual zona você está se sentindo?

Zona azul

Triste
Cansado
Doente
Entediado
Devagar

Zona verde

Calmo
Feliz
Focado
Tudo bem
Em controle

Zona amarela

Animado
Ansioso
Nervoso
Frustrado
Confuso

Zona vermelha

Bravo
Assustado
Em pânico
Quero gritar
Fora de controle

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Maio

Nada se compara ao poder de uma pessoa que resolveu acreditar em si mesma.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Maio

Se uma palavra pode mudar tudo, imagina uma atitude.

SEXTA _____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

AUTOAVALIAÇÃO

Ruim_____ Por quê?_____
Melhorar_____

Bom_____
Ótimo_____

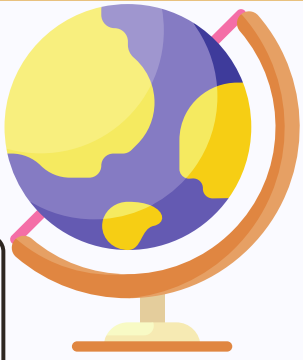
Destaque_____

COISAS QUE TORNARAM MEU MÊS ESPECIAL

Alcancei meu objetivo:

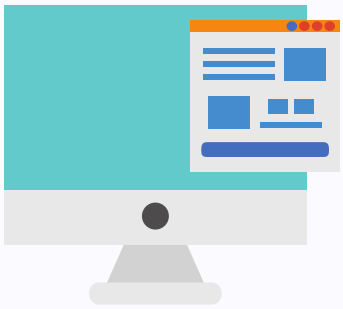
Lista

- Encontrei meus amigos
- Aprendi algo novo
- Ajudei alguém
- Fiz uma aula prática
- Li um livro
- Entrei para um grupo de estudos
- _____
- _____



Prioridades

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Mais coisas especiais do mês

- Vou participar de uma Olimpíada de disciplinas
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Foco total

- Valorizar meu Instituto Federal, escola pública e de qualidade.
- Mais dedicação às disciplinas que encontrar mais dificuldades.

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Seja bem-vindo

Junho!

30 oportunidades de fazer a diferença.

JUN

Hércila
Bolsista de Pesquisa

Raissa
Monitora de disciplina

Celiandro
Bolsista de Pesquisa

Guilherme
Bolsista da Cultura

SEJA UM DE NOSSOS

BOLSISTAS

PIBIC PIBIC-AF PIBID PIBITI

BOLSA ATLETA

MONITORIA DAS DISCIPLINAS

BOLSA CULTURA

MONITORIA ESPECIAL

PESQUISA APLICADA

EXTENSÃO

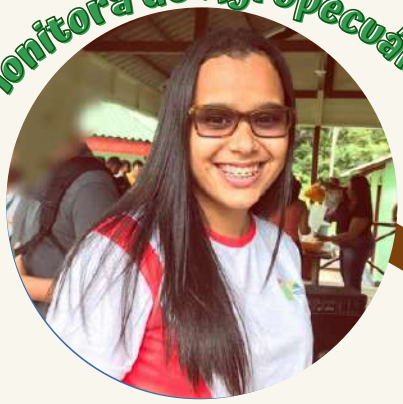
INCUBAC

MOBILIDADE ACADÊMICA

Vinicius
Bolsista PIBID

Ana Luiza
Bolsista do Esporte

Gabrielli
Monitora de Agropecuária



Uiliane
Monitoria Especial

JUN

IFAC

Fonte: imagens cedidas e autorizadas por alunos do Ifac

É sempre bom comemorar!

INSTITUTO FEDERAL
Acre

CONSERVE
+PRESERVE
RECICLE E RENOVE
NOSSO FUTURO DEPENDE DISTO!

Aqui um segredinho..
A MEIO AMBIENTE PRECISA DE VOCÊ
Proteger o meio ambiente é tarefa de todos.
SEJAM GRANDES OU PEQUENAS, SUAS AÇÕES IMPORTAM.

SEMANA DO MEIO AMBIENTE

- 3 de junho dia nacional da Educação Ambiental
- 5 de junho dia da Ecologia
- 5 de junho dia mundial do Meio Ambiente
- 5 de junho dia nacional da Reciclagem

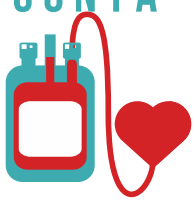
Instituto Federal Acre

21 DE JUNHO
ANIVERSÁRIO DO IFAC

JUN

DIA MUNDIAL DO DOADOR DE SANGUE

CADA GOTA CONTA



14 DE JUNHO

www.canva.com

MEU *PLANNER* MENSAL

INSTITUTO FEDERAL
Acre

METAS DO MÊS

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

DATAS A LEMBRAR

NOTAS IMPORTANTES

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

ORGANIZE SUA ROTINA

CRONOGRAMA

5h

6h

7h

8h

9h

10h

11h

12h

13h

14h

15h

16h

17h

18h

19h

20h

21h

OBJETIVO:

IMPORTANTE PELA MANHÃ

- Café da manhã
- Lanche da manhã

IMPORTANTE PELA TARDE

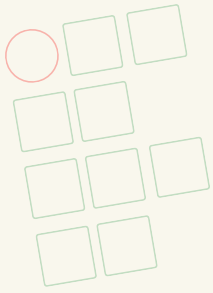
- Cochilo pós-almoço: 1h
- Revisar os conteúdos: 2h
- Lanche
- Atividades Físicas

NOITE

- Ler um livro
- Jantar
- Ver TV
- Dormir

"DISCIPLINA É LIBERDADE".
RENATO RUSSO

ANOTAÇÕES

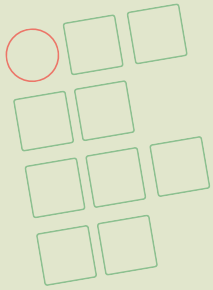


INSTITUTO FEDERAL
Acre

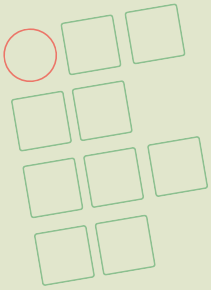
Junho

Conserve e preserve o Meio Ambiente!

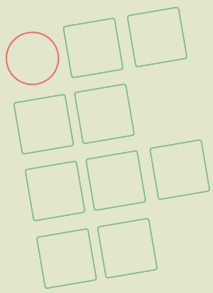
SEGUNDA_____



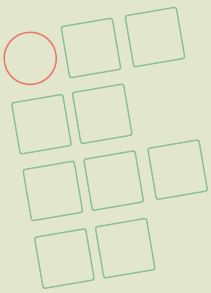
TERÇA_____



QUARTA_____



QUINTA_____



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Junho

Plante árvores, elas podem salvar o planeta.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

LEMBRETE

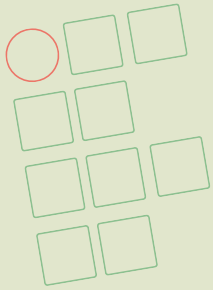
O sucesso de amanhã é resultado do esforço de hoje!

INSTITUTO FEDERAL
Acre

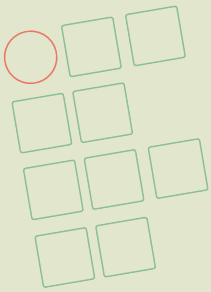
Junho

Conserve, preserve!

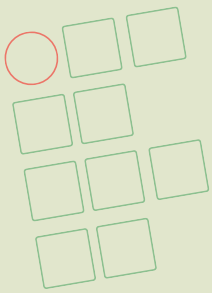
SEGUNDA_____



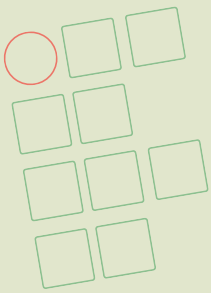
TERÇA_____



QUARTA_____



QUINTA_____

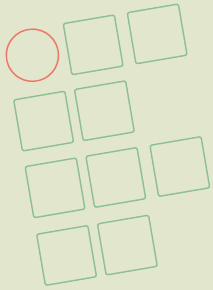


INSTITUTO FEDERAL
Acre

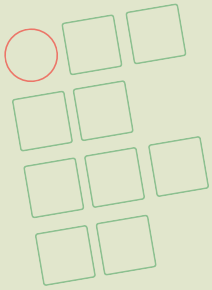
Junho

Respeite o meio ambiente!

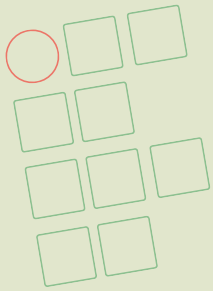
SEXTA_____



SÁBADO_____



DOMINGO _____



Lembrete

Fazer as atividades

15 minutos

1 hora

Amanhã

Ignorar

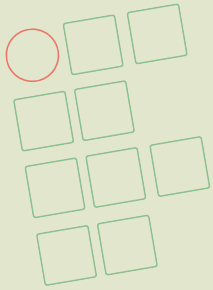
NÃO DEIXE PARA DEPOIS O QUE PODE SER FEITO AGORA!

INSTITUTO FEDERAL
Acre

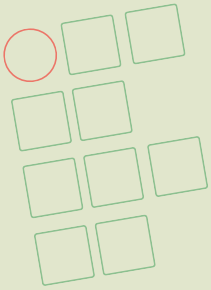
Junho

Meio ambiente é vida, preserve-o!

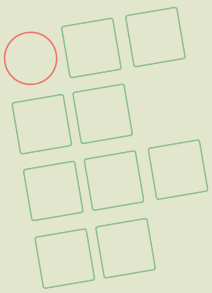
SEGUNDA_____



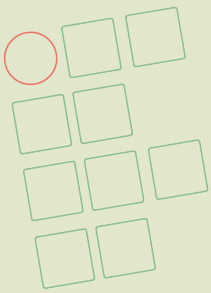
TERÇA_____



QUARTA_____



QUINTA_____



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Junho

Suas ações importam, preserve o Meio Ambiente.

SEXTA_____

SÁBADO_____

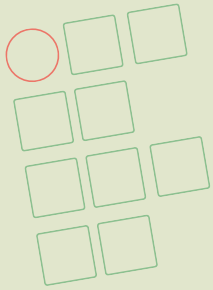
DOMINGO_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

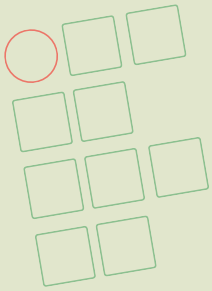
Junho

Mantenha vida simples!

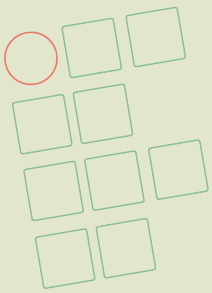
SEGUNDA_____



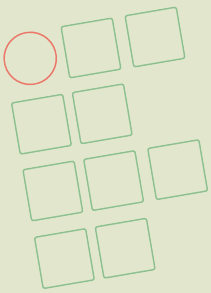
TERÇA_____



QUARTA_____



QUINTA_____

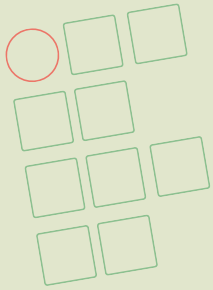


INSTITUTO FEDERAL
Acre

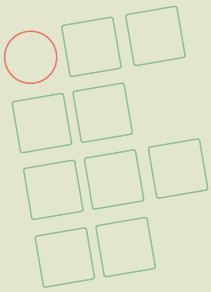
Junho

Proteja as pessoas, preserve o meio ambiente!

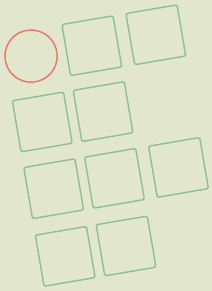
SEXTA_____



SÁBADO_____



DOMINGO _____



Como organizar sua rotina:

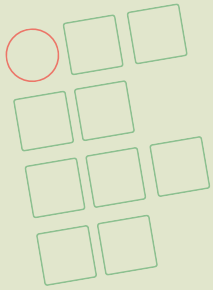
1. Faça uma lista das tarefas mais importantes
2. Organize a sua área de trabalho
3. Reserve as horas que necessita para dormir
4. Descanso e lazer é fundamental. Aproveite e relaxe!
5. Não se esqueça do mais importante: você

INSTITUTO FEDERAL
Acre

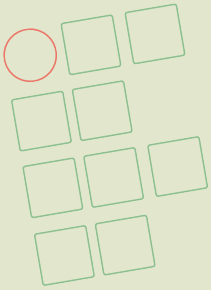
Junho

Cuidar do meio ambiente é dever de todos!

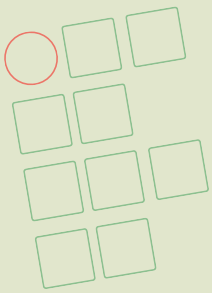
SEGUNDA_____



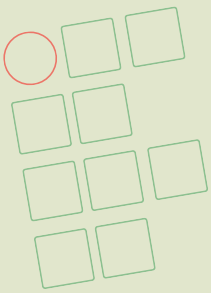
TERÇA_____



QUARTA_____



QUINTA_____

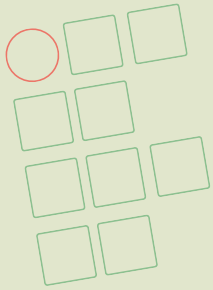


INSTITUTO FEDERAL
Acre

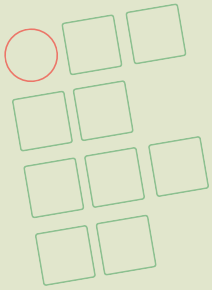
Junho

Acredite! Você pode salvar o mundo, preserve o meio ambiente.

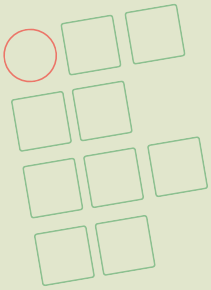
SEXTA _____



SÁBADO _____



DOMINGO _____



AUTOAVALIAÇÃO

EM QUASE 6 MESES DE INSTITUTO FEDERAL, QUE DISCIPLINA LHE DEFINE MELHOR?

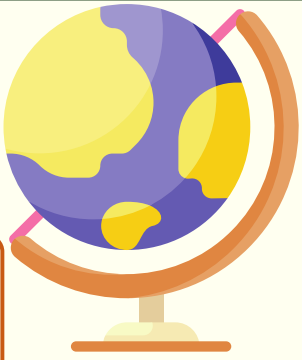
_____

COISAS QUE TORNARAM MEU MÊS ESPECIAL

Alcancei meu objetivo:

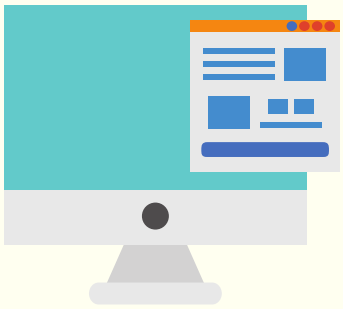
Lista

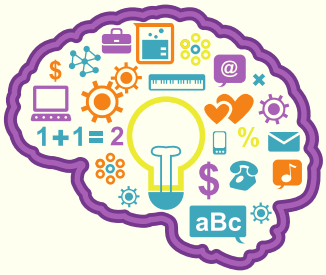
- Encontrei meus amigos
- Aprendi algo novo
- Ajudei alguém
- Fiz uma aula prática
- Li um livro
- Entrei para um grupo de estudos
- _____
- _____



Prioridades

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____





Mais coisas especiais do mês

- Entrei para o time de esporte do meu campus
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Foco total

- Mais dedicação às disciplinas que encontrar mais dificuldades.
- Concluir o 1º semestre sem pendências.

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Seja bem-vindo Julho

JUL

31 oportunidades de fazer a diferença.

Congressos

Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC

Conc&t

Alunos de Agropecuária e Agroecologia no Conc&T

Aluno de Agropecuária Vitor e seu orientador Prof. Dr. Marlo

Aluno do Mestrado PROFEPT no Conc&T

Alunos de Agropecuária e Agroecologia no Conc&T

Fonte: imagens cedidas e autorizadas por docentes e alunos do Ifac.

Connepi

CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Alunos e professores de Meio Ambiente, Agropecuária e Agroecologia.

Tainá
Aluna de meio ambiente

Vitória Mendes
Aluna de Meio Ambiente

CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL Interdisciplinar
COBEAI

Jeisa Raiane
Aluna de Meio Ambiente

Alunos e professores de Meio Ambiente no COBEAI

Fonte: imagens cedidas e autorizadas por docentes e alunos do Ifac.

HORÁRIOS

INSTITUTO FEDERAL
Acre

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
___AS___						
___AS___						
___AS___						
___AS___						
___AS___						
___AS___						

HORÁRIO DE ATENDIMENTO AO ALUNO

JUL

DISCIPLINAS E PROFESSORES

Horário	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex

É sempre bom comemorar!

INSTITUTO FEDERAL
Acre

8 de Julho

Dia nacional da Ciência e do Pesquisador

12 de julho

Dia do
ENGENHEIRO FLORESTAL

20 de julho Dia do amigo

Todas as riquezas do mundo não valem um bom amigo.

FELIZ DIA MUNDIAL DO ROCK

13 de julho

26 de Julho
Dia dos Avós

Aniversariantes do Mês

1 ----------

2 ----------

3 ----------

4 ----------

www.canva.com

MEU *PLANNER* MENSAL

INSTITUTO FEDERAL
Acre

METAS DO MÊS

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

DATAS A LEMBRAR

NOTAS IMPORTANTES

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

ORGANIZE SUA ROTINA

CRONOGRAMA

5h

6h

7h

8h

9h

10h

11h

12h

13h

14h

15h

16h

17h

18h

19h

20h

21h

Iniciando um novo semestre

Bingo do estudante

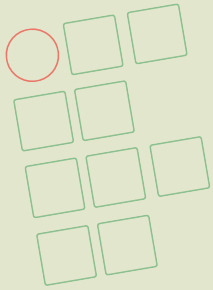
+11 Estudou na véspera da prova	**+10** Já arrumou um *crush* no Instituto
+5 Fotografou a matéria	**-10** Chegou atrasado na aula
+35 Já tirou 10 em alguma matéria difícil	**+18** Já ficou a madrugada toda fazendo trabalho
+5 Já pediu para o seu amigo colocar o nome no trabalho	**+0,2** Já chorou alguns décimos ao professor

INSTITUTO FEDERAL
Acre

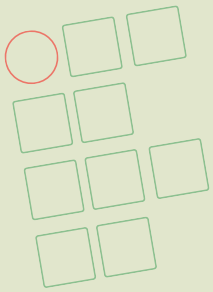
Julho

Valorize a ciência!

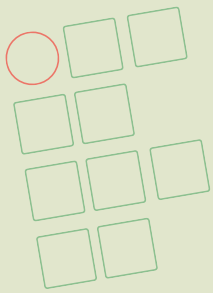
SEGUNDA_____



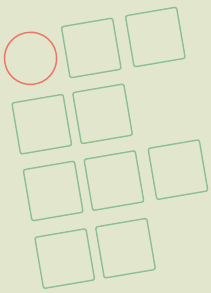
TERÇA_____



QUARTA_____



QUINTA_____



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Julho

Relembre o que te motivou a chegar até aqui, não desista.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

lembrete

Em vez de dizer	Diga
Eu falhei	Eu posso tentar de novo
É melhor desistir	Ainda estou começando
Eu não sou bom nisso	Ainda estou aprendendo

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Julho

Seja curioso, pesquise.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Julho

Não diminua a dor de ninguém. Pratique a empatia.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

lembrete

Concentre-se nas coisas boas!

Tipo:
Aula de Matemática, de Física, de Química, de Português, de Solos, Irrigação e Drenagem.

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Julho

Não seja intimidado pelos temores de sua mente. Seja conduzido pelos sonhos do seu coração.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Julho

Você não pode desistir.
Vencedores nunca desistem e desistentes nunca vencem.

TED TURNER

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

LEMBRETE

Tenha sempre um livro ao alcance do seu tempo

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Julho

O fim de um ciclo sempre trás o início de um novo caminho.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Julho

Não existe sucesso sem esforço.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

Anotai

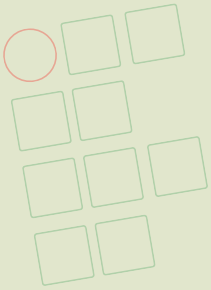
Estudar só te trará benefícios.
Estude,
estude,
estude!

INSTITUTO FEDERAL
Acre

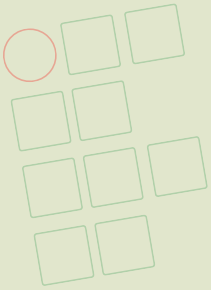
Julho

Suas atitudes determinam sua direção.

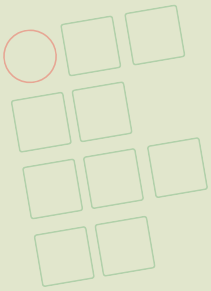
SEGUNDA_____



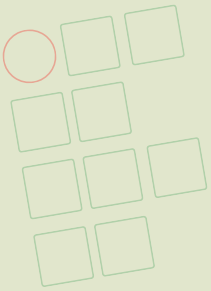
TERÇA_____



QUARTA_____



QUINTA_____



INSTITUTO FEDERAL
Acre

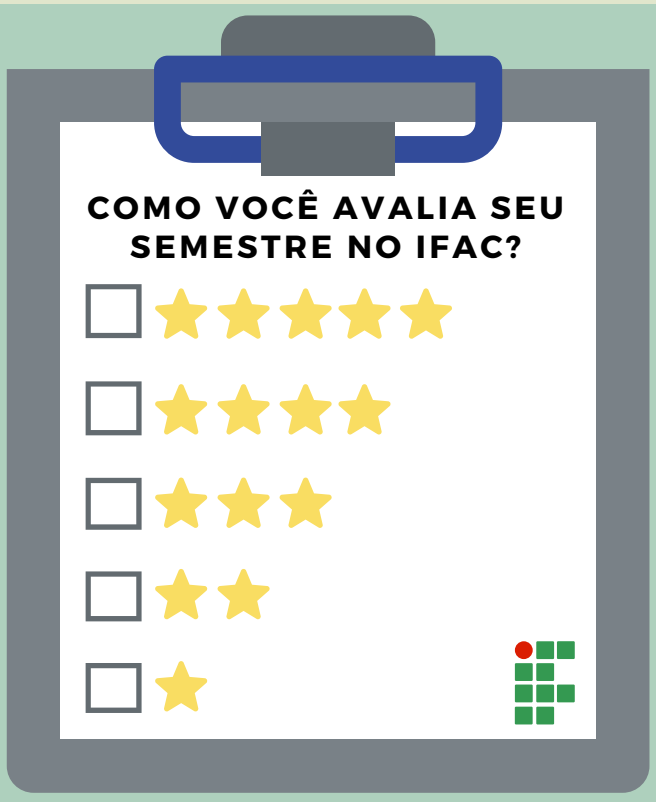
Julho

A educação é o nosso passaporte para o futuro.

SEXTA _____

SÁBADO _____

DOMINGO _____

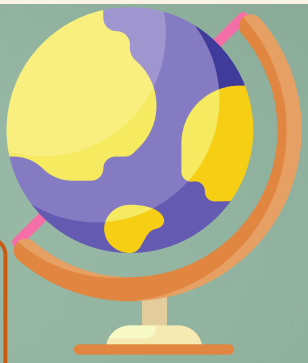


COISAS QUE TORNARAM MEU MÊS ESPECIAL

Alcancei meu objetivo:

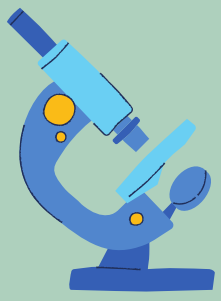
Lista

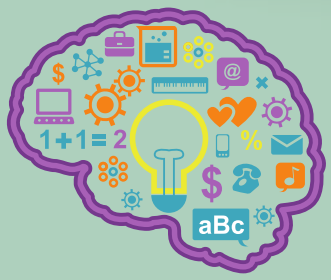
- Encontrei meus amigos
- Aprendi algo novo
- Ajudei alguém
- Fiz uma aula prática
- Li um livro
- Entrei para um grupo de estudos
- _____
- _____



Prioridades

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____





Mais coisas especiais do mês

- Férias, férias, férias, férias...
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Foco total

- Descansar, descansar, descansar, descansar.

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Seja bem-vindo Agosto

31 oportunidades de fazer a diferença.

AGO

Mobilidade Acadêmica

Sângela Pinheiro

Aluna de Tecnologia em Agroecologia

Ingressou no intercâmbio pelo "Community College Iniatitive Program". Estudou durante 10 meses nos Estados Unidos, estado da Flórida cidade de Orlando.

Emerson Estevão

Aluno do curso Licenciatura em Física

Estudou durante 6 meses na Escola Superior de Tecnologia (EST) em Castelo Branco/Portugal.

Intercâmbio no Ifac

Adriano Barbosa

Aluno de Tecnologia em Agroecologia

Ingressou no intercâmbio pelo Community College Iniatitive Program.
Estudou durante 1 ano na Universidade Mesa Community College, no Arizona.

AGO

Rosângela Silva

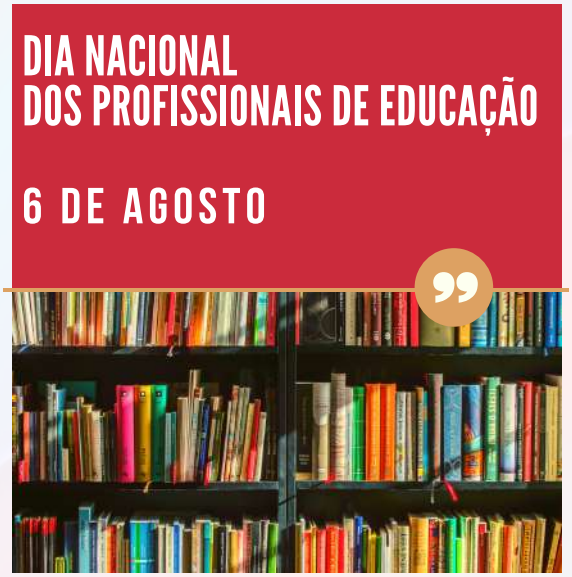
Aluna de Tecnologia em Agroecologia

Ingressou no intercâmbio através projeto "Receita própria de biofertilizante e eficiência em diferentes concentrações na cultura do milho". Estudou durante uma semana no Instituto Politécnico na cidade de Castelo Branco/Portugal.

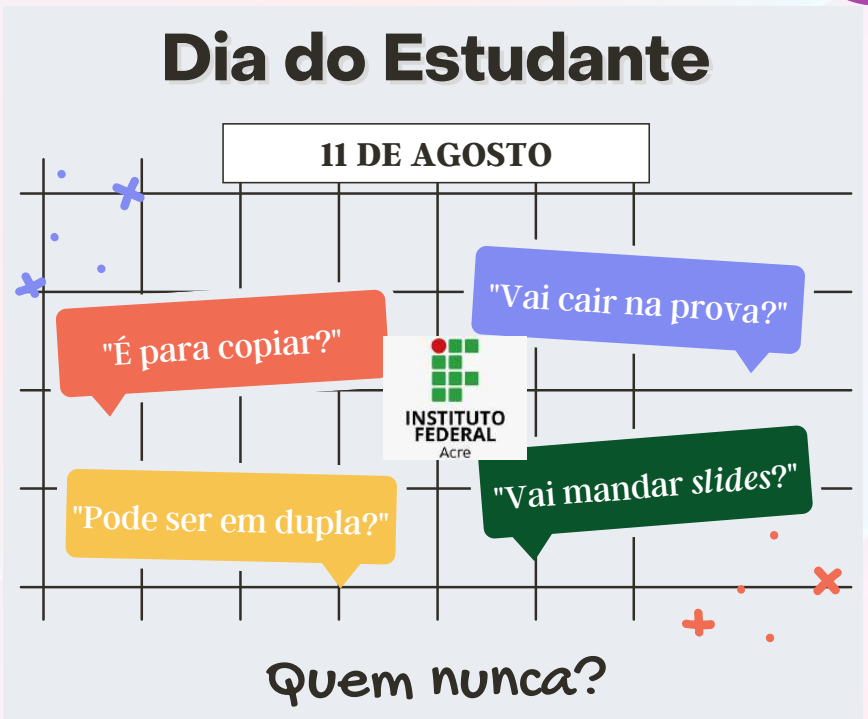
Fonte: imagens cedidas e autorizadas por alunos do Ifac.

É sempre bom comemorar

INSTITUTO FEDERAL
Acre



AGO



www.canva.com

MEU *PLANNER* MENSAL

INSTITUTO FEDERAL
Acre

METAS DO MÊS

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

DATAS A LEMBRAR

NOTAS IMPORTANTES

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

ORGANIZE SUA ROTINA

CRONOGRAMA

5h

6h

7h

8h

9h

10h

11h

12h

13h

14h

15h

16h

17h

18h

19h

20h

21h

OBJETIVO:

IMPORTANTE PELA MANHÃ

- Café da manhã
- Lanche da manhã

IMPORTANTE PELA TARDE

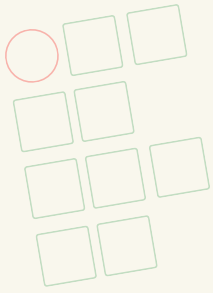
- Cochilo pós-almoço: 1h
- Revisar os conteúdos: 2h
- Lanche
- Atividades Físicas

NOITE

- Ler um livro
- Jantar
- Ver TV
- Dormir

"DISCIPLINA É LIBERDADE".
RENATO RUSSO

ANOTAÇÕES



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Agosto

A maior riqueza é o conhecimento.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA _____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Agosto

Hoje um leitor, amanhã um líder.

SEXTA _____

SÁBADO _____

DOMINGO _____

Para hoje!

- [x] Positividade
- [x] Produtividade
- [x] Crescimento
- [ ] Negatividade
- [x] Criatividade

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Agosto

Estudar não é uma obrigação, e sim um direito.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Agosto

Cada manhã é uma nova página na sua história.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

Seja sempre sua melhor versão.

NÃO ESQUEÇA!

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Agosto

A leitura é uma aventura e um presente que você dá para si.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Agosto

Conhecimento é a única coisa que ninguém pode tirar de você.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

LEMBRETE DO DIA

Tá tudo bem...

- Cometer erros
- Ter dias ruins
- Não ser perfeito
- Pensar em você
- Ser você mesmo

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Agosto

A criatividade é a inteligência se divertindo.

Albert Einstein

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Agosto

Acredite mais em você e verá o quão longe pode chegar.

SEXTA _____

SÁBADO _____

DOMINGO _____

RELAXAR

Checklist do fim de semana

- [ ] Dormir até mais tarde
- [ ] Curtir a família e amigos
- [ ] Colocar as séries em dia
- [ ] Deixar a vida mais doce
- [ ] Claro, se não tiver **prova** para estudar.

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Agosto

Disciplina é liberdade, Compaixão é fortaleza
Ter bondade é ter coragem [...]

Renato Russo

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA _____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Agosto

As conquistas mais importantes do mundo foram feitas por pessoas que continuaram tentando, mesmo quando parecia impossível.

Dale Carnegie

SEXTA _____

SÁBADO _____

DOMINGO _____

AUTOAVALIAÇÃO

NO MÊS SEGUINTE ÀS FÉRIAS, COM A MENTE RELAX, QUAL DISCIPLINA VOCÊ SERIA?

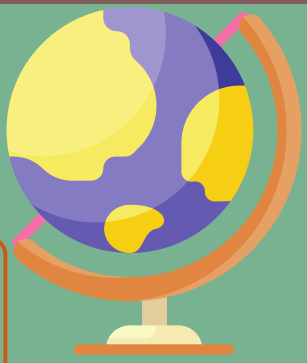
_____

COISAS QUE TORNARAM MEU MÊS ESPECIAL

Alcancei meu objetivo:

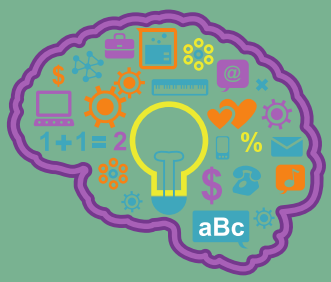
Lista

- Encontrei meus amigos
- Aprendi algo novo
- Ajudei alguém
- Fiz uma aula prática
- Li um livro
- Entrei para um grupo de estudos
- _____
- _____



Prioridades

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Mais coisas especiais do mês

- Vou apresentar um Banner em um Congresso Internacional
- _____
- _____
- _____
- _____

Foco total

- Mais dedicação às disciplinas que encontrar mais dificuldades.
- _____
- _____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Seja bem-vindo Setembro!

30 oportunidades de fazer a diferença.

SET

DEPRESSÃO

A depressão é um transtorno mental frequente. Globalmente, estima-se que 350 milhões de pessoas de todas as idades sofrem com esse transtorno. Depressão é a principal causa de incapacidade em todo o mundo e contribui de forma muito importante para a carga global de doenças. Mais mulheres são afetadas pela depressão que homens. Existem vários tratamentos eficazes para a doença.

A condição é diferente das flutuações usuais de humor e das respostas emocionais de curta duração aos desafios da vida cotidiana. Especialmente quando de longa duração e com intensidade moderada ou grave, a depressão pode se tornar uma séria condição de saúde.

Muitas pessoas com depressão também sofrem com sintomas como ansiedade, distúrbios do sono e de apetite e podem ter sentimentos de culpa ou baixa autoestima e falta de concentração.

Tipos de Depressão

Leve

Um indivíduo com um episódio depressivo leve terá alguma dificuldade em continuar um trabalho simples e atividades sociais, mas provavelmente sem grande prejuízo no funcionamento global.

Grave

Durante um episódio depressivo grave, é improvável que a pessoa afetada possa continuar com atividades sociais, de trabalho ou domésticas.

Centro de Valorização da Vida
Ligue: 188

FALAR
É SEMPRE A MELHOR SOLUÇÃO.

SET

Você conhece o JOAN?

Ele vai conversar com você sobre ansiedade.
Acesse:
www.jovemansiedade.com.br

Existem Profissionais de saúde que podem oferecer tratamentos psicológicos, como ativação comportamental, terapia cognitivo-comportamental e psicoterapia interpessoal ou medicamentos antidepressivos.
Os tratamentos psicossociais também são efetivos para depressão leve.

https://bvsms.saude.gov.br/

INSTITUTO FEDERAL
Acre

AULAS PRÁTICAS

BIOLOGIA

ECOLOGIA

Sementes

Manejo Florestal

Fonte: imagens cedidas e autorizadas por docentes e alunos do Ifac.

INSTITUTO FEDERAL
Acre

AULAS PRÁTICAS

ECOTURISMO

Agricultura II

MÁQUINAS E MECANIZAÇÃO

Zootecnia II

Língua Portuguesa

Prática Profissional

SET

Física

Saneamento Básico

Natação

Fonte: imagens cedidas e autorizadas por docentes do Ifac

É sempre bom comemorar

INSTITUTO FEDERAL
Acre

TODA VIDA IMPORTA

TODA VIDA IMPORTA
TODA VIDA IMPORTA

SETEMBRO AMARELO | SETEMBRO AMARELO | SETEMBRO AMARELO |

#Setembro
Amarelo
TodoDia

SETEMBRO 10

DIA MUNDIAL DE PREVENÇÃO AO SUICÍDIO

VOCÊ CONHECE ALGUMA PESSOA QUE ESTÁ SOFRENDO? MOSTRE PARA ELA QUE ELA NÃO ESTÁ SOZINHA.

1	2	3
CONTATE	ESCUTE	BUSQUE AJUDA

Dia do Profissional de Educação Física

01 de setembro

03 de setembro

DIA DO biólogo

PRESERVE a nossa floresta!

DIA DA AMAZÔNIA

05 DE SETEMBRO

7 de setembro

SOU BRASILEIRO com muito orgulho!

Independência do Brasil

19 DE SETEMBRO

DIA DO TEATRO

Um espetáculo para o mês do Setembro Amarelo e para o Dia do Teatro. Dia 19 de Setembro é o Dia do Teatro, você sabia? Um mês especial e um dia especial.

SET

21/09

DIA DA ÁRVORE

Proteja a natureza

HAPPY BIRTHDAY

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

www.canva.com

MEU *PLANNER* MENSAL

INSTITUTO FEDERAL
Acre

METAS DO MÊS

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

DATAS A LEMBRAR

NOTAS IMPORTANTES

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

ORGANIZE SUA ROTINA

CRONOGRAMA

5h

6h

7h

8h

9h

10h

11h

12h

13h

14h

15h

16h

17h

18h

19h

20h

21h

OBJETIVO:

IMPORTANTE PELA MANHÃ

- Café da manhã
- Lanche da manhã

IMPORTANTE PELA TARDE

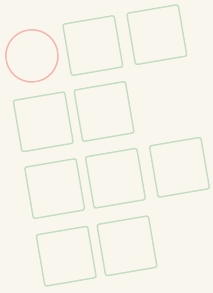
- Cochilo pós-almoço: 1h
- Revisar os conteúdos: 2h
- Lanche
- Atividades Físicas

NOITE

- Ler um livro
- Jantar
- Ver TV
- Dormir

"DISCIPLINA É LIBERDADE".
RENATO RUSSO

ANOTAÇÕES



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Setembro

O Setembro Amarelo é uma campanha brasileira de prevenção ao suicídio, iniciada em 2015. O mês de setembro foi escolhido para a campanha porque, desde 2003, o dia 10 de setembro é o Dia Mundial de Prevenção do Suicídio

SEGUNDA _____

TERÇA _____

QUARTA _____

QUINTA _____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Setembro

Toda vida importa!

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

LEMBRETES DA SEMANA

- ◯ Agradeça
- ◯ Sonhe
- ◯ Beba Água
- ◯ Seja Você
- ◯ Respire
- ◯ Acredite

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Setembro

Se você estiver cansado, descanse. Não desista!

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Setembro

Toda vida importa!

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO _____

Setembro

Sua vida é preciosa!

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Setembro

Mantenha a vida simples!

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO _____

LEMBRETE

nunca é tarde para escrever

uma nova história

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Setembro

Depressão mata, procure ajuda.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA _____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Setembro

Não tenha medo ou vergonha de buscar ajuda.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO _____

LEMBRETE

A VERDADEIRA REVOLUÇÃO

É AQUELA QUE ACONTECE DENTRO DE VOCÊ.

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Setembro

Apoie quem precisa.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA _____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Setembro

Nós apoiamos o Setembro Amarelo.

SEXTA _____

SÁBADO _____

DOMINGO _____

COMO FOI O MÊS?

Estou conseguindo organizar minha rotina de estudos?

- [ ] SIM
- [ ] NÃO
- [ ] TENHO DIFICULDADES

_____

COISAS QUE TORNARAM MEU MÊS ESPECIAL

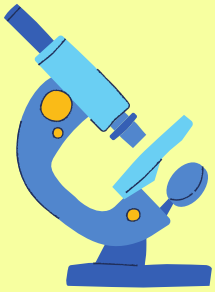
Alcancei meu objetivo:

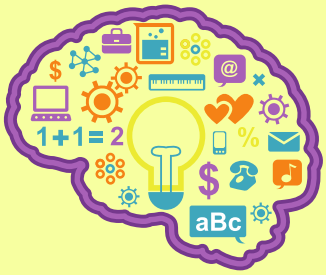
Lista

- Encontrei meus amigos
- Aprendi algo novo
- Ajudei alguém
- Fiz uma aula prática
- Li um livro
- Entrei para um grupo de estudos
- _____
- _____

Prioridades

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____





Mais coisas especiais do mês

- Me tornei Bolsista.
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Foco total

- A conclusão do meu curso é fundamental para meu crescimento pessoal e profissional.
- _____
- _____
- _____

Fechando o Bimestre

Aulas práticas de :

O bimestre foi:

Para qual disciplina preciso me dedicar mais?

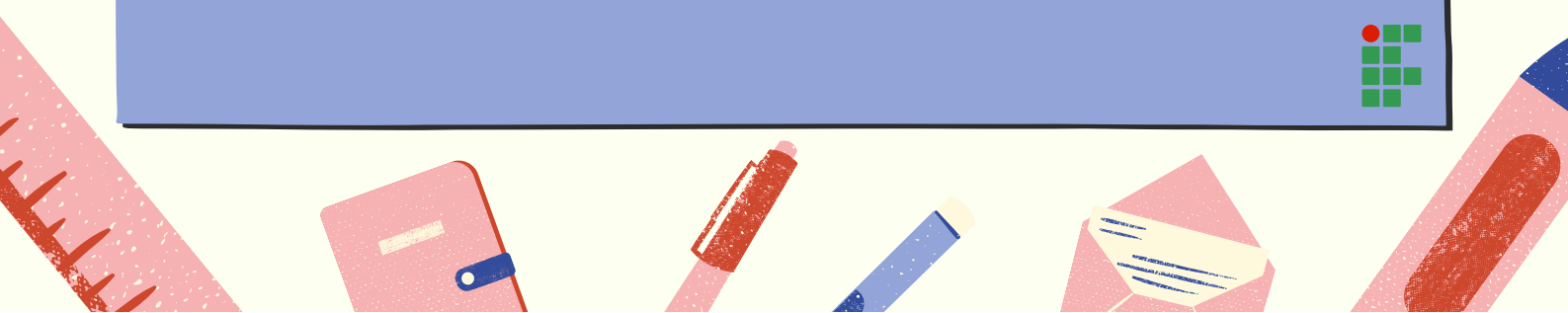
As melhores aulas foram de:

Por quê?

Participei do atendimento ao aluno?

Foi proveitoso?

Como foi meu aprendizado e vivências durante o bimestre ?



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Seja bem-vindo Outubro!

31 oportunidades de fazer a diferença.

OUT

Outubro Rosa

Movimento internacional de conscientização para o controle do câncer de mama, o Outubro Rosa foi criado no início da década de 1990 pela Fundação Susan G. Komen for the Cure.

A data é celebrada anualmente, com o objetivo de compartilhar informações e promover a conscientização sobre a doença, proporcionar maior acesso aos serviços de diagnóstico e de tratamento e contribuir para a redução da mortalidade.

O câncer de mama é o que mais atinge mulheres no Brasil.

Mas o que é o Câncer?

Câncer é um termo que abrange mais de 100 diferentes tipos de doenças malignas que têm em comum o crescimento desordenado de células, que podem invadir tecidos adjacentes ou órgãos a distância.

Quais os sinais e sintomas do câncer de mama?

- Caroço (nódulo) endurecido, fixo e indolor. é a principal manifestação da doença, estando presente em mais de 90% dos casos.
- Pequenos nódulos na região abaixo do braço (axilas) ou no pescoço.
- Saída espontânea de líquido de um dos mamilos.
- Alteração do bico do peito (mamilo).
- Pele da mama avermelhada, retraída ou parecida com casca laranja.

OUT

A **mamografia** é uma radiografia das mamas, capaz de visualizar alterações suspeitas.

INSTITUTO DE PREVENÇÃO
hospital de amor
rio branco

Fonte: www.inca.gov.br

NOSSOS EGRESSOS

Nossos estudantes do Ensino Médio Integrado, além de serem formados profissionalmente, podem optar em seguir estudando, seja na Universidade, ou verticalmente conosco, escolhendo ser um tecnólogo ou licenciado.

Brenda Rocha
Aluna de Agropecuária
Enfermagem/ Ufac

Andressa Dias
Aluna de Agropecuária
Agronomia/Ufac

Hércila Freitas
Aluna de Agropecuária
Direito/Ufac

Eloisa Martins
Aluna de Meio Ambiente
Letras Português/Ufac

Eidrian Maia
Aluno de Agropecuária
Matemática/ Ifac

Moana Moura
Aluna de Meio Ambiente
Direito/Ifac

Laura Pinheiro
Aluna de Meio Ambiente
Agronomia/Ufac

Bruno Henrique
Aluno de Meio Ambiente
Física/Ifac

Vítor Manoel
Aluno de Meio Ambiente
Jornalismo/ Ufac

Julia Adriângela
Aluna de Meio Ambiente
Medicina/Itapac

OUT

Fonte: imagens cedidas e autorizadas por alunos egressos do Ifac.

NOSSOS EGRESSOS

Nossos estudantes do Ensino Médio Integrado, além de serem formados profissionalmente, podem optar em seguir estudando, seja na Universidade ou verticalmente conosco, escolhendo ser um tecnólogo ou licenciado.

Aryan Nicácio
Aluno de Agropecuária
Direito/ Unimeta

Abner Carvalho
Aluno de Meio Ambiente
Direito/Unimeta

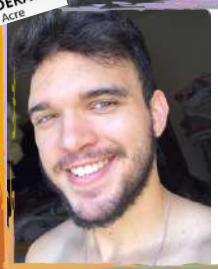
Ana Beatriz
Aluna de Agropecuária
Inglês/UFAC

Gustavo Falcão
Aluno de Agropecuária
Biologia/Ufac

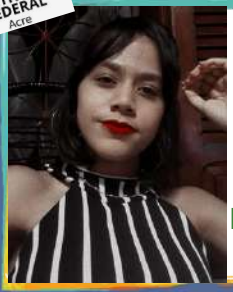
Victor Daniel
Aluno de Agropecuária
Servidor/Idaf

Darlane Ibernon
Aluna de Meio Ambiente
Biologia/Ufac

Ueslem Bezerra
Aluno de Agropecuária
Engenharia Civil/Uninter



Luís Fernando
Aluno de Agropecuária
Agronomia/ Ufac



Fernanda Valente
Aluna de Agropecuária
Enfermagem/ Ufac

Cristina Barroso
Aluna de Agropecuária
Direito/Ufac

OUT

Fonte: imagens cedidas e autorizadas por alunos egressos do Ifac.

É sempre bom comemorar

INSTITUTO FEDERAL
Acre

01 DE OUTUBRO
Dia da Música

1:15 2:25

Outubro Rosa
Mês da prevenção
do câncer de mama.

Cuide-se!

05 de outubro

Dia do Empreendedor

Dia do engenheiro agrônomo
12 de outubro

12 de outubro

Padroeira do Brasil
e Dia das Crianças

FELIZ DIA DO
PROFESSOR
15.10

29 outubro | Dia Nacional do Livro

20 de outubro
Dia mundial de combate ao Bullying

NÃO FIQUE PARADO, FAÇA!
unidos contra o bullying
TORNE A SUA ESCOLA LIVRE DE BULLYING

28 de outubro

Dia do Servidor Público

Aniversariantes do mês

1 ----------
2 ----------
3 ----------
4 ----------

MEU *PLANNER* MENSAL

INSTITUTO FEDERAL
Acre

METAS DO MÊS

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

DATAS A LEMBRAR

NOTAS IMPORTANTES

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

ORGANIZE SUA ROTINA

CRONOGRAMA

5h

6h

7h

8h

9h

10h

11h

12h

13h

14h

15h

16h

17h

18h

19h

20h

21h

OBJETIVO:

IMPORTANTE PELA MANHÃ

- Café da manhã
- Lanche da manhã

IMPORTANTE PELA TARDE

- Cochilo pós-almoço: 1h
- Revisar os conteúdos: 2h
- Lanche
- Atividades Físicas

NOITE

- Ler um livro
- Jantar
- Ver TV
- Dormir

"DISCIPLINA É LIBERDADE".
RENATO RUSSO

ANOTAÇÕES

Outubro

Os cuidados com a saúde podem salvar nossa vida.

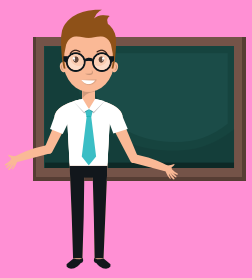
SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre



Outubro

O diagnóstico precoce do câncer pode salvar vidas.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

Nossa homenagem para quem não mede esforços na hora de ensinar!

PROFESSOR

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Outubro

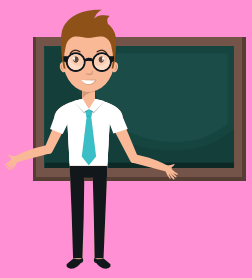
Ame-se, previna-se!

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____



Outubro

A prevenção é a forma mais eficaz de cuidar da nossa saúde.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

VOCÊ PREFERE...

Viagem Nacional	☐	☐	Viagem Internacional
Doce	☐	☐	Salgado
Cidade	☐	☐	Campo
Cinema	☐	☐	Teatro
Verão	☐	☐	Inverno
Livro Físico	☐	☐	Ebook
Português	☐	☐	Matemática
Dia	☐	☐	Noite

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Outubro

O educador se eterniza em cada ser que ele educa.

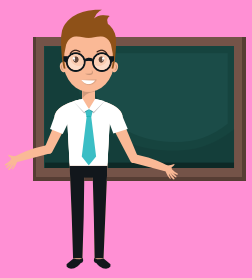
Paulo Freire

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____



Outubro

Sábio é aquele que se torna amigo de seu mestre.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

L E M B R E T E

Cultive bons pensamentos!
Ame-se mais!
Espalhe coisas boas!

Outubro

A sinergia entre aluno e professor é um dos mais belos fomentadores da aprendizagem.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Outubro

Fazer o autoexame pode salvar sua vida. Se toca!

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

LEMBRETE

Um dia sem estudar é um dia a mais entre você e seu objetivo.

CONCORDO

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Outubro

Valorize seus professores.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

Outubro

O que define um bom professor?
O que define um bom aluno?

SEXTA _____

SÁBADO _____

DOMINGO _____

AUTOAVALIAÇÃO

CHEGANDO AO ÚLTIMO BIMESTRE, QUAL A DISCIPLINA QUE MELHOR DESCREVERIA VOCÊ NESSE MOMENTO? POR QUÊ?

_____

_____

COISAS QUE TORNARAM MEU MÊS ESPECIAL

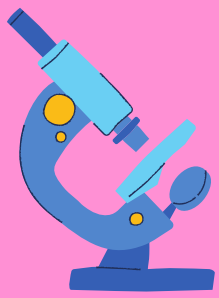
Alcancei meu objetivo:

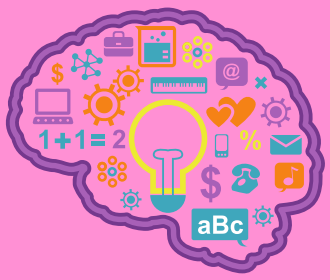
Lista

- Encontrei meus amigos
- Aprendi algo novo
- Ajudei alguém
- Fiz uma aula prática
- Li um livro
- Entrei para um grupo de estudos
- _____
- _____

Prioridades

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____





Mais coisas especiais do mês

- Fiz uma apresentação cultural.
- _____
- _____
- _____
- _____

Desafio do Mês

Escrever 4 palavras que demonstrem o quão importante tem sido estudar em um IF.

_____

_____

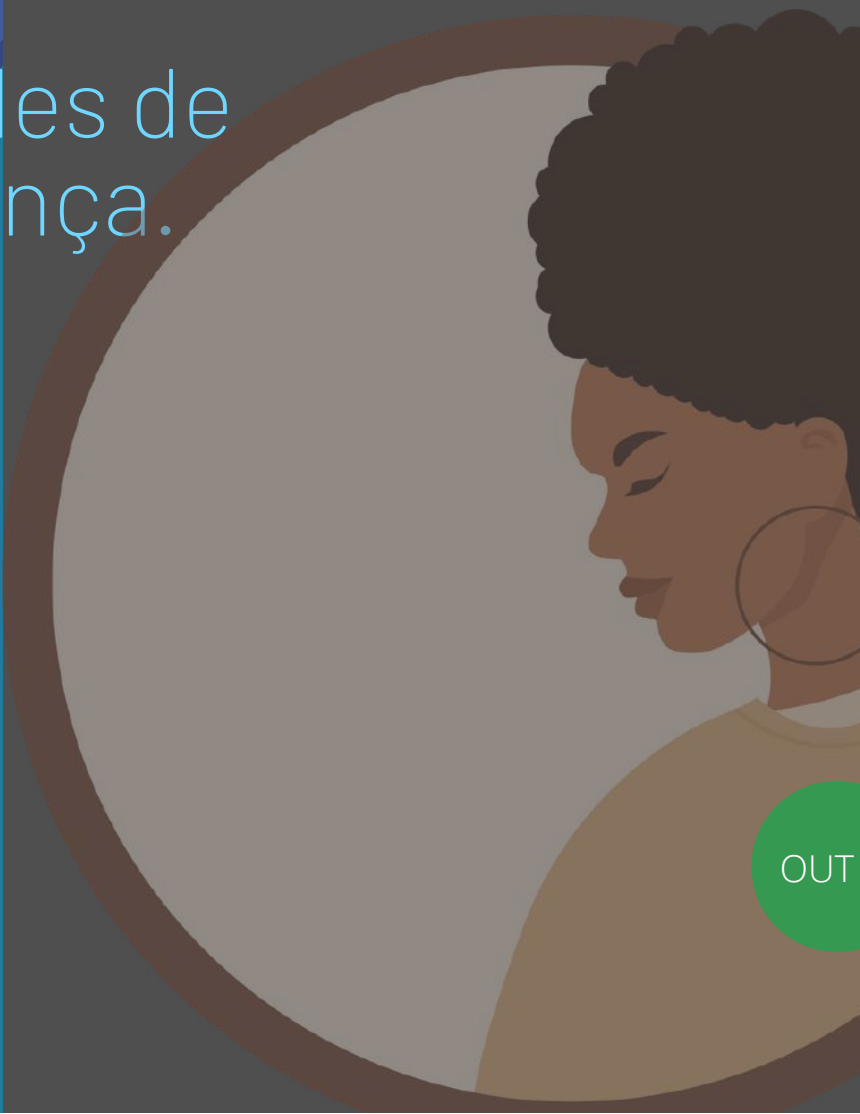
_____

_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Seja bem-vindo Novembro!

30 oportunidades de fazer a diferença.



OUT

NOVEMBRO AZUL

Em 2011, o Instituto Lado a Lado pela Vida iniciou a campanha 'Novembro Azul' com o objetivo de alertar para a importância do diagnóstico precoce do câncer de próstata, o mais frequente entre os homens brasileiros depois do câncer de pele.

O movimento quer conscientizar, ainda mais, a população masculina sobre a necessidade de cuidar do seu corpo e também da mente.

O câncer de próstata não apresenta sintomas e quando alguns sinais começam a aparecer, cerca de 95% dos tumores já estão em fase avançada, dificultando a cura. Na fase avançada, os sintomas são: dor óssea, dores ao urinar, vontade de urinar com frequência e presença de sangue na urina e/ou no sêmen.

Entre os fatores de risco, estão: histórico familiar de câncer de próstata (pai, irmão e tio); obesidade e raça. Homens negros sofrem maior incidência desse tipo de câncer.

A única forma de possibilitar a cura do câncer de próstata é com o diagnóstico precoce. Mesmo na ausência de sintomas, homens a partir dos 45 anos, com fatores de risco, ou com 50 anos e sem esses fatores, devem ir ao urologista para conversar sobre o exame de toque retal, que permite ao médico avaliar alterações da glândula.

OUT

DRIBLE O PRECONCEITO E CUIDE DA SUA SAÚDE

Fonte:bvsms.saude.gov.br

CONSCIÊNCIA NEGRA

O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA GANHOU VISIBILIDADE PELA PRIMEIRA VEZ EM 1971, QUANDO O GRUPO PIONEIRO REALIZOU UM ATO EVOCATIVO À RESISTÊNCIA NEGRA NA NOITE DO DIA 20 DE NOVEMBRO NO CLUBE MARCÍLIO DIAS, EM PORTO ALEGRE. O EVENTO VALORIZAVA "O HERÓI ZUMBI DOS PALMARES".

ALGUNS PERSONAGENS NEGROS IMPORTANTES DA HISTÓRIA TÊM SEUS FEITOS CONTADOS NO LIVRO DOS HERÓIS E HEROÍNAS DA PÁTRIAO.

PRIMEIRO FOI ZUMBI, MORTO EM 20 DE NOVEMBRO DE 1695, NUM TERRITÓRIO QUE HOJE PERTENCE A ALAGOAS. ELE LIDERAVA O MAIOR REDUTO DE RESISTÊNCIA À ESCRAVIDÃO DO PERÍODO COLONIAL.

LUÍZ GAMA, ADVOGADO, LÍDER ABOLICIONISTA E PATRONO DA ABOLIÇÃO DA ESCRAVIDÃO DO BRASIL, QUE LIBERTOU MAIS DE 500 PESSOAS ESCRAVIZADAS POR VIAS JUDICIAIS.

DANDARA DOS PALMARES E LUIZA MAHIN. DANDARA FOI CONSELHEIRA E PARCEIRA DE ZUMBI NA LUTA PELA LIBERTAÇÃO DO QUILOMBO. LUIZA, POR SUA VEZ, LIDEROU OS ESCRAVOS MALÊS NA BAHIA, TENDO PARTICIPAÇÃO DECISIVA NA SABINADA, REVOLTA DE CARÁTER SEPARATISTA OCORRIDA NAQUELA PROVÍNCIA À ÉPOCA DO BRASIL IMPERIAL.

JOÃO CÂNDIDO, MARINHEIRO QUE LIDEROU A REVOLTA DA CHIBATA, OCORRIDA EM 1910 EM NAVIOS ATRACADOS NA BAÍA DE GUANABARA, NO RIO DE JANEIRO, CONTRA OS CASTIGOS FÍSICOS NA MARINHA. ELE ENTROU PARA A HISTÓRIA COMO O ALMIRANTE NEGRO.

RESPEITO
não tem cor

— O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA TRANSFORMADA EM FERIADO NÃO É SIMPLESMENTE PELO FERIADO EM SI, MAS SIM PELA REFLEXÃO E PELA REPARAÇÃO DA DÍVIDA QUE O BRASIL , COMO NAÇÃO, TEM COM A COMUNIDADE NEGRA.

ANTÔNIO CARLOS CÔRTES

OUT

Fonte: Agência Senado

Respeito tem consciência!

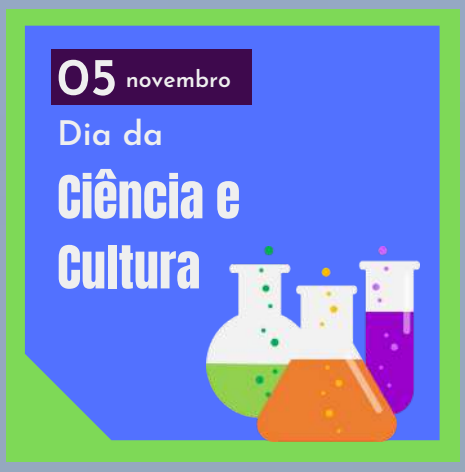
IFAC É ESPORTE!

INSTITUTO FEDERAL
Acre

. Fonte: imagens cedias e autorizadas por docentes e alunos do Ifac

É sempre bom comemorar!

INSTITUTO FEDERAL
Acre



MEU *PLANNER* MENSAL

INSTITUTO FEDERAL
Acre

METAS DO MÊS

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

DATAS A LEMBRAR

NOTAS IMPORTANTES

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

ORGANIZE SUA ROTINA

CRONOGRAMA

5h

6h

7h

8h

9h

10h

11h

12h

13h

14h

15h

16h

17h

18h

19h

20h

21h

OBJETIVO:

IMPORTANTE PELA MANHÃ

- Café da manhã
- Lanche da manhã

IMPORTANTE PELA TARDE

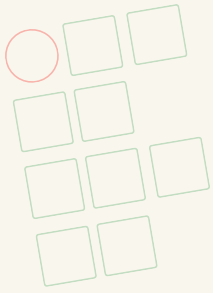
- Cochilo pós-almoço: 1h
- Revisar os conteúdos: 2h
- Lanche
- Atividades Físicas

NOITE

- Ler um livro
- Jantar
- Ver TV
- Dormir

"DISCIPLINA É LIBERDADE".
RENATO RUSSO

ANOTAÇÕES



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Novembro

Novembro Azul promove conscientização sobre cuidados com a saúde masculina.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

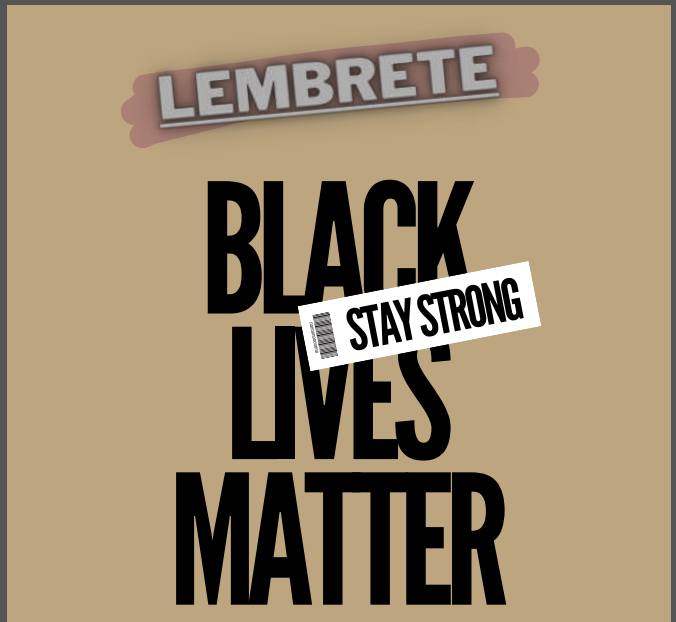
Novembro

Vidas negras importam!

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO _____



INSTITUTO FEDERAL
Acre

Novembro

Cuidar da saúde também é coisa de homem.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

Novembro

Mantenha a vida simples!

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

Lembrete

Novembro AZUL

Coisa de Homem

Expressão

1. Ser verdadeiro aos seus valores.
2. **Se cuidar.**

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Novembro

Seja a favor da vida, da saúde e do amor.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

Novembro

Respeito gera respeito.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO _____

Lembrete

"NÃO LUTAMOS POR INTEGRAÇÃO OU POR SEPARAÇÃO. LUTAMOS PARA SERMOS RECONHECIDOS COMO SERES HUMANOS."

MALCOM X

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Novembro

O melhor cuidado é a prevenção. Cuide-se!

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

Novembro

Igualdade e Respeito

O amor não tem cor, não tem raça, não tem gênero.
Respeite.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

Lembrete

NOVEMBRO AZUL

NÃO DEIXE O PRECONCEITO TOMAR CONTA DA SUA SAÚDE

Fazer o exame é ganhar
a luta antes dela começar

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Novembro

Existem batalhas que podemos vencer antes que elas comecem, novembro azul.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

Novembro

Tenha orgulho de si mesmo.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

AVALIAÇÃO

Escreva algumas palavras que definem seu ano letivo no Ifac.

_____

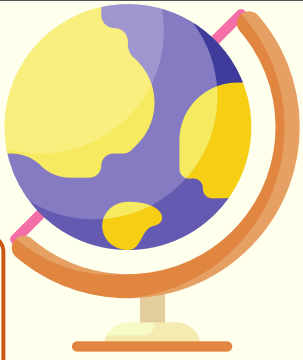
_____

COISAS QUE TORNARAM MEU MÊS ESPECIAL

Alcancei meu objetivo: _____

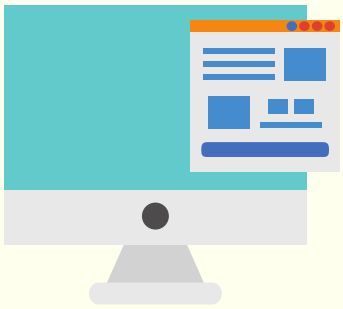
Lista

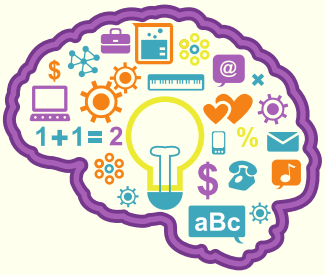
- Encontrei meus amigos
- Aprendi algo novo
- Ajudei alguém
- Fiz uma aula prática
- Li um livro
- Entrei para um grupo de estudos
- _____
- _____



Prioridades

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____





Mais coisas especiais do mês

- Consegui pegar um cinema com os amigos
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Foco total

- Concluindo o _____ ano.
- Ano que vem tem mais.

_____

_____

_____

_____

_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Seja bem-vindo Dezembro

31 oportunidades de fazer a diferença.

IFAC TAMBÉM É CULTURA!

Fonte: imagens cedidas e autorizadas por docentes e alunos do Ifac.

É sempre bom comemorar!

INSTITUTO FEDERAL
Acre

1º DE DEZEMBRO

DIA MUNDIAL DA LUTA CONTRA A AIDS

Viver com a Aids é possível! • mas com o preconceito não! •

02 dezembro

Dia da *Astronomia*

07 DE DEZEMBRO

dia nacional da

ASSISTÊNCIA SOCIAL

A política da assistência social é um direito de todos.

03 de dezembro

Dia internacional da Pessoa com Deficiência

10 DE DEZEMBRO

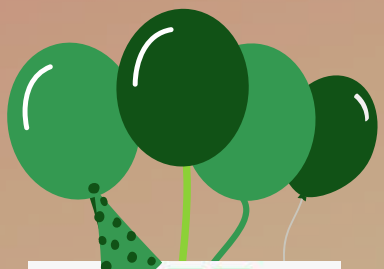
Dia Mundial dos Direitos Humanos.

Todos nascemos livres e iguais na dignidade e no direito

25 de dezembro

Bênçãos de Natal

Que o amor e o riso aqueçam seu coração!



INSTITUTO FEDERAL

29 de dezembro

Aniversário dos Institutos Federais

31 DE DEZEMBRO

Reveillon

Esperamos que você tenha tempos prósperos e muito alegres!

Aniversariantes do Mês

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

MEU *PLANNER* MENSAL

INSTITUTO FEDERAL
Acre

METAS DO MÊS

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

DATAS A LEMBRAR

NOTAS IMPORTANTES

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Dezembro

Direitos humanos não são opicionais.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Dezembro

A vida encolhe ou se expande com a coragem da pessoa.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

MEU TOP 3

de melhores disciplinas

1. _____

2. _____

3. _____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Dezembro

Não importa quão devagar você vá, contanto que não pare.

Confúcio

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Dezembro

Transforme desafios em mudanças e estresse em sucesso.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

LEMBRETE

1. CUIDAR BEM DE MIM
2. RESPEITAR MEUS LIMITES
3. ACEITAR QUE EXISTE UM TEMPO CERTO PARA CADA COISA

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Dezembro

As únicas pessoas estranhas são aquelas que não amam ninguém.

SEGUNDA_____

TERÇA_____

QUARTA_____

QUINTA_____

Dezembro

Não meça seu progresso com a régua de outra pessoa.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

Lembrete Diário... pratique!

- Respeito
- Humildade
- Empatia
- Amor
- Gratidão
- Sabedoria
- Fé
- Solidariedade
- Paz

Dezembro

Todos os dias você se supera de alguma forma. Continue confiando em você.

SEGUNDA _____

TERÇA _____

QUARTA _____

QUINTA _____

Dezembro

A decisão mais importante que você vai tomar é ser sempre gentil.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

LEMBRETE

Confie em si mesmo!

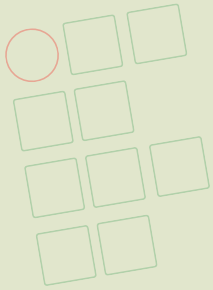
OK, COMBINADO!

INSTITUTO FEDERAL
Acre

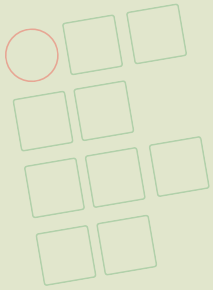
Dezempro

Tudo que você está vivendo hoje está levando-o para mais perto da realização dos seus sonhos. Não desista!

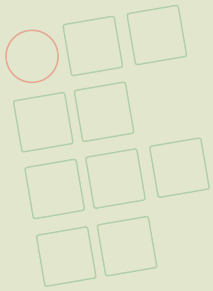
SEGUNDA_____



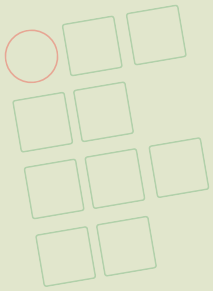
TERÇA_____



QUARTA_____



QUINTA_____



Dezembro

Nunca esqueça o quão incrível você é.

SEXTA_____

SÁBADO_____

DOMINGO_____

Avalie seu ano letivo no Ifac

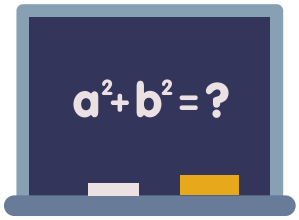
INSTITUTO FEDERAL
Acre

Avaliação

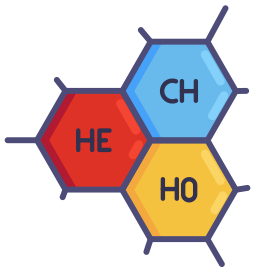
1.	Você se sentiu acolhido pelo Ifac?
2.	Como se sente como aluno do Ifac?
3.	Pensou em desistir?
4.	Em que ponto você precisa melhorar como aluno?
5.	Em que ponto precisamos melhorar como instituição?

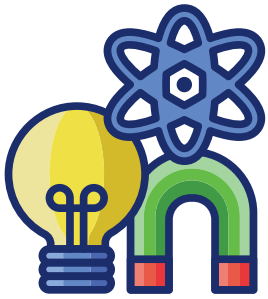
ADESIVOS

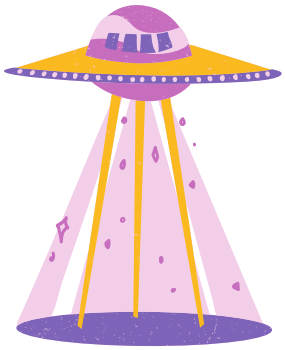
INSTITUTO FEDERAL
Acre

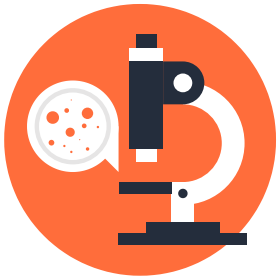


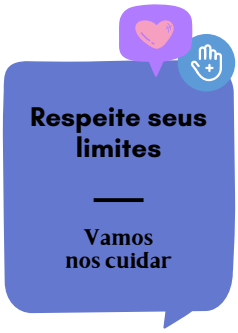
Agropecuária











Autores:
Mary Clícia da Costa Moraes
José Marlo Araújo de Azevedo

Esta agenda é resultado do trabalho de mestrado do ProfEPT/IFAC, que nasceu da pesquisa sobre acolhimento estudantil na educação profissional como prática que visa a permanência estudantil.