



Sequência Didática

# Plano Financeiro

Danielle Jacob S. do N. Rezende

---

Orientador: Charlys Roweder

2021



Sequência Didática

# Plano Financeiro

Danielle Jacob S. do N. Rezende

---

Orientador: Charlys Roweder

2021

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

R467s Rezende, Danielle Jacob Serra do Nascimento  
Série sequência didática de plano financeiro. / Danielle Jacob Serra do Nascimento Rezende. – Rio Branco, 2021.  
53 f.: il. color.

Produto educacional apresentado ao curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – PROFEPT - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC. *Campus* Rio Branco, 2021.

Orientador: Dr. Charlys Roweder

Inclui bibliografia: p. 39.

ISBN: 978-65-00-32031-2

1.Despesas pré-operacionais. 2. Investimentos fixos.3. Produto educacional. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre. II. Título

CDD 658.4012

## **DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO**

Níveis e modalidades de ensino a que se destina o produto: Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, englobando Educação Básica, Técnica e Tecnológica.

**Área de conhecimento:** Educação e Ensino.

**Público alvo:** Estudantes e professores de Plano Financeiro, Plano de Negócios, Empreendedorismo e eixo de Gestão e Negócios.

**Finalidade:** Fins didáticos na mediação de processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos educacionais.

**Projeto Gráfico:** Stael Maia Moura.

**Divulgação:** Material digital.

**URL:** Produto disponível no site do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT.

**Idioma de publicação:** Português.

**Local:** Rio Branco-AC/Brasil.

**Ano de publicação:** 2021.

**Origem do produto:** Produto Educacional do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT, desenvolvido a partir da pesquisa, que resultou a Dissertação de Mestrado intitulada: “TED: Tecnologia Educacional Digital - uma experiência de Ensino Remoto no Ifac\_Campus Rio Branco”.



## SUMÁRIO 1

APRESENTAÇÃO.....	6
1. Despesas Operacionais.....	7
2. Primeiro Momento.....	8
2.1 Problemática.....	9
3. Segundo Momento.....	10
4. Fórum Trocando Ideias.....	11
5. Avaliação.....	11
6. QUIZ DIDÁTICO.....	12
7. Gabarito.....	15
8. Referências.....	15

## APRESENTAÇÃO

Esta sequência didática, tem sua origem na dissertação TED: Tecnologia Educacional Digital – uma experiência de ensino remoto no Ifac\_Campus Rio Branco, do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica, Ensino, do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), ofertado em rede nacional pelos Institutos Federais do Brasil. Este tipo de pós-graduação, com caráter strictu sensu, vai além do aspecto acadêmico, e por isso, inclui nos estudos, técnicas e conceitos aplicáveis ao mercado profissional, no caso, voltado ao ensino e educação. Neste sentido, e buscando articular conhecimentos e aplicabilidade, é que este produto didático está sendo desenvolvido.

O fio condutor da sequência, é explorar os conceitos, partindo de contextualizações práticas, a fim de desenvolver de forma bem didática e prazerosa o tema Plano Financeiro, apresentando uma visão dos fundamentos, elementos, importância e aplicabilidade na vida pessoal, familiar ou das empresas. Para uma abordagem mais compreensível e didática, a parte teórica básica estará ancorada no livro O Segredo de Luísa, de Fernando Dolabela, que é uma referência nacional quando o assunto é Plano de Negócios, Empreendedorismo e temas afins.

A fim de atender ao objetivo, ressalto que dada a extensão e amplitude do tema, neste material didático o aprofundamento será dado com ênfase nos Investimentos Iniciais de um plano financeiro de negócios, tratando especificamente de (1) Despesas pré – operacionais, (2) Investimentos fixos e (3) Capital de giro.

Por fim, o termo finanças, tem sentido amplo, por isso, neste trabalho, finanças será aplicação do dinheiro necessário com a finalidade de montar a empresa Goiabadas Maria Amália (GMA) e iniciar suas atividades.

Despesas, também é uma palavra abrangente, definida comumente como o custo de algo. Desta forma, aqui, despesa será sempre sinônimo de gastos.

Bons estudos!

1



# Despesas Operacionais

Danielle Jacob S. do N. Rezende

---

Orientador: Charlys Roweder

2021

# 2.Primeiro Momento

Dinâmica Metodológica desta Sequência Didática



Neste primeiro capítulo, apresentaremos as questões relativas à análise financeira da GMA, no que se refere as Despesas pré – operacionais. Com o ensino do conteúdo ‘Despesas Pré-operacionais’, espera-se que o aluno saiba, após o término desta aula:

## Objetivos de Aprendizagem



# 2.1 Problemática

Quanto será necessário gastar em Investimentos Iniciais para montar a empresa e iniciar as atividades?

Essa pergunta trata das Despesas Pré-Operacionais, ou seja, os Investimentos Iniciais e recursos necessários para colocar a GMA em funcionamento até gerar receitas. Na busca pela resposta, Luísa pegou uma folha de papel, lápis e calculadora e fez uma lista com todos os itens que são necessários para operação do negócio. Posteriormente, ela buscou os valores dos itens no mercado local.



## Pense...

Essa pergunta trata das Despesas Pré-Operacionais, ou seja, dos Investimentos Iniciais, vamos conhecer mais sobre...

Despesas Operacionais	
São os gastos que o empreendedor efetua antes de sua empresa começar a funcionar, ou seja, antes de entrar em operação.	
Exemplo: Despesas pré-operacionais da GMA - (R\$)	
1. Elaboração de questionários/cópias	R\$ 50,00
2. Pesquisa de mercado/mão-de-obra	R\$ 240,00
3. Registro da marca no INPI	R\$ 320,00
4. Honorários de publicitário/marca	R\$ 400,00
5. Registro da marca	R\$ 160,00
Subtotal: R\$ 1.170,00	

# 3. Segundo Momento

Luísa encontrou parte da resposta para sua problemática, montando a planilha “Despesas Pré - Operacionais”, após ter estimado todos os itens de investimento e feito consultas dos preços no mercado local. Logo:

## Investimento Inicial \_ Despesas Pré - Operacionais

Descrição	Valor (R\$)
Despesas pré-operacionais	1.170,00

## Atividade Proposta

Lembre-se: Esta atividade é individual

Você vai precisar: Lápis, papel e calculadora

1. Sobre as concepções empreendedoras de Luísa, apresentadas nesta unidade, e os efeitos da pandemia de Covid-19 sobre o emprego e renda dos brasileiros, onde vê-se índices assombrosos de novos desempregados, redução da jornada de trabalho e suspensão de contratos, reflita e responda. Considerando a possibilidade de uma nova renda ou complementação financeira, através do ato de empreender uma ideia de negócio com baixo recurso financeiro, qual ideia de negócio você desenvolveria? Por que e como? Que tipo de despesas pré-operacionais/investimentos iniciais precisam ser contratadas?

# 4. Fórum Trocando Ideias



Agora, siga para a plataforma digital do Whatsapp e acesse nosso Grupo de Estudos para compartilhar sua resposta à Atividade Proposta na página anterior. Lá, você terá a oportunidade de trocar ideias, compartilhar, debater, dialogar e se relacionar com os outros colegas. É um momento de interação muito importante para o processo de aprendizagem. Não tenha medo de errar, expor suas ideias, questionar, divergir, coadunar e aprofundar.

Vamos juntos!

# 5. Avaliação



Cada professor, a seu modo particular, tem sua forma de avaliar seus alunos. Objetivando clareza e confiabilidade quanto a forma como vai ocorrer a avaliação do rendimento escolar do aluno neste estudo remoto, apresento o Fluxo Avaliativo:

## Fluxo de Avaliação Remota - Para o aluno:



1. Presença Digital;
2. Interação com o professor e colegas;
3. Participação individual na Plataforma de Estudo;
4. Resolução de Atividades;
5. Participação no Fórum de Ideias.



## Compete ao professor:



1. Atribuir nota numérica de 0 a 10 ao aluno, considerando os avanços de conhecimentos aprendidos;
2. Deixar claro a Aprovação ou Reprovação na disciplina;
3. Acompanhar entrega das tarefas;
4. Corrigir atividades, valorizando o esforço, interesse e colaboração do aluno;
5. Perceber, mensurar e reconhecer a presença digital, participação e interação do aluno.



## Recuperação do Estudo

Você que acabou perdendo esta aula e as atividades propostas, não precisa se desesperar! A Recuperação do Estudo é a oportunidade de rever o conteúdo, tirar dúvidas e poder dar continuidade nos estudos.

Acesse todo o material, estude e posteriormente me procure para sanar as dúvidas e dificuldades acentuadas. Estude e se prepare para realizar as atividades já propostas no material. Posteriormente, me encaminhe para correção e avaliação.

A data limite para o envio das atividades respondidas será previamente estabelecida entre nós.



O Quiz pode ser utilizado no início da aula, para Sondagem Inicial, que é aquele momento em que o professor quer saber quais conhecimentos os alunos carregam acerca daquele assunto ou tema.

Pode também ser colocado em momentos oportunos ao longo do horário de aula, a fim de provocar a atenção permanente dos alunos, afinal, a qualquer momento poderá sair uma pergunta surpresa. Isso dá um dinamismo diferente a aula!

Contudo, aqui, vamos utilizá-lo para o Fechamento da aula. Momento divertido para recapitular o que estudamos. Vamos juntos!

**O tema do Quiz de hoje é: Despesas pré-operacionais!  
Vamos a primeira pergunta:**

## 1ª Questão

Um Plano Financeiro só pode ser aplicado para a gestão de empresas.

- a) Verdadeiro.
- b) Falso.

A resposta certa é \_\_\_\_\_.

## 2ª Questão

O que significa o termo Finanças?

- a) O fim da saúde financeira.
- b) Aplicação do dinheiro necessário e com finalidade bem definida.
- c) Apenas o gerenciamento de dívidas.

A resposta certa é \_\_\_\_\_.

## 3ª Complete

Despesas Pré-operacionais são os \_\_\_\_\_ que o \_\_\_\_\_  
efetua antes de sua empresa começar a operar.

Qual a resposta?



# Vem aí a 4ª pergunta!



## 4ª Questão

Quais das despesas abaixo são consideradas despesas que antecedem a operação (pré – operacional) de um negócio?

- a) Gastos com elaboração, impressão de questionários e pesquisa de mercado.
- b) Gastos com registro da marca da empresa.
- c) Gastos com despesas publicitárias.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

A resposta certa é \_\_\_\_\_.

# Última Pergunta

## 5ª Questão

A personagem Luísa era estudante de Odontologia e não estava feliz. Sua alegria profissional consistia na realização de uma ideia de negócio. Assim sendo, numa perspectiva de negócios, Luísa tornou-se:

- a) Empreiteira.
- b) Empregada.
- c) Empreendedora.
- d) Nenhuma das alternativas.

A resposta certa é \_\_\_\_\_.



# Confira agora suas respostas com o Gabarito e veja como se saiu no Quiz Didático 1:

1. B - Falso.
2. B - Aplicação do dinheiro necessário e com finalidade bem definida.
3. Gastos / investidor.
4. D - Todas as alternativas estão corretas.
5. C - Empreendedora.

Foi show turma! Parabéns pelo Quiz!

Agora que conhecemos sobre Plano Financeiro: Despesas Pré-Operacionais (Investimentos Iniciais) - Sequencia Didática 1, temos condições de passar para o conteúdo sequencial \_ Investimentos Fixos (Sequencia Didática 2). Até lá!

## Referências

DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

Situação dramática do desemprego na pandemia está oculta nos indicadores oficiais. Jornal da USP, São Paulo, 07 de jul. de 2020. Disponível em: <<https://jornal.usp.br/ciencias/situacao-dramatica-do-desemprego-na-pandemia-esta-oculta-nos-indicadores-oficiais/>>. Acesso em: 23 de jul. de 2020.

MEIRELES, Elisa. Como organizar sequências didáticas. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/8247/como-organizar-sequencias-didaticas>. Acesso em: 30 de jul. de 2020.

2



# Investimentos Fixos

Danielle Jacob S. do N. Rezende

Orientador: Charlys Roweder

2021

## SUMÁRIO 2

APRESENTAÇÃO.....	19
1. Primeiro Momento.....	20
2.1 Problemática.....	21
3. Segundo Momento.....	22
4. Fórum Trocando Ideias.....	23
5. QUIZ DIDÁTICO.....	23
6. Quiz.....	24
7. Gabarito.....	26
8. Referências.....	26

## **DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO**

Níveis e modalidades de ensino a que se destina o produto: Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, englobando Educação Básica, Técnica e Tecnológica.

**Área de conhecimento:** Educação e Ensino.

**Público alvo:** Estudantes e professores de Plano Financeiro, Plano de Negócios, Empreendedorismo e eixo de Gestão e Negócios.

**Finalidade:** Fins didáticos na mediação de processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos educacionais.

**Projeto Gráfico:** Stael Maia Moura.

**Divulgação:** Material digital.

**URL:** Produto disponível no site do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT.

**Idioma de publicação:** Português.

**Local:** Rio Branco-AC/Brasil.

**Ano de publicação:** 2021.

**Origem do produto:** Produto Educacional do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT, desenvolvido a partir da pesquisa, que resultou a Dissertação de Mestrado intitulada: “TED: Tecnologia Educacional Digital - uma experiência de Ensino Remoto no Ifac\_Campus Rio Branco”.



## **APRESENTAÇÃO**

Na escola, os conhecimentos e informações que recebemos são imbuídos de um enorme poder revolucionário, ou seja, ao dominar tais ensinamentos, assistimos a mudanças de comportamentos e pensamentos, vitais para a mudança do seu próprio mundo e conseqüentemente do mundo que o cerca.

Todavia, entre estudar, aprender e mudar há um grande distanciamento. Assim como entre ensinar e aprender, também há um enorme distanciamento. Eis então a motivação para elaborar e consolidar este material didático. De fato, a busca por contribuir pedagogicamente e didaticamente com uma educação transformadora e libertadora.

Portanto, sigamos agora para a parte 2 desta sequência, onde de forma bem didática apresento teoricamente Plano Financeiro: Investimentos Fixos, ancorada no livro O Segredo de Luísa, de Fernando Dolabela (2008).

Bons estudos!

# 1. Primeiro Momento

Dinâmica Metodológica desta Sequência Didática



Neste segundo capítulo, apresentaremos as questões relativas à análise financeira da GMA, no que se refere aos Investimentos fixos. Com o ensino do conteúdo 'Investimentos Fixos', espera-se que o aluno saiba, após o término desta aula:

## Objetivos de Aprendizagem



# 2.1 Problemática

Quais serão os gastos necessários com infra - estrutura para montar a empresa e iniciar as atividades?

Essa pergunta abrange os Investimentos Fixos necessários para colocar a GMA em funcionamento.



## Pense...

Essa pergunta trata também dos Investimentos Fixos, vamos conhecer mais sobre...

Investimentos Fixos			
São os gastos com aquisição e instalação de máquinas e equipamentos, obras e reformas, móveis e utensílios, veículos, centrais telefônicas, aparelhos eletrônicos, de informática, imóveis, salas, casas, lotes, galpões. Constituem também o patrimônio da empresa e podem ser vendidos e convertidos em dinheiro.			
Exemplo: Investimento fixo da GMA - (R\$)			
Descrição:	Qtde.	Valor Unitário (R\$)	Total (R\$)
1. Tacho a gás	1	R\$ 5.730,00	R\$ 5.730,00
2. Pesquisa de mercado/mão-de-obra	1	R\$ 7.500,00	R\$ 7.500,00
3. Registro da marca no INPI	15	R\$ 35,00	R\$ 525,00
4. Honorários de publicitário/marca	3	R\$ 1.100,00	R\$ 3.300,00
5. Registro da marca	1	R\$ 450,00	R\$ 450,00
2. Pesquisa de mercado/mão-de-obra	1	R\$ 270,00	R\$ 270,00
3. Registro da marca no INPI	1	R\$ 800,00	R\$ 800,00
4. Honorários de publicitário/marca	1	R\$ 7.500,00	R\$ 7.500,00
5. Registro da marca	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
Subtotal:			R\$ 28.075,00

# 3.Segundo Momento

Luísa encontrou parte da resposta para sua problemática, montando a planilha “ Investimentos Fixos”. Logo:

## Investimento Inicial \_ Investimentos Fixos

Descrição	Valor (R\$)
Investimentos fixos	28.075,00

## Atividade Proposta

Lembre-se: Esta atividade é individual

Você vai precisar: Lápis, papel e calculadora

1. Levando em conta seu entendimento sobre Investimentos Fixos e, considerando suas respostas ao exercício prático da Atividade Proposta na Sequência Didática 1, reúna e apresente mais dados sobre sua ideia de negócio, demonstrando quais Investimentos fixos, valores e respectivos totais, você precisará fazer para operacionalizar seu negócio.



# 4. Fórum Trocando Ideias



Agora, siga para a plataforma digital do Whatsapp e acesse nosso Grupo de Estudos para compartilhar sua resposta à Atividade Proposta na página anterior. Lá, você terá a oportunidade de trocar ideias, compartilhar, debater, dialogar e se relacionar com os outros colegas. É um momento de interação muito importante para o processo de aprendizagem. Não tenha medo de errar, expor suas ideias, questionar, divergir, coadunar e aprofundar.

Vamos juntos!

# 5. Avaliação



A avaliação seguirá os parâmetros propostos no Fluxo de Avaliação Remota. Vamos lembrar!

## Fluxo de Avaliação Remota - Para o aluno:



1. Presença Digital;
2. Interação com o professor e colegas;
3. Participação individual na Plataforma de Estudo;
4. Resolução de Atividades;
5. Participação no Fórum de Ideias.

## Compete ao professor:



1. Atribuir nota numérica de 0 a 10 ao aluno, considerando os avanços de conhecimentos aprendidos;
2. Deixar claro a Aprovação ou Reprovação na disciplina;
3. Acompanhar entrega das tarefas;
4. Corrigir atividades, valorizando o esforço, interesse e colaboração do aluno;
5. Perceber, mensurar e reconhecer a presença digital, participação e interação do aluno.



## Recuperação do Estudo

Você que acabou perdendo esta aula e as atividades propostas, não precisa se desesperar! A Recuperação do Estudo é a oportunidade de rever o conteúdo, tirar dúvidas e poder dar continuidade nos estudos.

Acesse todo o material, estude e posteriormente me procure para sanar as dúvidas e dificuldades acentuadas. Estude e se prepare para realizar as atividades já propostas no material. Posteriormente, me encaminhe para correção e avaliação.

A data limite para o envio das atividades respondidas será previamente estabelecida entre nós. Vamos juntos!



Estamos finalizando mais uma aula. Vamos recapitular o que estudamos e fechar de forma divertida! Vem aí o Quiz!!!

## 1ª Questão

Investimentos fixos correspondem aos bens que devem ser adquiridos para seu negócio funcionar.

- a) Verdadeiro.
- b) Falso.

A resposta certa é \_\_\_\_\_.

## 2ª Complete

Complete: Investimentos Fixos correspondem de fato ao \_\_\_\_\_ da empresa.

- a) Capital de Giro.
- b) Patrimônio.
- c) Custos.

Não fica ansioso! Sabe ou não sabe?



## 3ª Complete

Estimar qual será o Investimentos Fixos necessário é um dos primeiros passos de um Plano Financeiro.

- a) Sim.
- b) Não.

Qual a resposta?

## A próxima vale 0,25 pontos!

## 4ª Questão

Quando uma empresa é fundada ela precisa de recursos financeiros para se constituir. É importante para adquirir patrimônio e documentar este patrimônio. Verdadeiro ou falso?

Qual a resposta? \_\_\_\_\_.



# Confira agora suas respostas com o Gabarito e veja como se saiu no Quiz Didático 2:

Vejamos o Gabarito abaixo:

2. B - Patrimônio.
3. Sim.
4. Verdadeiro.

Foi show turma! Parabéns pelo Quiz!

Agora que conhecemos sobre Plano Financeiro: Investimentos fixos (Sequencia Didática 2), temos condições de passar para o conteúdo sequencial \_ Capital de Giro (Sequencia Didática 3). Até lá!

## Referências

DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

MEIRELES, Elisa. Como organizar sequências didáticas. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/8247/como-organizar-sequencias-didaticas>. Acesso em: 30 de jul. de 2020.

3



# Capital de Giro

Danielle Jacob S. do N. Rezende

Orientador: Charlys Roweder

2021

## SUMÁRIO 3

APRESENTAÇÃO.....	30
1. Primeiro Momento.....	31
1.1 Problemática.....	32
2. Segundo Momento.....	34
3. Fórum Trocando Ideias.....	35
5. Avaliação.....	36
6. QUIZ DIDÁTICO.....	37
7. Gabarito.....	38
Considerações Finais.....	39
Livros e Filmes sobre o tema.....	41

## **DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO**

Níveis e modalidades de ensino a que se destina o produto: Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, englobando Educação Básica, Técnica e Tecnológica.

**Área de conhecimento:** Educação e Ensino.

**Público alvo:** Estudantes e professores de Plano Financeiro, Plano de Negócios, Empreendedorismo e eixo de Gestão e Negócios.

**Finalidade:** Fins didáticos na mediação de processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos educacionais.

**Projeto Gráfico:** Stael Maia Moura.

**Divulgação:** Material digital.

**URL:** Produto disponível no site do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT.

**Idioma de publicação:** Português.

**Local:** Rio Branco-AC/Brasil.

**Ano de publicação:** 2021.

**Origem do produto:** Produto Educacional do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT, desenvolvido a partir da pesquisa, que resultou a Dissertação de Mestrado intitulada: “TED: Tecnologia Educacional Digital - uma experiência de Ensino Remoto no Ifac\_Campus Rio Branco”.

## **APRESENTAÇÃO**

Na busca por compreender métodos estratégicos que venham a contribuir com o ensino e a aprendizagem, reforçando em paralelo o otimismo quanto a educação, apresento este material didático, que corresponde a última sequência, de uma série de três, acerca de Plano Financeiro.

É evidente que da teoria à prática, aqui o objetivo de estudo permanece o de desenvolver noções de administração financeira, porém, dada a extensão e relevância do tema, não há a pretensão de apresentar toda a complexidade das muitas dimensões que envolvem este assunto. Assim sendo, aqui trataremos de Capital de Giro.

Bons estudos!

# 1. Primeiro Momento

Dinâmica Metodológica desta Sequência Didática



## Primeiro Momento

Nesta terceira aula, apresentaremos as questões relativas à análise financeira da GMA, no que se refere ao Capital de Giro. Com o ensino do conteúdo 'Capital de giro', espera-se que o aluno saiba, após o término desta aula:

### Objetivos de Aprendizagem



# 1.1 Problemática

Quanto será necessário reservar de Capital, para custear (girar) os gastos da empresa, antes dela apresentar lucro?

Essa pergunta trata dos Investimentos Iniciais e da reserva financeira necessária para custear as despesas da GMA em pleno funcionamento, até gerar receitas suficientes para seu auto custeio, isto é, o Capital de Giro. . Na busca pela resposta, Luísa pegou uma folha de papel, lápis e calculadora e fez uma lista com todos os itens que são necessários para operação do negócio. Posteriormente, ela buscou os valores estimados e alcançou o valor estimado.



## Pense...

Essa pergunta trata de Capital de Giro, vamos conhecer mais sobre...

### Capital de Giro

É uma reserva financeira, destinada a cobrir os gastos operacionais necessários no início da atividade e funcionamento da empresa. Serão posteriormente cobertos pelas receitas, mas, no início, enquanto não houver receitas, têm que ser bancados pelo empreendedor.

Exemplo: Capital de giro da GMA - (R\$)  
Supondo uma produção de 16.000 caixas com 10 tabletes de goiabada em cada caixa, o que corresponde a um lote mensal de vendas, será necessário:

### Estoque de materiais diretos (c1)

Item	Materiais	Valor por Lote (R\$)
1	Goiaba in natura	2.240,00
2	Xarope de glucose	1.680,00
3	Açúcar	2.100,00



4	Celofane	1.050,00
		Subtotal: R\$ 7.070,00

#### Custos Fixos Mensais (c2)

Item	Materiais	Valor por Lote (R\$)
1	Água, luz e telefone *	150,00
2	Aluguéis e condomínio	600,00
3	Material de limpeza	70,00
4	Depreciação	444,58
5	Manutenção e conservação	193,59
6	Seguros	80,16
7	Mão-de-obra indireta com encargos	920,00
8	Outros (% sobre subtotal) 3%***	73,75
		Subtotal: R\$ 2.532,08

#### Capital para suporte das vendas a prazo (c3)

Fundo de reserva (R\$)	2.000,00
Total (R\$)	2.000,00

**Portanto, o Capital de Giro para o primeiro mês da GMA é de:**

#### Capital de Giro inicial

C1+c2+c3	7.070,00 + 2.532,08 + 2.000,00
Total (R\$)	R\$ 11.602,08

### Observação

\*Água, luz e telefone\*\* são gastos que não podem ser precisados como custos fixos, conforme aponta o livro O Segredo de Luísa, pois, variam mensalmente, conforme ritmo de produção/vendas, consumo, alíquota e impostos que incidem sobre estes tipos de serviços. Estes custos são variáveis, pois, mudam mês a mês, de acordo com o consumo. Todavia, Dolabella assim o fez, pois, no exemplo em questão ele definiu uma produção fixa ao descrever “supondo uma produção de 16.000 caixas com 10 tabletes de goiabada em cada caixa, o que corresponde a um lote mensal de vendas”,

ou seja, o autor, assim como o empreendedor, pela expertise que carregam, conseguem precificar uma média bem aproximada, quanto ao valor que será gasto para produzir cada unidade do seu produto ou serviço. Contudo, o exercício prático de saber onde alocar corretamente as despesas, ou como separá-las conforme os custos, requer muita experiência e conhecimento, logo, na dúvida, optar por alocar em despesas variáveis é mais prudente. Afinal, a separação dos custos, retrata os gastos e demonstra onde merece especial atenção e controle, construindo assim, um fluxo de Caixa saudável.

\*\* Telefone só pode ser considerado custo fixo se estivermos falando de um plano de telefonia com valor fixo mensal, sujeito a pequenos ajustes anuais, conforme regras contratuais. Contudo, por ser plano fixo, não há oscilação mensal do valor da fatura, salvo em períodos pré-definidos na contratação e por isso, já esperados, aguardados.

\*\*\* Outros (% sobre subtotal) 3% - Entenda-se na categoria 'outros', uma margem reservada para pequenas eventualidades. Exemplo: acabou a água que é utilizada para a Produção, logo, para não fechar as portas e deixar de produzir, operar, providencia-se a contratação emergencial de água para sanar este problema, de forma pontual. Dentre outras possibilidades.

## 2. Segundo Momento

Luísa encontrou parte da resposta para sua problemática, montando a planilha "Capital de Giro". Logo:

<b>Investimento Inicial _ Capital de Giro</b>	
<b>Descrição</b>	<b>Valor (R\$)</b>
C1) Estoque de materiais diretos	7.070,00
C2) Custos fixos mensais	2.532,08
C3) Capital para suporte das vendas a prazo	2.000,00
Total	11.602,08

## Atividade Proposta

1. Com o objetivo de aliar os conhecimentos teóricos adquiridos aos conhecimentos práticos, resgate suas atividades e ideia de negócio anterior, e determine o estoque de materiais diretos, custos fixos mensais e capital para suporte das vendas a prazo, com respectivos totais e total geral. Desta forma, o resultado encontrado expressa seu Capital de Giro necessário para iniciar e custear as operações do negócio. Esta atividade é individual.

## 3. Fórum Trocando Ideias



Agora, siga para a plataforma digital do Whatsapp e acesse nosso Grupo de Estudos para compartilhar sua resposta à Atividade Proposta na página anterior. Lá, você terá a oportunidade de trocar ideias, compartilhar, debater, dialogar e se relacionar com os outros colegas. É um momento de interação muito importante para o processo de aprendizagem. Não tenha medo de errar, expor suas ideias, questionar, divergir, coadunar e aprofundar.

Vamos juntos!

# 4. Avaliação



A avaliação seguirá os parâmetros propostos no Fluxo de Avaliação Remota. Vamos lembrar!

## Fluxo de Avaliação Remota - Para o aluno:



1. Presença Digital;
2. Interação com o professor e colegas;
3. Participação individual na Plataforma de Estudo;
4. Resolução de Atividades;
5. Participação no Fórum de Ideias.

## Compete ao professor:



1. Atribuir nota numérica de 0 a 10 ao aluno, considerando os avanços de conhecimentos aprendidos;
2. Deixar claro a Aprovação ou Reprovação na disciplina;
3. Acompanhar entrega das tarefas;
4. Corrigir atividades, valorizando o esforço, interesse e colaboração do aluno;
5. Perceber, mensurar e reconhecer a presença digital, participação e interação do aluno.





## Recuperação do Estudo

Você que acabou perdendo esta aula e as atividades propostas, não precisa se desesperar! A Recuperação do Estudo é a oportunidade de rever o conteúdo, tirar dúvidas e poder dar continuidade nos estudos.

Acesse todo o material, estude e posteriormente me procure para sanar as dúvidas e dificuldades acentuadas. Estude e se prepare para realizar as atividades já propostas no material. Posteriormente, me encaminhe para correção e avaliação.

A data limite para o envio das atividades respondidas será previamente estabelecida entre nós. Vamos juntos!



Estamos finalizando nossa última aula. Vamos recapitular o que estudamos e fechar de forma divertida! Vem aí o Quiz!!!

O tema do Quiz de hoje é: Capital de Giro.  
Vamos nessa!

## 1ª Questão

Reserva financeira necessária para cobrir os gastos operacionais da empresa, quando no início de suas atividades/funcionamento e, portanto, antes de apresentar lucros que possam cobrir tais despesas. Estamos falando de que?

A resposta certa é \_\_\_\_\_.

# A próxima pergunta é muito boa! Estão prontos?

## 2ª Questão

O que é o Pró-labore? Vamos as alternativas!

- a) Corresponde a remuneração do empreendedor.
- b) Corresponde ao laboratório de Recursos Humanos da empresa.
- c) Corresponde ao setor de Contabilidade da empresa.

Valendo 0,25 pontos, a resposta certa é \_\_\_\_\_.

## 3ª Complete

Um conceito básico de Capital de Giro é?

- a) Custos fixos mensais.
- b) Despesas gerais.
- c) Fundo de reserva para garantir as despesas da empresa no início das atividades ou em outros momentos oportunos.

Qual a resposta? \_\_\_\_\_.

## Confira agora suas respostas com o Gabarito e veja como se saiu no Quiz Didático 3:

1. Capital de Giro.
2. A - Remuneração do empreendedor.
3. C - Fundo de Reserva para garantir as despesas da empresa no início das atividades ou em outros momentos oportunos.

Foi show turma! Parabéns pelo Quiz!

Agora que conhecemos sobre Plano Financeiro: Capital de Giro (Investimentos Iniciais) - Sequência Didática 3, vamos finalizar nossas aulas sobre Plano Financeiro. Permaneça focado em seus estudos! Obrigada pela participação de todos!

## Considerações Finais

O livro 'O Segredo de Luísa' ensina empreendedorismo com foco especial na importância do desenvolvimento de um Plano de Negócios para o mundo empresarial e para o estudo específico de finanças, afinal, trata-se de um planejamento com ênfase na parte financeira. Este objeto de estudo pode ser uma simples ideia de negócio, o planejamento de uma aula, um negócio que já está em pleno funcionamento ou até mesmo suas finanças pessoais.

Nossa intenção ao ancorar a pesquisa e as aulas neste livro foi apresentar, discutir, refletir, praticar e aprender sobre Plano Financeiro de forma didática e prática, conforme propõe o autor Fernando Dolabela, contribuindo ainda com a quebra de paradigmas sobre quão difícil é a Matemática. Através dessa Metodologia, reconhecemos que não é bem assim. Além disso, é possível perceber que para aprender Matemática, é preciso ter domínio do Português, sobretudo no sentido de ler e compreender ao que se expressa.

A apresentação da sequência e respectivas problemáticas buscaram abordar questões centrais para a compreensão acerca de Plano Financeiro, através da história da personagem Luísa, seu segredo profissional e trajetória para tornar isso real, com assuntos introdutórios sobre todos os Investimentos Iniciais (Despesas Pré-Operacionais, Investimentos Fixos e Capital de Giro), compreendendo em detalhe estas etapas iniciais.

Pudemos perceber que a busca por aprender novas coisas, com propriedade e domínio, é tacitamente facilitado com uso da internet e tecnologias, aliado ao uso de metodologias ativas, dinâmicas, simples, de fácil execução e implementação. Nesse sentido, a eficácia quanto a questão educacional, no âmbito escolar, exige uma reflexão e adaptação sobre a prática docente em sala de aula, de forma que o docente identifique formas mais adequadas para fomentar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos.

Finalmente, convém dizê-los que essa mostra, para ser efetiva, deve ser aproveitada de forma crítica e interativa e, tentar alcançar maiores níveis de conhecimentos, pressupõe inquietações, dúvidas, coragem para desenvolver novas propostas de ensino e educação, através de pesquisa, planejamento, cooperação, partilha de ideias e descobertas (me refiro aqui a integração curricular, interdisciplinaridade), criticidade, que contribuam como fonte de inspiração e informações para outros estudantes e estudiosos, de forma que o quê da dúvida, ao existir e persistir, sirvam para desencadear novas descobertas intelectuais.

Obrigada à todos e até breve!



## Referências

DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

MEIRELES, Elisa. Como organizar sequências didáticas. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/8247/como-organizar-sequencias-didaticas>. Acesso em: 30 de jul. de 2020.

# Livros e Filmes sobre o tema



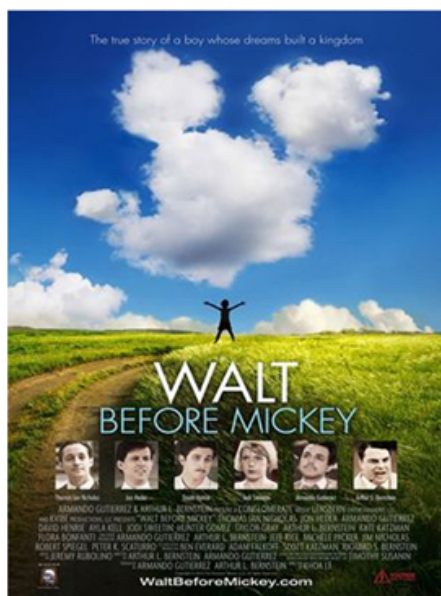
# Livro e Filme sugeridos - Sequência 1



Com mais de 170 mil exemplares vendidos, O segredo de Luísa se tornou referência quando o assunto é empreendedorismo. Adotado por universidades e MBA's em todo o Brasil, o que faz este livro ser tão especial é o fato de tratar do assunto através de uma saborosa história com trama, conflitos, reviravoltas e personagens a quem nos apegamos e para quem torcemos.

Autor: Fernando Dolabela.

Ano: 2012.



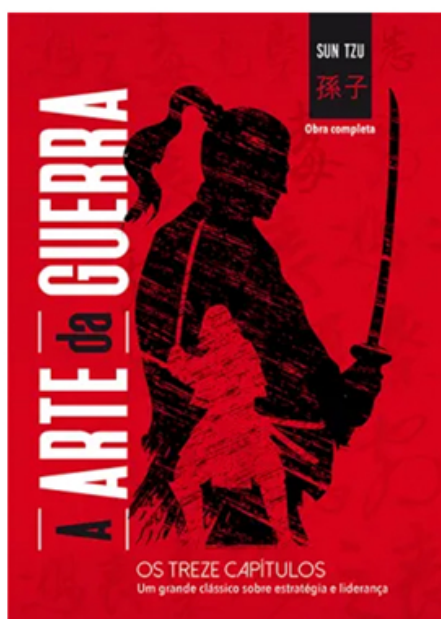
Ainda criança, Walt Disney tinha por hábito desenhar os animais da fazenda onde morava. Ao crescer, ele decidiu tentar a sorte como animador na cidade grande. Decidido a ter uma empresa própria, que lhe permitisse trabalhar no que gostasse, ele enfrenta diversos obstáculos até ter a grande ideia de sua vida: um pequeno rato chamado Mickey Mouse.

Gênero: Drama, Biografia.

Ano: 2014.

País de origem: EUA.

## Livro e Filme sugeridos - Sequência 2



Em A arte da guerra, as estratégias transmitidas pelo general chinês Sun Tzu carregam um profundo conhecimento da natureza humana. Elas transcendem os limites dos campos de batalha e alcançam o contexto das pequenas ou grandes lutas cotidianas, sejam em ambientes competitivos – como os do mundo corporativo – sejam nos desafios internos, em que temos de encarar nossas próprias dificuldades.

Autor: General Chinês Sun Tzu.

Ano: 2009.



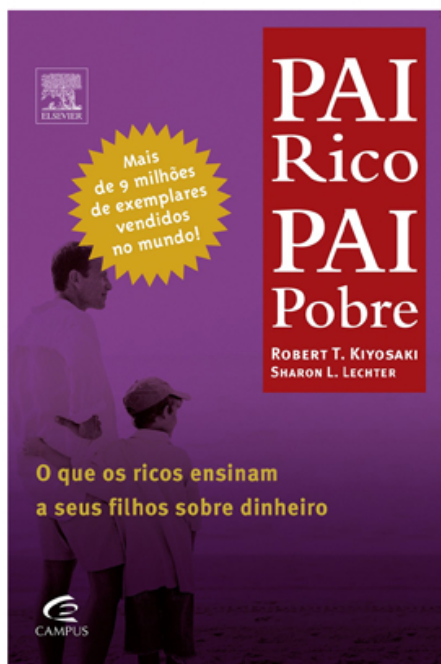
Sarah Breedlove nasceu em 1867, em Louisiana, Estado Unidos. Trabalhou como lavadeira grande parte de sua vida, ganhando muito pouco pelo trabalho árduo e diário que fazia. Porém, deu a volta por cima e se tornou uma grande empreendedora, filantropa e ativista política e social, conhecida também por ser a primeira mulher a se tornar milionária naquele país. E foi justamente esta trajetória de superação que inspirou a nova minissérie da Netflix.

Gênero: Drama.

Ano: 2020.

País de origem: EUA.

## Livro e Filme sugeridos - Sequência 3



A escola prepara as crianças para o mundo real? Essa é a primeira pergunta com a qual o leitor se depara neste livro. O recado é ousado e direto: boa formação e notas altas não bastam para assegurar o sucesso de alguém. O mundo mudou; a maioria dos jovens tem cartão de crédito, antes mesmo de concluir os estudos, e nunca teve aula sobre dinheiro, investimentos, juros etc.

Autor: Robert Kiyosaki.

Ano: 2017.



A evolução de um menino de Nebraska que se tornou um dos homens mais respeitados do mundo, e os heróis que ajudaram a guiá-lo ao longo do caminho. Ao permitir o acesso à sua vida e a vídeos caseiros nunca antes mostrados, Warren Buffett oferece um vislumbre de sua mente única para nos ajudar a entender o que é realmente importante quando o dinheiro já não tem significado.

Gênero: Drama.

Ano: 2017.

País de origem: EUA.



# **Flipback Interativo**

## **- Mini Livro de Bolso -**





# FLIPBACK

## Plano Financeiro For Cell Phones

Danielle Jacob S. do N. Rezende

---

Orientador: Charlys Roweder

2021

## **DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO**

Níveis e modalidades de ensino a que se destina o produto: Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, englobando Educação Básica, Técnica e Tecnológica.

**Área de conhecimento:** Educação e Ensino.

**Público alvo:** Estudantes e professores de Plano Financeiro, Plano de Negócios, Empreendedorismo e eixo de Gestão e Negócios.

**Finalidade:** Fins didáticos na mediação de processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos educacionais.

**Projeto Gráfico:** Stael Maia Moura.

**Divulgação:** Material digital.

**URL:** Produto disponível no site do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT.

**Idioma de publicação:** Português.

**Local:** Rio Branco-AC/Brasil.

**Ano de publicação:** 2021.

**Origem do produto:** Produto Educacional do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT, desenvolvido a partir da pesquisa, que resultou a Dissertação de Mestrado intitulada: “TED: Tecnologia Educacional Digital - uma experiência de Ensino Remoto no Ifac\_Campus Rio Branco”.



## SUMÁRIO

Unidade, Conceito e Exemplo.....	50
Resultado da Interações e Ideias.....	51

# Unidade, Conceito e Exemplo

Durante os estudos de Plano Financeiro, os estudantes foram desafiados a construir resoluções para as atividades propostas. Abaixo, apresento alguns dos resultados:

## 1. Despesas Pré-Operacionais

Consiste nos gastos que o empreendedor efetua antes de sua empresa começar a funcionar/operar.

**EXEMPLO:** (1) Honorários e custas da empresa de Contabilidade ou Fisco; (2) Gastos com Recrutamento e Seleção; (3) Gastos com Admissão; (4) Gastos com Treinamento, etc.



## 2. Investimento Fixo

Consiste nos gastos com caráter de investimento permanente (patrimônio) para a empresa se equipar e ter condições de produzir/servir.

**EXEMPLO:** (1) Gastos com compra de máquinas; (2) Gastos com aluguel e organização do layout (espaço físico); (3) Aquisição de Veículos, Informática, Móveis, etc.



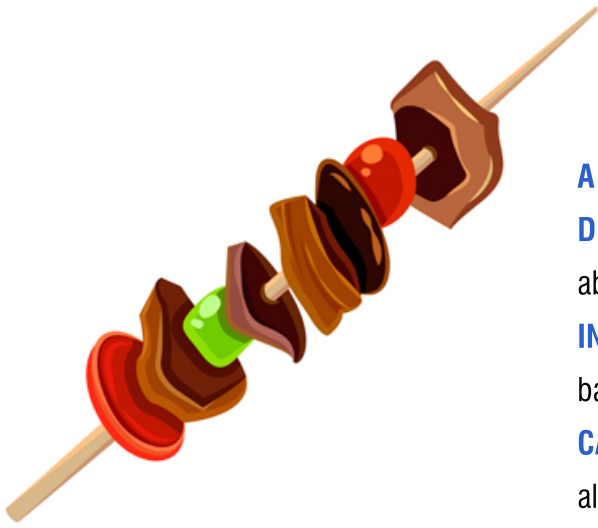
## 3. Capital de Giro

Consiste em uma reserva de dinheiro (financeira), destinada a cobrir os gastos operacionais gerados na produção e movimentação do negócio. Lembre-se: Nenhum negócio inicia sem dinheiro, nenhum negócio opera sozinho, nenhum negócio dá lucro no primeiro mês e nenhum negócio deve operar sem uma reserva para eventualidades. Portanto, quem custeará tudo isso? Com quanto? Por quanto tempo? Etc.



**EXEMPLO:** (1) Gastos com salários; (2) Gastos com pró-labore. (3) Gastos contínuos com o pagamento do aluguel; (4) Gastos com manutenção de máquinas e equipamentos, etc.

# Resultado das Interações e Ideias

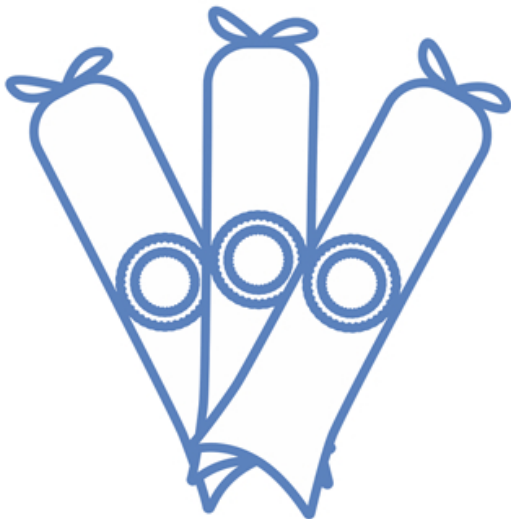


**A IDEIA:** Venda de Churrasquinho de Rua.

**DESPESAS PRÉ-OPERACIONAIS:** Gastos com divulgação e abertura do pequeno negócio.

**INVESTIMENTOS FIXOS:** Gastos com Churrasqueira, mesas e bancos e louças.

**CAPITAL DE GIRO:** Gastos para aquisição de estoque de alimentos, compra de gás, gastos com combustível e pró-labore.

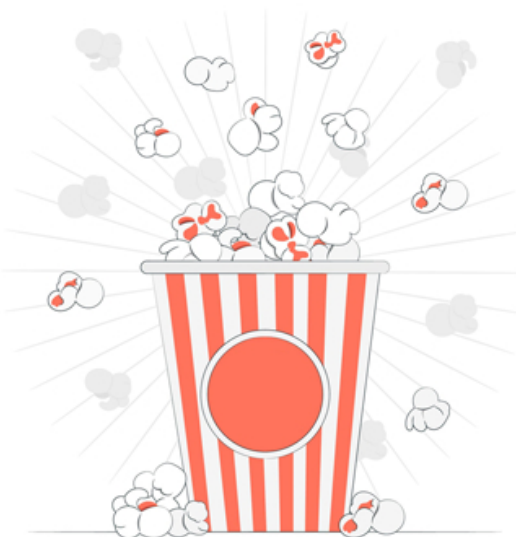


**A IDEIA:** Venda de Geladinho gourmet.

**DESPESAS PRÉ-OPERACIONAIS:** Gastos com abertura do pequeno negócio. Gastos com saquinhos e insumos.

**INVESTIMENTOS FIXOS:** Gastos com Caixa de Isopor ou Térmica, Gastos com um celular (pensando em divulgação e busca por receitas).

**CAPITAL DE GIRO:** Gastos para aquisição de estoque de matéria-prima e embalagens, pró-labore, gastos com conta de energia e transporte.



**A IDEIA:** Venda de Pipoca gourmet.

**DESPESAS PRÉ-OPERACIONAIS:** Gastos com abertura do pequeno negócio. Gastos com embalagens.

**INVESTIMENTOS FIXOS:** Gastos com Panela apropriada, Gastos com um celular.

**CAPITAL DE GIRO:** : Gastos para aquisição de estoque de matéria-prima e embalagens, pró-labore, gastos com conta de energia, gás e transporte.

# Resultado das interações e Ideias



**A IDEIA:** Venda de Pão caseiro.

**DESPESAS PRÉ-OPERACIONAIS:** Gastos com abertura do pequeno negócio. Gastos com embalagens.

**INVESTIMENTOS FIXOS:** Gastos com batedeira, forno, fôrmas.

**CAPITAL DE GIRO:** : Gastos para aquisição de estoque de insumos e embalagens, pró- labore, gastos com conta de energia, gás e transporte.



**A IDEIA:** Venda de maquiagem.

**DESPESAS PRÉ-OPERACIONAIS:** Gastos com abertura do pequeno negócio. Gastos com embalagens.

**INVESTIMENTOS FIXOS:** Gastos com kit de vendas, espelho, amostras.

**CAPITAL DE GIRO:** Gastos para aquisição de estoque de produtos, pró- labore, gastos com transporte e combustível.



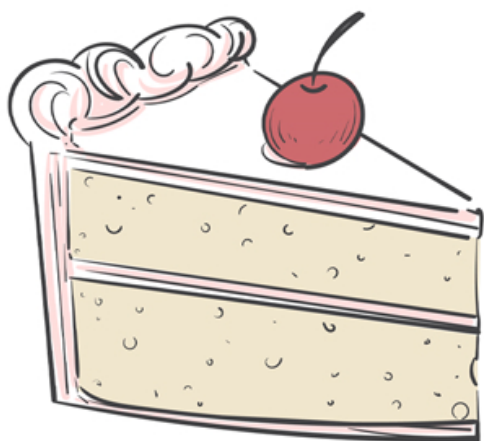
**A IDEIA:** Venda de queijo fresco artesanal.

**DESPESAS PRÉ-OPERACIONAIS:** Gastos com abertura do pequeno negócio. Gastos com embalagens, Gastos com peneira, baldes e fôrmas para queijo.

**INVESTIMENTOS FIXOS:** Gastos com peneira, baldes e fôrmas para queijo.

**CAPITAL DE GIRO:** Gastos para aquisição de estoque de produtos, pró- labore, gastos com transporte e combustível.

# Resultado das interações e Ideias



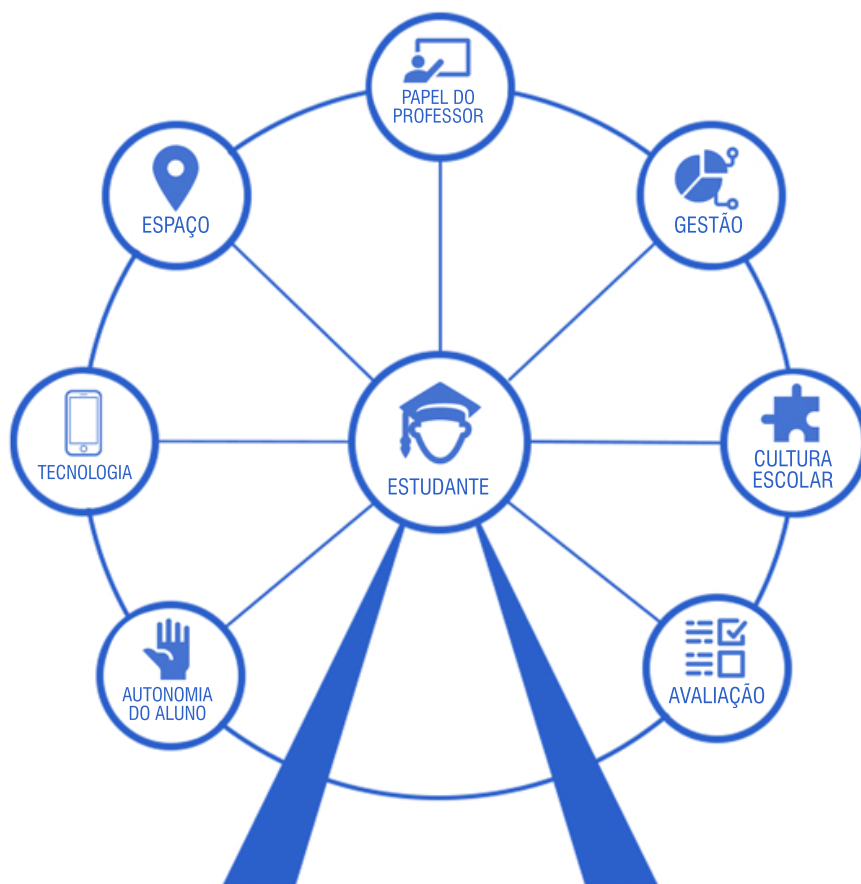
**A IDEIA:** Venda de bolos caseiros.

**DESPESAS PRÉ-OPERACIONAIS:** : Gastos com abertura do pequeno negócio. Gastos com embalagens, Gastos com batedeira, fôrmas.

**INVESTIMENTOS FIXOS:** Gastos com batedeira, fôrmas.

**CAPITAL DE GIRO:** Gastos para aquisição de estoque de produtos, pró- labore, gastos com transporte e combustível.

Este produto é resultado da pesquisa TED: Tecnologia Educacional Digital – uma experiência de ensino remoto no Ifac Campus Rio Branco.



## TED - Tecnologia Educacional Digital

Uma experiência de Ensino Remoto no IFAC Campus Rio Branco.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Acre