

FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO DO SUAP/ENSINO

suap

sistema unificado de
administração pública



João Paulo de Souza Araújo

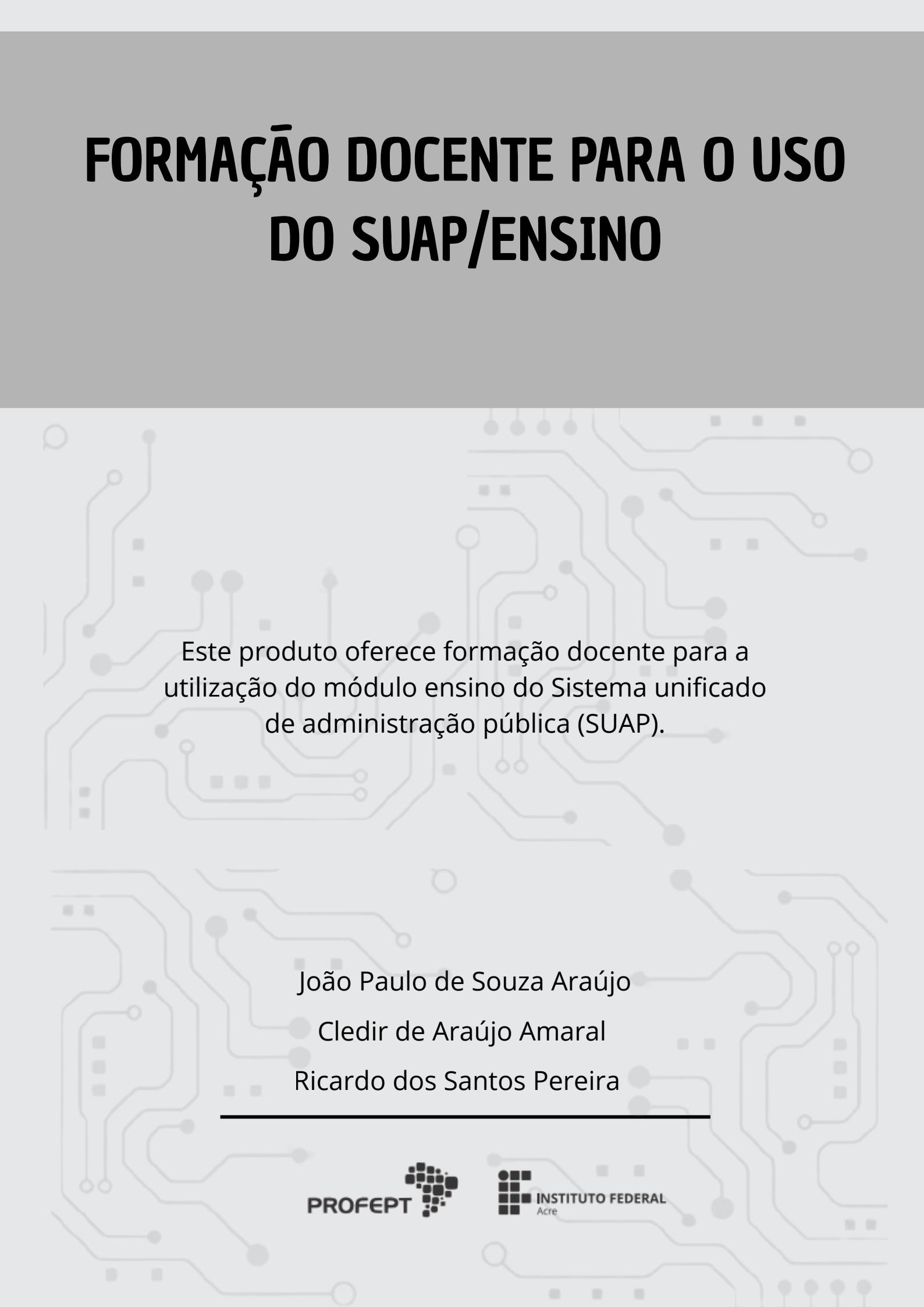
Cledir de Araújo Amaral

Ricardo dos Santos Pereira



RIO BRANCO, ACRE - 2025

FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO DO SUAP/ENSINO



Este produto oferece formação docente para a utilização do módulo ensino do Sistema unificado de administração pública (SUAP).

João Paulo de Souza Araújo

Cledir de Araújo Amaral

Ricardo dos Santos Pereira

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação – CIP

Coordenação de Biblioteca, Campus Rio Branco – Acre

A663f Araújo, João Paulo de Souza.

Formação docente para o uso do Suap/ensino / João Paulo de Souza Araújo, Cledir de Araújo Amaral, Ricardo dos Santos Pereira. – Rio Branco, 2025.

34 p. : il. ; 30 cm., e-book.

ISBN 978-65-01-83381-1

Produto educacional (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal do Acre, 2025. Este produto oferece formação docente para a utilização do módulo ensino do Sistema unificado de administração pública (Suap).

1. Sistema de ensino. 2. Instituto Federal do Acre. 3. Prática pedagógica. 4. Formação docente. I. Título. II. Amaral, Cledir de Araújo. III. Pereira, Ricardo dos Santos.

CDD 371.1

Ueliton Araújo Trindade | Bibliotecário – CRB 11/1049

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO

Área de Conhecimento: Ensino.

Linha de pesquisa: Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Público-alvo: Docentes.

Nível de Ensino a que se destina o produto: Técnico e Superior.

Finalidade: Promover formação docente para a utilização do módulo ensino do Sistema unificado de administração pública - SUAP, contribuindo com a melhoria da gestão e prática pedagógica desenvolvida pelos docentes.

Divulgação: Plataforma digital.

Repositório: Disponível no endereço eletrônico do ProfEPT/Ifac: <https://web.ifac.edu.br/profept/dissertacoes-produtos/>
Disponível na plataforma EduCapes: <https://educapes.capes.gov.br/>

Idioma: Português.

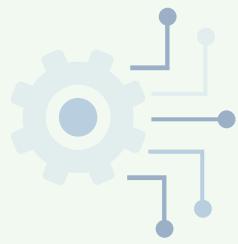
Cidade: Rio Branco.

País: Brasil.

Ano: 2025

Origem do Produto: Trabalho de pesquisa-formação desenvolvido no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional – ProfEPT, intitulado “Utilização de tecnologias digitais na formação de profissionais da educação para o uso do Suap”

Diagramador: João Paulo de Souza Araújo



Apresentação

O Curso de formação docente para utilização do módulo ensino do Suap (Sistema Unificado de Administração Pública) foi desenvolvido como produto educacional no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional – ProfEPT, com base na dissertação intitulada “Utilização de tecnologias digitais na formação de profissionais da educação para o uso do SUAP”, do discente João Paulo Araújo, possuindo como objetivo oferecer um curso de capacitação aos docentes do Instituto Federal do Acre (Ifac), Campus Rio Branco, para a utilização do módulo ensino do Sistema Unificado de Administração Pública (Suap).

O sistema Suap possui um módulo específico para o gerenciamento do ensino no que tange às atividades docentes, abrangendo funcionalidades que apoiam o trabalho didático pedagógico possibilitando ao docente um gerenciamento eficaz de suas turmas. O módulo ensino conta com funcionalidades como o lançamento de aulas, criação de fóruns de discussão, solicitação e recebimento de tarefas, área para envio de arquivos como textos, vídeos, links, registro de frequência e lançamento de notas.

A utilização do Suap no contexto dos Institutos Federais visa otimizar os processos administrativos e educacionais, facilitar o acesso à informação e promover uma comunicação mais eficiente entre os diferentes atores do ambiente acadêmico.

O curso de formação desenvolvido na pesquisa é destinado a todos os docentes da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica que fazem uso do módulo ensino do Suap em suas atividades acadêmicas.

A escolha da modalidade on-line para o curso de formação se justifica pela necessidade de flexibilizar o acesso ao conteúdo, permitindo que os docentes participem da capacitação em horários e locais convenientes, sem comprometer suas atividades de ensino. Além disso, a modalidade on-line possibilita a utilização de diferentes recursos e ferramentas digitais, como vídeos explicativos, fóruns de discussão, materiais interativos e atividades colaborativas, que enriquecem a experiência de aprendizado e promovem o engajamento dos participantes.

Espera-se que, ao final do curso de formação, os docentes estejam aptos a utilizar o Suap de forma autônoma e eficiente, otimizando a gestão das atividades acadêmicas. Além disso, espera-se que o curso contribua para a superação das dificuldades enfrentadas pelos docentes em relação à utilização das tecnologias digitais no ensino, promovendo uma cultura de inovação e melhoria da qualidade do ensino ofertado.





SUMÁRIO

Apresentação	4
Parte 1 - FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA DA PROPOSTA	8
1.1 Tecnologia e educação	9
1.2 Benefícios e desafios da integração tecnológica na educação	11
1.3 Sistemas de informação de gerenciamento educacional	12
1.4 Características essenciais dos SIGE	13
1.5 Exemplos de funcionalidades dos SIGE	15
Parte 2 - CONHECENDO E UTILIZANDO O SUAP/ENSINO	16
2.1 O Suap como sistema de gerenciamento acadêmico	17
2.2 Registro de aulas	20
2.3 Criação e gerenciamento de fóruns de discussão	22
2.4 Solicitação de trabalhos e avaliações	24
2.5 Compartilhamento de materiais didáticos	26
2.6 Controle de frequência	28
2.7 Lançamento de notas e avaliações	30
CONSIDERAÇÕES FINAIS	32
REFERÊNCIAS	34

1

Fundamentação teórica da proposta



1.1

Tecnologia e educação

A partir do final do século XX, o avanço acelerado das tecnologias transformou radicalmente o modo de vida das pessoas e as dinâmicas sociais. O surgimento de ferramentas digitais cada vez mais sofisticadas, o acesso ampliado à internet e a incorporação de recursos baseados em inteligência artificial passaram a integrar o cotidiano de diferentes setores, inclusive da educação. Essa nova configuração tecnológica ampliou as possibilidades de comunicação, produção de conhecimento e inovação, tornando imprescindível repensar práticas educacionais para acompanhar as mudanças da sociedade contemporânea.



As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) têm um papel crucial na educação, influenciando a construção e disseminação do conhecimento. Elas proporcionam novas formas de acesso e compartilhamento de conteúdo, além de sistemas de informação educacionais que gerenciam as atividades acadêmicas em diversas instituições e modalidades de ensino.

A fundamentação teórica que sustenta a proposta evidencia a compreensão das tecnologias digitais não como fins em si mesmas, mas como meios para potencializar os processos de ensino-aprendizagem na EPT. A articulação entre as funcionalidades técnicas do Suap e os princípios pedagógicos da educação profissional e tecnológica constitui um diferencial desta proposta formativa. Esta abordagem supera a perspectiva meramente instrumental das tecnologias, promovendo sua integração crítica e reflexiva à prática docente.



1.2 Benefícios e desafios da integração tecnológica na educação

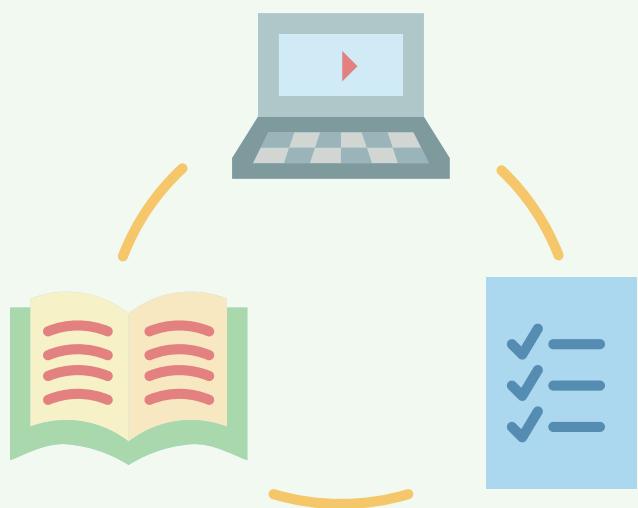
A utilização de recursos tecnológicos na educação pode ser incorporada à prática docente de diversas formas, promovendo aprendizagens mais significativas, metodologias ativas, maior engajamento e interação entre alunos e professores (Ribeiro, 2014). Durante o isolamento social devido à pandemia de COVID-19, a importância do domínio de ferramentas e plataformas digitais pelos docentes tornou-se ainda mais evidente.

Além das ferramentas que apoiam a prática docente, como inteligência artificial, ferramentas de escrita colaborativa, compartilhamento de conteúdo em nuvem e plataformas de ensino, os sistemas de informação voltados ao gerenciamento das atividades acadêmicas (registro de frequência, lançamento de notas, cadastro de tarefas) são essenciais. No entanto, a utilização das tecnologias digitais no ensino também apresenta desafios, como a falta de acesso a equipamentos, a falta de capacitação dos profissionais e a inadequada apropriação dos meios digitais pela comunidade acadêmica.



1.3 Sistemas de informação de gerenciamento educacional

Os Sistemas de Informação de Gerenciamento Educacional, aqui chamados de (SIGE), são ferramentas de software projetadas para auxiliar na administração e gerenciamento de instituições de ensino. Eles abrangem uma variedade de funções pedagógicas e administrativas como o cadastro de alunos e gerenciamento de matrículas, solicitação e envio de tarefas, criação de fóruns de discussão, controle de notas, frequência, horários, recursos e comunicação com pais e alunos. Tais sistemas visam dar suporte ao processo pedagógico docente, otimizar os processos administrativos, melhorar a eficiência e fornecer informações valiosas para a tomada de decisões pela instituição.





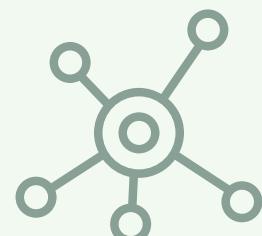
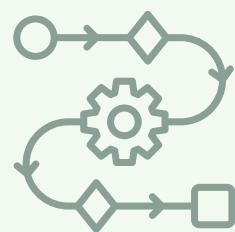
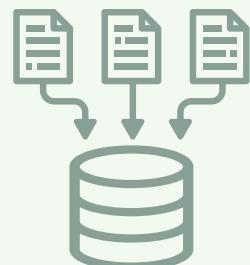
1.4 Características essenciais dos sistemas de gerenciamento educacional

Os SIGE apresentam diversas características importantes que os tornam ferramentas indispensáveis para a gestão educacional:

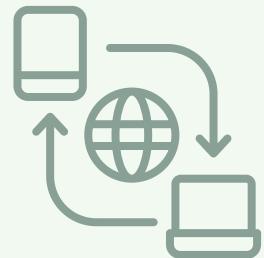
Centralizam todas as informações relevantes da instituição em um único local, facilitando o acesso e a gestão dos dados.

Automatizam tarefas repetitivas e burocráticas como o lançamento de notas e a geração de relatórios, liberando os funcionários para atividades mais estratégicas.

Fornecem acesso rápido e fácil às informações para todos os envolvidos no processo educacional, incluindo gestores, professores, alunos e pais.

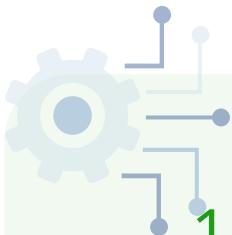


Facilitam a comunicação entre a instituição e a comunidade escolar, por meio de ferramentas como e-mail, mensagens e portais on-line.



Fornecem relatórios e indicadores que auxiliam os gestores na tomada de decisões estratégicas, como a alocação de recursos, a definição de metas e a avaliação do desempenho da instituição.





1.5 Exemplos de funcionalidades dos SIGE

Os SIGE oferecem uma ampla gama de funcionalidades que podem ser adaptadas às necessidades de cada instituição de ensino:

Gestão Acadêmica: Matrículas, históricos escolares, controle de frequência, lançamento de notas, emissão de diplomas.

Gestão pedagógica: Planejamento e registro de aulas, solicitação de tarefas, compartilhamento de materiais didáticos, criação de fóruns de discussão.

Gestão Financeira: Gestão de bolsas e financiamentos.

Gestão de Estoque: Controle de materiais didáticos, equipamentos e outros itens utilizados pela instituição.

Comunicação: Envio de e-mails e mensagens, criação de portais online para alunos e pais, divulgação de notícias e eventos.

2

Conhecendo e utilizando o Suap





2.1 O Suap como Sistema de Gerenciamento Acadêmico

A implementação de sistemas informatizados para a gestão do ensino é uma resposta necessária às transformações tecnológicas e às demandas de organização acadêmica das instituições educacionais contemporâneas. No contexto da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), marcada por sua articulação entre ensino, trabalho, ciência e tecnologia, a utilização de plataformas digitais como o Sistema Unificado de Administração Pública (Suap) representa um avanço significativo na estruturação dos processos pedagógicos e administrativos.

O Suap, desenvolvido especificamente para atender às necessidades das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, dispõe de um conjunto de funcionalidades que possibilitam aos docentes o controle, o acompanhamento e o registro sistematizado de suas atividades, promovendo eficiência, transparência e organização no cotidiano acadêmico.

A integração proporcionada pelo Suap entre os processos administrativos e pedagógicos contribui não apenas para a racionalização do trabalho docente, mas também para a melhoria da comunicação institucional e da qualidade da educação ofertada.

A inserção das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) nos processos educacionais tem gerado significativas transformações na prática pedagógica e nos modos de organização do trabalho docente. A efetiva utilização dessas tecnologias depende, entre outros fatores, da formação dos professores e do suporte institucional oferecido (Moran, 2015; Kenski, 2008).

Com o intuito de contribuir para a formação continuada dos docentes dos Institutos Federais que utilizam o Suap, foi desenvolvido um curso de formação voltado ao uso do módulo ensino no Suap. Essa proposta formativa foi elaborada com base nas necessidades identificadas por meio de um questionário diagnóstico aplicado aos professores participantes da pesquisa de mestrado desenvolvida no IFAC, intitulada “Utilização de tecnologias digitais na formação de profissionais da educação para o uso do Suap”. O curso aborda diferentes possibilidades de uso do Suap Ensino, demonstrando seu uso no gerenciamento completo das funcionalidades presentes em uma turma.



Introdução ao Suap ensino

Descrição:

Olá, que bom ter você aqui! Neste vídeo de introdução você conhecerá o Suap ensino como sistema de informação para gestão acadêmica das atividades docentes.

Exploraremos suas funcionalidades gerais e discutiremos sua importância para a organização pedagógica no contexto da Educação Profissional e Tecnológica.

Objetivos:

- Compreender o que é o Suap ensino.
- Reconhecer sua função como ferramenta de gestão pedagógico administrativas das atividades docentes.

Se preferir

Vídeo:



[Clique aqui](#)



Escaneie

Resumo do vídeo em texto.

Nesta introdução, apresentamos o Suap ensino como sistema de informação para gestão acadêmica das atividades docentes, expondo de forma breve suas características e funcionalidades gerais.



2.2 Registro de aulas

A funcionalidade de registro de aulas no SUAP é essencial para que o docente registre, de forma organizada e contínua, os conteúdos trabalhados ao longo do período letivo. Esse recurso não apenas facilita o acompanhamento das atividades planejadas e realizadas, como também promove uma comunicação mais clara entre professores, coordenações de curso e setores pedagógicos. Ao manter um histórico atualizado das aulas ministradas, o sistema contribui para a construção de uma rotina pedagógica mais transparente, colaborativa e coerente com os objetivos formativos da instituição. Trata-se, portanto, de uma ferramenta que fortalece a responsabilidade docente sobre sua prática e auxilia a equipe gestora na compreensão do percurso formativo dos estudantes.



Registro de aulas

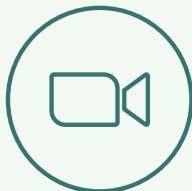
Descrição:

Aprenda como registrar suas aulas no Suap, garantindo controle sobre o planejamento letivo e o acompanhamento da execução das atividades de ensino.

Objetivos:

- Navegar até o menu de lançamento de aulas.
- Realizar registros com clareza e organização.

Vídeo:



[Clique aqui](#)

Se preferir



Escaneie

Atividade prática:

Chegou a sua vez de exercitar o conteúdo aprendido. Acesse o Suap e realize o cadastro de uma ou mais aulas.

Resumo do vídeo em texto:

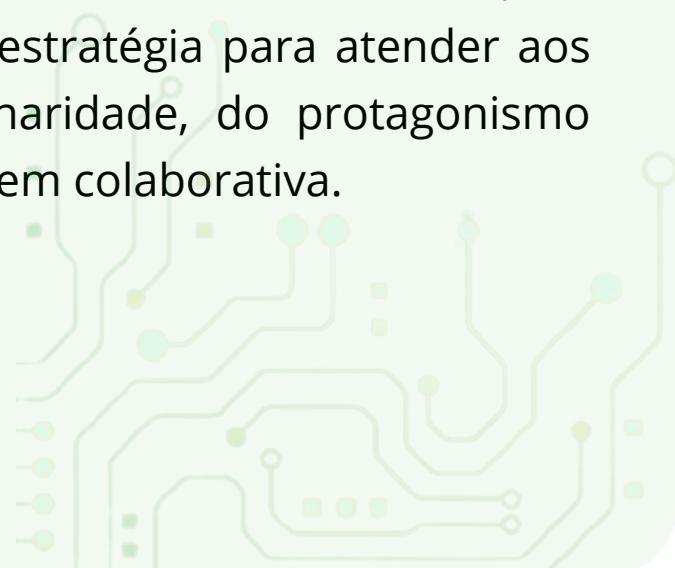
Este vídeo contemplou as funcionalidades de registro, alteração e exclusão de aulas, ações fundamentais no processo de planejamento e execução das atividades docentes.

Foi demonstrado o acesso ao diário explicando suas características e forma de organização.



2.3 Criação e gerenciamento de fóruns de discussão

A criação de fóruns de discussão no SUAP constitui-se como ferramenta pedagógica que favorece a interatividade e a promoção do pensamento crítico entre os discentes. Esta funcionalidade permite ao docente propor temas, moderar debates e avaliar a participação dos alunos, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem das metodologias ativas, fundamentais no contexto da EPT. Além disso, os fóruns representam uma estratégia para atender aos princípios da interdisciplinaridade, do protagonismo estudantil e da aprendizagem colaborativa.





Criação de fóruns de discussão

Descrição:

Utilize os fóruns do Suap para promover debates, reflexões e interação entre os estudantes, favorecendo o uso de metodologias ativas.

Objetivos:

- Criar fóruns temáticos.
- Estimular o pensamento crítico e colaborativo.

Vídeo:



[Clique aqui](#)

Se preferir



Escaneie

Atividade prática:

Chegou a sua vez de exercitar o conteúdo aprendido. Acesse o Suap e realize o cadastro de um fórum de discussão.

Resumo do vídeo em texto:

Neste módulo aprendemos como criar fóruns de discussão que podem estimular reflexões e promover a interação entre os estudantes



2.4 Solicitação de trabalhos e avaliações

O SUAP oferece ao docente a possibilidade de criar tarefas avaliativas com prazo, critérios e orientações claras para os discentes. Essa função permite o envio e recebimento de atividades por meio da própria plataforma, promovendo a organização das avaliações, a sistematização dos resultados e o registro permanente dos dados avaliativos. A funcionalidade contribui também para o desenvolvimento da autonomia discente e facilita o acompanhamento da evolução individual dos estudantes.





Solicitação e recebimento de tarefas

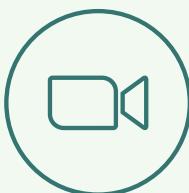
Descrição:

O Suap permite solicitar atividades e receber produções dos estudantes diretamente na plataforma. Essa função melhora o acompanhamento e facilita a devolutiva.

Objetivos:

- Criar e solicitar o envio de tarefas avaliativas no sistema.
- Organizar a coleta de trabalhos em formato digital.

Video:



[Clique aqui](#)

Se preferir



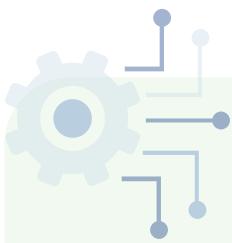
Escaneie

Atividade prática:

Chegou a sua vez de exercitar o conteúdo aprendido. Acesse o Suap e experimente criar uma solicitação de envio de tarefas de acordo com o que foi visto.

Resumo do video em texto:

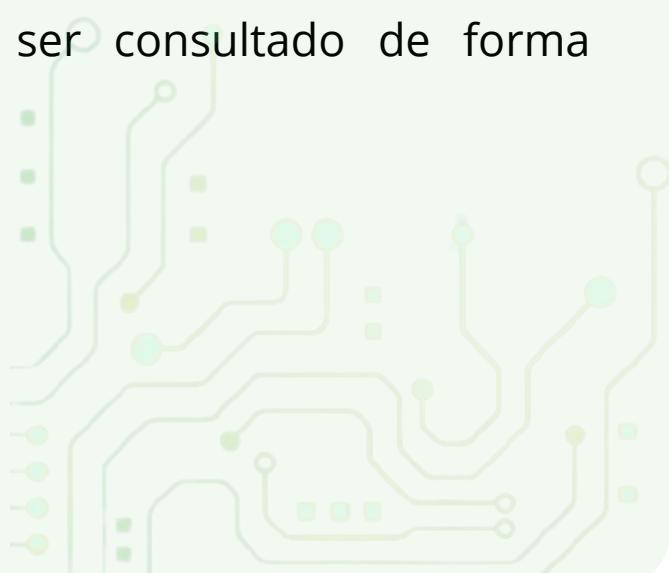
Neste módulo aprendemos como solicitar tarefas aos discentes, as quais serão enviadas através do sistema, garantindo eficiência, organização, e maior controle sobre as atividades propostas.



2.5

Compartilhamento de materiais didáticos

Por meio do SUAP, o docente pode disponibilizar uma variedade de materiais de apoio aos seus alunos, como arquivos em PDF, vídeos, links externos e apresentações. Esta função atende ao princípio da ampliação das estratégias de ensino, viabilizando o acesso a conteúdos complementares e respeitando as diferentes formas de aprendizagem. Além disso, possibilita a construção de um repositório institucional de materiais, que pode ser consultado de forma contínua pelos discentes.





Cadastro de materiais didáticos

Descrição:

Neste módulo, você aprenderá a disponibilizar materiais de apoio aos estudantes diretamente no Suap, otimizando o acesso a conteúdos complementares.

Objetivos:

- Anexar diferentes tipos de materiais no Suap.
- Organizar os recursos conforme os objetivos da aula.

Video:



[Clique aqui](#)

Se preferir



Escaneie

Atividade prática:

Chegou a sua vez de exercitar o conteúdo aprendido. Acesse o Suap e realize o cadastro de uma ou mais materiais didáticos.

Resumo do vídeo em texto:

Neste módulo aprendemos como disponibilizar materiais de apoio às turmas. Esta é uma funcionalidade relevante do suap que permite o compartilhamento de conteúdos diretamente na plataforma facilitando o acesso dos discentes ao conteúdo proposto.



2.6 Controle de frequência

O controle de frequência é uma das obrigações legais e pedagógicas mais relevantes no processo de ensino. O SUAP permite o registro preciso e automatizado das presenças e ausências dos alunos, favorecendo o acompanhamento da frequência e a identificação de padrões de evasão. A utilização dessa funcionalidade garante confiabilidade nos registros e facilita a geração de relatórios e a comunicação com os setores responsáveis.





Controle de frequência

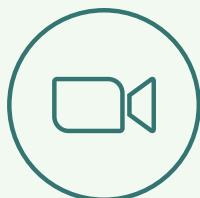
Descrição:

Registre as presenças dos estudantes de forma simples e segura, garantindo o controle institucional das aulas ministradas.

Objetivos:

- Registrar frequência no Suap.

Video:



[Clique aqui](#)

Se preferir



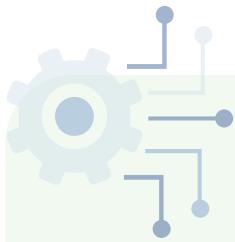
Escaneie

Atividade prática:

Chegou a sua vez de exercitar o conteúdo aprendido. Acesse o Suap e navegue ate o menu de lançamento de frequência.

Resumo do vídeo em texto:

Este módulo demonstrou como é simples realizar o controle de frequência dos discentes no Suap.



2.7 Lançamento de notas e avaliações

O lançamento de notas no SUAP é realizado com base nas avaliações propostas pelo docente, possibilitando o cálculo automático de médias, a geração de boletins e a visualização do desempenho dos alunos em tempo real. Esta funcionalidade contribui para a transparência do processo avaliativo, fortalece a comunicação entre professor e estudante e facilita a tomada de decisões pedagógicas a partir da análise dos resultados obtidos.





Lançamento de Notas e avaliações

Descrição:

Insira notas de provas, trabalhos e outras atividades de forma integrada ao sistema. O Suap permite gerar relatórios e consultar médias automaticamente.

Objetivos:

- Configurar os instrumentos de avaliação.
- Lançar as notas de avaliações no Suap.

Se preferir

Video:



[Clique aqui](#)



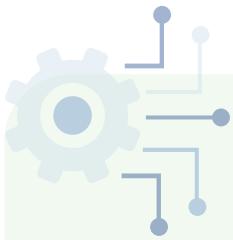
Escaneie

Atividade prática:

Chegou a sua vez de exercitar o conteúdo aprendido. Acesse o Suap e realize a configuração de uma avaliação.

Resumo do vídeo em texto:

Neste vídeo foi demonstrado como realizar a configuração dos instrumentos de avaliação juntamente com o processo de lançamento das notas no Suap.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente produto educacional, desenvolvido no contexto do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT), representa uma resposta concreta às demandas identificadas na pesquisa "Utilização de tecnologias digitais na formação de profissionais da educação para o uso do Suap", materializada no curso de capacitação para utilização do módulo ensino do Sistema Unificado de Administração Pública (Suap). A elaboração desta proposta formativa fundamentou-se em um diagnóstico das necessidades formativas dos docentes do Instituto Federal do Acre (Ifac), evidenciando lacunas significativas na apropriação pedagógica das tecnologias digitais e reforçando a necessidade de investimento em formação continuada.

A relevância deste produto educacional vai além dos limites institucionais do Ifac, constituindo-se como contribuição significativa para o campo da Educação Profissional e Tecnológica. A sistematização das funcionalidades do módulo ensino do Suap em formato didático-pedagógico oferece subsídios para outras instituições da Rede Federal que enfrentam desafios similares na implementação e apropriação de sistemas de gestão acadêmica. Neste sentido, o produto alinha-se aos objetivos do ProfEPT de produzir conhecimentos aplicados que impactem positivamente a prática educativa.

Em síntese, este produto educacional representa uma contribuição significativa para o enfrentamento dos desafios contemporâneos da formação docente em tecnologias educacionais, oferecendo subsídios teórico-práticos para a capacitação dos profissionais da Educação Profissional e Tecnológica. Sua implementação e avaliação sistemática poderão gerar conhecimentos valiosos para o aprimoramento contínuo das práticas formativas, contribuindo para a consolidação de uma educação profissional e tecnológica de qualidade.



REFERÊNCIAS

KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação.** Campinas, SP: Papirus, 2008.

MORAN, J. **Mudando a educação com metodologias ativas.** Souza, C. A. de S. e Morales, O. E. T. (org.). Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. Coleção Mídias Contemporâneas, v. 2, Ponta Grossa: UEPG/PROEX. 2015. p. 15-33.

RIBEIRO, Ana Elisa. **Tecnologia digital.** In: Glossário Ceale: termos de alfabetização, leitura e escrita para educadores. Isabel Cristina Alves da Silva Frade, Maria da Graça Costa Val, Maria das Graças de Castro Bregunci (orgs). Belo Horizonte: UFMG/Faculdade de Educação, 2014. Disponível em: www.ceale.fae.ufmg.br/glossarioceale. Acesso em: 12 junho de 2023.

